

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Prakticky anglicky**
(časová dotace – 1 hodina týdně)

Ročník: **6. - 7.**

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá slovní zásobu každého tématu
- umí se zeptat na základní informace a umí zareagovat ve formálních i neformálních situacích
- reaguje na běžné situace
- rozumí běžným pokynům
- konverzuje v běžných situacích
- čte známý i neznámý text a různé materiály denní potřeby, dokáže s ním pracovat a vyhledávat potřebné informace
- rozlišuje grafickou a fonetickou podobu slov a vět
- pracuje s dvojjazyčným slovníkem, dokáže si v něm vyhledat příslušné výrazy
- zvládá poslech a mluvení k daným tématům
- rozvíjí své schopnosti porozumět slyšenému textu poslechem zvukového záznamu rozhovorů rodilých mluvčích
- pracuje s cvičeními, jejichž zadání je v angličtině, poslouchá instrukce učitele v angličtině
- pracuje na úkolech ve dvojicích nebo v týmu, ovlivňuje kvalitu společné práce
- vypracovává projekty, ve kterých vyjadřuje svůj názor na danou problematiku a následně ho prezentuje před spolužáky

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat, • v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace • zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví • zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví • adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí 	<ul style="list-style-type: none"> • Představování • Pozdravy • Osobní údaje • Volný čas – libosti, zájmy • Čas a časové údaje • Rodina, příslušníci • Denní činnosti • Číslovky 1-100 • Barvy 			1. pololetí
	<ul style="list-style-type: none"> • Jídlo • Ovoce • Zelenina • Popis místa • Oblečení • Vyjádření návrhu • Popis cesty, města • Ceny, nakupování 			

<p>do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých použije informace a fráze z daných osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none">• pracuje se slovníčkem a dokáže vyhledat potřebné informace				
--	--	--	--	--