

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis**

Ročník: **7.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> - naučí se rozdíly umělých a přirozených ekosystémů - uvědomuje si moc člověka správně či chybně zasahovat do těch ekosystémů, ze kterých má či nemá užitek - uvede na příkladech význam virů, bakterií, hub pro člověka i v přírodě 	<p>Ekosystémy přirozené a umělé Rozmanitost polních ekosystémů Sady a ovocné zahrady Rostliny sadů a ovocných zahrad Houby, bakterie a viry</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam ptáků v sadech a jak se o ně člověk stará po celý rok - zná zástupce, významy, využití zeleniny - seznámí se s obory zahradnictví, zahradní architektura - umí ocenit významy a nutnost městské zeleně (Úpice) - zná co nejvíce okrasných rostlin a jejich využití - pochopí i souběžný výskyt a význam živočichů v městské zeleni 	<p>Ptáci v sadech Zelinářské zahrady Okrasné zahrady, parky, sídliště Okrasné byliny, dřeviny, zeleň Živočichové parků, zahrad</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - docení význam léčivých bylin, pozná i byliny jedovaté - umí bojovat proti cizopasníkům, kteří obtěžují nebo způsobují nemoci člověka - pokusí se chovat drobného živočicha, pečovat o pokojové rostliny ve škole, rozmnožovat je 	<p>Rumiště a okraje cest Organismy provázející člověka Organismy člověkem pěstované, Chované Pokojové rostliny</p>			I. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> - pozná druhy organismů, které lze pěstovat, chovat - zná podmínky, významy, historii a šlechtění 	<p>Chování živočichové Hospodářsky významné druhy: houby, hmyz, ryby, ptáci, savci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - na cizokrajných ekosystémech sleduje schopnost přizpůsobení organismů v různých životních podmínkách - docení nutnost zachování existence rozmanitosti organismů v různých podnebních pásmech 	<p>Cizokrajné ekosystémy Tropické deštné pralesy Savany a stepi Vody teplých krajín a jejich okolí Polopouště a pouště Tundry a polární oblasti Moře a oceány</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vliv člověka na zachování druhů - pozná souvislosti mezi anatomií a fyziologií organismů - osvojí si stavbu a práci s mikroskopem (J. E. Purkyně) - zjistí, že buňky zvládají všechny životní pochody a jsou schopny žít samostatně 	<p>Ochrana rozmanitosti přírody Stavba a činnost těl organismů Buňka Jednobuněční</p>			II. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje pojmy buňka, tkáň – pletivo, orgán, orgánové soustavy, organismus - rozlišuje rozmnožování výtrusných a kvetoucích rostlin - uvede příklady symbiózy, parazitismu - pozná souvislosti mezi tvarem a funkcí základních orgánů těl rostlin - naučí se a docení procesy fotosyntézy a dýchání rostlin 	<p>Mnohobuněčné organismy Nižší rostliny a houby Vyšší rostliny Základní orgány těl rostlin</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - určí v praxi druhy květů a květenství nahosemenných a krytosemenných rostlin - naučí se řízkovat pokojové rostliny - rozliší pojem opylení, oplození – zvládne nákresy - vypěstuje rostlinu (fazoli) ze semene, popíše její život 	<p>Rozmnožování rostlin Nepohlavní rozmnožování Pohlavní rozmnožování Život rostliny</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - pozoruje postupný vývin a zdokonalování tělesných soustav u bezobratlých živočichů, pokusí se je nakreslit určitými barvami - sleduje reakce, citlivost organismů na ŽP 	<p>Bezobratlí živočichové Stavba a činnost bezobratlých Živočichové a prostředí</p>			

Pomůcky: interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tematické kazety, tematická DVD, přístupné internetové zdroje, modely, nástěnné obrazy