

Vzdělávací oblast: : **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**

Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák zvládá výtvarné a pracovní návyky z různých oblastí Pč a Vv,opracovává dostupné a vhodné materiály</p> <p>-poznává vybrané materiály a jejich užité hodnoty,vlastnosti,při jejich zpracování využívá vhodné nástroje a techniky</p> <p>-dbá na hygienu a bezpečnost práce</p> <p>-umí se orientovat v různých oborech lidské činnosti,vytváří si pozitivní vztah k vlastní práci,dbá na kvalitu</p> <p>-veškerá činnost Vv,Pč má přispívat k profesní orientaci žáků</p> <p>-pozorováním skutečnosti žák zvládá expresivní volný výtvarný projev,vyjádří kontrast přírodních forem a pozadí,dociluje prostorové vztahy</p> <p>-zvládá výt.vyjádření morfologických znaků,tvarů,barevnosti přírodních objektů,lineární a barevné vyjádření stavby</p> <p>-zvládá dotváření přírodních forem na základě fantazie,prostorového vidění a citění</p> <p>-propojuje vlastní pozorování s výtvarným vyjádřením věcí</p> <p>-orientuje se ve složitějším řazení prvků tvarové a barevné kompozice,řeší úkoly dekorativního charakteru v ploše (symetrické x asymetrické)</p> <p>projevuje cit a smysl pro prostorové formy a výt.kvality(hmota,tvar,struktura,světlo,barva)</p> <p>-chápe a odlišuje umělecké vyjadřování skutečnosti,rovnává druhy,žánry současného a historického výt.umění</p> <p>-orientuje se v různých způsobech um.vyjádření skutečnosti v malbě(figura,portrét,,krajina,zátiší),sochařství,grafice,kultuře bydlení,lidovém umění,oděvní kultuře,výtvarné úpravě knih - prostřednictvím návštěv výstav,galerií,regionálních památek,besed získává motivaci k praktickým činnostem</p> <p>-učí se vnímání krásy přírody a pěknému vztahu k životnímu prostředí</p>	<p>Výtvarné materiály,techniky,formy Pracovní pomůcky a nástroje</p> <p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Užité dekorativní a prostorové práce</p> <p>Výtvarné umění a životní prostředí</p>	<p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Člověk a jeho svět</p>	<p>soutěže</p> <p>MěLK</p> <p>Dle nabídky muzea a spol.org.</p>	<p>průběžně</p> <p>průběžně</p>

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**

Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>-vybírání vhodného materiálu, připravuje si pracovní místo, udržuje pořádek, bezpečnost a hygienu práce</p> <p>-rozlišuje a pojmenovává druhy materiálů, určuje jejich vlastnosti, hospodárně je využívá</p> <p>-zvládá činnosti s náročnějšími pracovními a výtvarnými nástroji, udržuje je a ukládá (tavná pistole, pilka, řezák, aku vrtačka...)</p> <p>-zvládá základní postupy při zpracování modelovací hmoty, používání nástrojů (hladítka, tvořítka, drát, forma..)</p> <p>-seznamuje s vlastnostmi různých mod. hmot (hlína, modurit, kaširovaná technika...)</p> <p>-zvládá náročnější práce nejen s papírem, ale i s kartonem</p> <p>-umí využívat vlastnosti papíru (tloušťku, povrch, pružnost)</p> <p>-rozlišuje druhy papíru, tvar i formát</p> <p>-pod dozorem učitele zvládá používání náročnějších nástrojů (řezák, tavná pistole, průbojník...)</p> <p>-zvládá odměřování, navlékání nitě, uzlík. - různé druhy stehů (přední, zadní, obnitkovací, stonkový, řetízkový), sešívání</p> <p>-rozlišuje druhy tkanin, rub x líc</p> <p>-prací s jednoduchým stříhem</p> <p>-drobné opravy - přišívání knoflíků... -jednoduchá aranžmá (textilní dekorace)</p> <p>- umí provádět náročnější montážní a demontážní práce se stavebnicí a ovládá složitější pracovní postupy</p> <p>- orientuje se v návodu a předlohách stavebnic</p> <p>-zvládá vlastní prostorové kompozice stavebnicových prvků, či jiných materiálů</p> <p>- rozhoduje o správném použití nástrojů (šroubovák, kleště, klíče, ...)</p>	<p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Práce s modelovací hmotou</p> <p>Práce s papírem a kartonem</p> <p>Práce s textilem</p> <p>Práce montážní a demontážní</p>			průběžně

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**

Ročník: **4. – 5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>-žák na základě ukázek,video,filmů,návštěv regionálních muzeí,exkurzí..zvládá ve vlastní tvorbě využití a zpracování daného materiálu přírodního ,textilního...</p> <p>-zvládá náročnější lidové techniky (batikování,drhání,malba a dekorace kraslic,základy tkaní,práce se dřevem,krajkou</p> <p>-poznává a ve vlastní tvorbě využívá lidové zvyky regionu</p> <p>-zná základní vybavení kuchyně,obsluhovat el.a plynové spotřebiče,udržovat pořádek a čistotu</p> <p>-zvládá větší nákup a přípravu jednoduché snídaně a pohoštění,jednoduchou úpravu stolu,při různých příležitostech – svátky,narozeniny,vánoce,velikonoce, využívá vlastní dekorace</p> <p>-využívá jednoduché nářadí,ošetřuje pokojové květiny ,zvládá jednoduchá květinová aranžmá (sušené i živé květy)</p> <p>- provádí a pozoruje jednoduché pěstitelské práce v živém koutku,ověřuje poznatky</p>	<p>Lidové zvyky,tradice a řemesla</p> <p>Zásady správného stolování</p> <p>Pěstitelské práce</p>		<p>Návštěva muzea v Úpici,Rtyni v Podkrkonoší,Malých Svatoňovicích,příležitostných výstav- vánoce,velikonoce</p>	

Výstavy: průběžně,dle nabídky muzea a společenských organizací