

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství**

**Ročník: osmý**

| Kompetence ( výstupy )  | Učivo – obsah  | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín            |
|---|--|------------------|----------|-------------------|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvětlí pojem osobnost, rozpozná svůj typ temperamentu, posoudí pozitivní a negativní stránky jednotlivých temperamentů; objasní pojmy schopnost, vůle, vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů; vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jedince, posoudí význam hodnot pro svůj život</li> <li>– objasní pojem stres; rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí</li> <li>– kriticky hodnotí a vhodně koriguje chování a jednání u sebe i druhých lidí, uvědomí si důležitost citů ve svém životě</li> <li>– popíše základní lidské smysly, vysvětlí význam paměti pro život člověka</li> <li>- charakterizuje životní styl současné společnosti, objasní nebezpečí zdraví člověka ohrožujících návykových látek a dalších druhů závislostí</li> <br/> <li>- vyjmenuje vybrané osobnosti hudby, literatury, vědy, sportu a objasní jejich význam; objasní význam tolerance pro lidské soužití, charakterizuje pojem stereotyp, vysvětlí nebezpečí předsudků v lidské společnosti, dokáže je rozpoznat</li> <li>– uvede příklady solidarity a mezilidské spolupráce</li> <li>– objasní pojmy autorita, altruismus a egoismus; dokáže charakterizovat pojem konflikt, uvést možnosti řešení konfliktních situací</li> </ul> | <p>8. ročník</p> <p><b>ČLOVĚK JAKO OSOBNOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– duš. vlastnosti, potřeby, zájmy, hodnoty, jak se vidím já a jak mě vidí ostatní</li> <li>– já, moje pocity a emoce</li> <li>– smysly a paměť</li> <li>– životní styl</li> </ul><br><p><b>ČLOVĚK MEZI LIDMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osobnosti naší země</li> <li>– společenská skupina</li> <li>– všichni jsme lidé, ale jsme různí</li> <li>– vztahy mezi lidmi</li> <li>– chování v konfliktních situacích</li> </ul> |                  |          | <p>I.pololetí</p> |

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství**

**Ročník: 8.**

| Kompetence ( výstupy )  | Učivo – obsah   | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín             |
|---|---|------------------|----------|--------------------|
| <p>– vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální, objasní pojem registrované partnerství, uvědomí si důležitost partnerské lásky pro život člověka</p> <p>– popíše metody antikoncepce; dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování</p> <p>– charakterizuje instituci manželství, dokáže uvést podmínky důležité pro harmonické soužití partnerů, uvědomí si nezbytnost rozvodu některých manželství; objasní proces vzniku lidského života</p> <p>– popíše typy a formy státu a uvede jejich příklady, charakterizuje základní funkce státu; dokáže charakterizovat základní typy států dle formy vlády, způsobu vlády a správního uspořádání</p> <p>– vyloží znaky demokratického způsobu rozhodování ve státě, vysvětlí smysl voleb do zastupitelských orgánů</p> <p>– objasní práva a povinnosti občanů ČR, popíše způsoby nabytí a pozbytí státního občanství; dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah</p> <p>– popíše význam právního řádu pro život společnosti, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami</p> <p>– přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu; vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomoci v situacích ohrožení a obrany státu, diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p> | <p><b>ČLOVĚK, LÁSKA A MANŽELSTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– láska, sexualita</li> <li>– nebezpečí sexuálního života</li> <li>– manželství</li> <li>– vznik lidského života</li> </ul> <p><b>ČLOVĚK VE STÁTĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stát - jeho funkce a typy</li> <li>– demokracie, politické strany</li> <li>– já - občan</li> <li>– Ústava ČR</li> <li>– právní řád ČR</li> <li>– právo v každodenním životě</li> <li>– protiprávní jednání, kriminalita vč. korupce</li> <li>– obrana státu</li> </ul> |                  |          | <p>II.pololetí</p> |