Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství**
Ročník: sedmý

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
	7. ročník			
Žák:	**Kam patřím**			I. pololetí
- pojmenuje a charakterizuje období lidského života, rozpozná tělesné a duševní změny v dospívání - charakterizuje své osobní vlastnosti a učí se rozpoznat a rozlišit schopnosti své i ostatních, dokáže korigovat své chování a jednání - objasní nutnost pravidel pro život ve škole - pozná projevy společensky vhodného i nevhodného chování a rozlišuje agresivní a asertivní komunikaci - uvědomuje si důsledky porušování pravidel pro sebe i své okolí	- já a dospívání: období lidského života, puberta, člověk jako osobnost - žijeme ve společnosti lidí: život ve společnosti, společenské skupiny, řešení názorových střetů - ve školních lavicích: povinná školní docházka, život ve škole - komunikace: způsoby komunikace, asertivita a agresivita - pravidla chování: jejich smysl, zákony, morální a společenská pravidla, důsledky porušování pravidel a norem			
	Já a společenský systém			
- je schopen vysvětlit základní pojmy: stát, prezident, parlament, vláda - objasní rozdělení moci ve státě a charakterizuje menšiny žijící v ČR - objasní nutnost vzájemné tolerance a respektu pro život, uvede dokumenty upravující lidská práva, vysvětlí význam dodržování lidských práv a vyjádří svůj postoj k problémům a diskutuje o způsobu domáhání práv	- Česká republika: demokratický stát, prezidenti v české historii - žijí s námi: národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost - vlastenectví: co je vlastenectví - lidská práva: základní lidská práva, Všeobecná deklarace práv, Listina základních práv a svobod, porušování lidských práv, domáhání se lidských práv, postihy za jejich porušování			
	Já a okolní svět			II. pololetí
- vysvětlí přínos historických osob pro rozvoj naší země, objasní hmotnou a duchovní kulturu, rozliší základní druhy umění a dokáže se chovat při kulturních akcích, podílí se na ochraně kulturních památek, objasní nebezpečí masmédií, popíše globální problémy a pokusí se navrhovat řešení těchto problémů	- historická tradice: naši předkové - kultura a umění: rozmanitost světa - kultura v našem životě: společenská a kulturní zařízení, jak se neztrapnit, masová kultura a masmédia - kulturní bohatství - problémy „modré“ planety: globální ekologické a společenské problémy, cesty k nápravě			
	Já a hospodaření			
- dokáže rozlišit formy vlastnictví a majetku, uvede jednotlivé typy a vyjmenuje hlavní zdroje jeho získání - popíše funkci a formy peněz a způsob hospodárného zacházení, zná vznik a nakládání s rodinným rozpočtem	- vlastnictví a majetek: vlastnictví, majetek, zdraví – naše bohatství - peníze: jejich funkce, hospodaření s nimi - rozpočet: co je to rozpočet, druhy rozpočtu			
	Obrana státu			
- rozumí povinnosti občana při obraně státu, vysvětlí, co je branná povinnost - objasní roli ozbrojených sil a armády - vysvětlí význam členství v NATO a význam zahraničních misí	- povinnosti občana - ozbrojené síly, Armáda ČR - NATO – Severoatlantická aliance, zahraniční mise			