Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost – Výchova k občanství**
Ročník: **šestý**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
Žák: - vysvětlí vnímání času v naší kultuře - prokáže znalost měření času pomocí čas. jednotek - uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké úseky je rozčleněn - zdůvodní, proč slavíme rodinné a společenské svátky - uvědomí si význam domova - vžije se do pocitů osamělých lidí - vyjádří význam společných chvil v rodině - pěstuje si vztah k rodičům, sourozencům a ostatním členům rodiny - zamýšlí se nad postavením žen a mužů - dokáže objasnit pojmy náhradní výchova, adopce, adopce na dálku, pěstounská p. - vysvětlí smysl SOS dětských vesniček, dětských domovů - žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace - snaží se řešit neshody a konflikty klidným a nenásilným způsobem - zapojuje se do společných činností - objasní význam pravidel pro soužití v menších skupinách a uplatňuje je - rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilí, ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc -uvede, jaká je náplň činností obec. zastup. - zjistí, s jakým problémem se může obrátit na obecní úřad, pokusí se navrhnout způsob prezentace své obce - uvede, co je typické pro region, kde žije - ví, kde sídlí krajský úřad - dokáže popsat státní symboly ČR, jejich umístění a použití - vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím - prokáže, že pochopil pojmy vlast a vlastenectví - objasní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti - pokusí se uvést výhody začlenění ČR do EU (přiměřeně věku) - objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácností - zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí pro život lidstva	**Čas v lidském životě** - čas a jeho vnímání - měření času - kalendář a jeho vývoj - svátky (rodinné, společenské) **Rodina** - rodina a rodokmen - podoby rodiny (užší rodina, širší rodina, náhradní výchova) - zvyklosti v rodině (řád, zvyky, svatba, registrované partner.) -konflikt v rodině a jeho řešení - komunikace v rodině **Život mezi lidmi** - pravidla společenského života - lidská práva (dětská práva) - šikana a násilí na dětech **Domov – místo, kde žiji** - domov -obec a obecní samospráva - kraj a krajská samospráva - stát, státní symboly - národnost, státní občanství - Evropská unie a OSN - způsoby života (konzumní způsob, ekologický)			I.pololetí II.pololetí