

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis**

Ročník: **6.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná les jako ekosystém živých a neživých přírodnin</li> <li>- naučí se rozpoznávat jedlé, jedovaté houby s plodnicemi, rozliší houby s rourky, lupenité</li> <li>- vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech</li> <li>- naučí se základní stavbu těla a funkce jedno i více buněčných řas</li> </ul>	<p>Poznáváme přírodu Les Houby našich lesů</p> <p>Výživa hub</p> <p>Řasy</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků a jejich význam i jako bioindikátorů</li> <li>- naučí se stavbu, význam základních druhů mechů</li> <li>- kapradiny dříve a dnes</li> <li>- umí porovnat nahosemenné rostliny podle habitu, jehličí, šišek, kůry a významu</li> <li>- objasní pojem smrkové monokultury, zná, jak se opylují, rozmnožují</li> <li>- pozná krytosemenné rostliny podle habitu, plodů, květů, kůry, významu, zná, jak se opylují a rozmnožují</li> </ul>	<p>Lišejníky, mechy</p> <p>Kapradiny Rostliny nahosemenné</p> <p>Rostliny krytosemenné</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná jarní byliny listnatých lesů, ví o jejich léčivých účincích a ochraně</li> <li>- umí rozlišit rostlinné zástupce všech lesních pater</li> <li>- pozná zástupce bezobratlých měkkýšů, členovců žijících v lesích</li> <li>- zvládne objasnit jejich způsob života, stavbu těla, jejich užitek či škodlivost</li> </ul>	<p>Byliny, keře Listnaté stromy Lesní patra Živočichové v lesích – měkkýši Živočichové v lesích – členovci</p>			I. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí rozpoznat drobné i větší obratlovce žijící v lesích</li> <li>- popíše jejich stavbu těla, způsob života, význam, škodlivost</li> <li>- zvládne zařazení do potravních řetězců, určí konzumenty, predátory</li> </ul>	<p>Obratlovci – obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci Obratlovci – savci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se přemýšlet o vztazích a nutnosti společné existence rostlin a živočichů v lese</li> <li>- povídá o zásazích člověka do lesních ekosystémů z historického hlediska</li> <li>- uvědomuje si, že existence lidí je závislá na výskytu rozmanitých lesů</li> <li>- uvědomuje si mnohonásobný užitek lesů pro celou zeměkouli</li> </ul>	<p>Vztahy živočichů a rostlin v lese</p> <p>Rozmanitost a význam lesů</p> <p>Péče o lesy</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná sladkovodní prostředí na vzoru rybníku, který je ekosystémem umělým, založený a opečovávaný člověkem</li> <li>- uvědomuje si, že založené rybníky ovlivňují i život organismů v blízkém okolí, podnebí i život lidí</li> <li>- rozliší nižší i vyšší vodní rostliny, pozná jejich význam v potravinových řetězcích</li> <li>- umí popsat jedno i více buněčné bezobratlé živočichy sladkých vod a okolí, jejich život, stavbu těla, rozmnožování, zařazení do potravinových řetězců</li> </ul>	<p>Voda a její okolí Vlastnosti vodního prostředí Rybník</p> <p>Rostliny rybníka a okolí Živočichové rybníka a okolí Prvoci, žahavce Ploštěnci, měkkýši Kroužkovci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s chovem ryb i v okolí</li> <li>- zvládá zásady ochrany všech rostlin a živočichů vodních ekosystémů</li> </ul>	<p>Členovci – koryši, pavoukovi Členovci – hmyz Obratlovci – ryby, obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci, savci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si nutnost nenarušování ŽP vod – odpadky, zvýšený lov</li> <li>- naučí se znát správné a chybné zásahy člověka do porostů luk, pastvin, polí (hnojení, postřiky, technika, agrotechnické lhůty)</li> </ul>	<p>Rybník jako celek Louky, pastviny a pole Rostliny travních společenstev Rostliny polí</p>			II. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí závislost výskytu živočichů na výskytu rostlin a složení půd</li> <li>- zná zástupce živočišné říše, kteří jsou užiteční i škodliví</li> </ul>	<p>Živočichové travních společenstev Měkkýši, kroužkovci Členovci – pavoukovi, hmyz Obratlovci – ryby, obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci, savci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si vzájemné zákonitosti života všech organismů ve všech společenstvích</li> <li>- všímá si, umí vyprávět, popsat přírodu Úpice a okolí</li> <li>- objasní význam třídění organismů a prakticky jej provede</li> </ul>	<p>Travní společenstva jako celek</p> <p>Příroda našeho okolí</p> <p>Třídění organismů</p>			

**Pomůcky:** interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tematické kazety, tematická DVD, přístupné internetové zdroje, modely, nástěnné obrazy