

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Ročník: **3.**

Časová dotace: 5 hod. týdně

| Kompetence (výstupy)   | Učivo - obsah  | Mezipředm. vazby                                   | Poznámky                            | Termín                         |
|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| Žák umí automaticky řady násobků 2,3,4,5.<br>Dělí a násobí .   | Opakování ze 2. třídy - Zautomatizování násobení a dělení čísel, 2,3,4,5 (z druhé třídy).  |  | Procvičování násobilky po celý rok. | září                           |
| Najde a rozliší sudé a liché číslo.  | Sudé a liché číslo.  |  |                                     | 1.pololetí                     |
| Vyjmenuje a později automaticky zná násobky čísel 0,1,6,7,8,9,10, dělí a násobí těmito čísly. Řeší příklady v oboru násobilky i slov.úlohy.  | Násobení a dělení čísel 0,1,6,7,8,9,10 – zautomatizování spojů.  |  |                                     |                                |
| Zpaměti řeší příklady na sčítání a odčítání v oboru do 100, své znalosti aplikuje v praktickém životě, řeší slovní úlohy.  | Sčítání a odčítání dvojciferných čísel bez přechodu i s přechodem přes základ v oboru do 100.  | Čjs - nakupování                                   |                                     |                                |
| Sčítá a odčítá, odhaduje výsledky, kontroluje záměnou sčítanců.  | Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel – kontrola výsledku záměnou sčítanců.   |  |                                     | 2.pololetí                     |
| Znázorňuje dvoj a troj ciferná čísla na čís. ose. Počítá po jednotkách, desítkách, stovkách, čte, píše a porovnává trojciferná čísla. Umí algoritmus zápisu čísel, učí se pracovat s kalkulačkou.<br>Učí se používat pojmy sčítanec, součet, menšenec, menšitel, rozdíl. | Čísla 0 až 1000. Sčítání a odčítání jednoduchých trojciferných čísel do 1000. Písemné sčítání a odčítání do 1000 bez přechodu i s přechodem stovky, práce s kalkulačkou. |  |                                     |                                |
| Násobí a dělí násobky 10.  | Násobení a dělení v oboru do 1000 čísla 10-100.  |  |                                     |                                |
| Dělí dvojcif.číslo jednocif. mimo obor násobitek a určí neúplný podíl a zbytek.<br>Seznamuje se s operacemi vícečiferných čísel.   | Dělení se zbytkem<br><br>Písemné sčítání a odečítání trojciferných čísel.  |  |                                     |                                |
| Zaokrouhlí číslo na 100,10.  | Zaokrouhlování na 100, 10  |  |                                     | průběžně                       |
| Umí změřit délku stran na mm, zná dané geom. útvary. Snaží se odhadovat délky stran.<br><br>Rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině.<br><br>Rozumí pojmu polopřímka, rýsuje ji.<br><br>Rýsuje dané útvary,dbá na úpravu a čistotu.                        | Geometrické útvary – trojúhelník, čtyřúhelník, čtverec, obdélník – měření stran na mm.<br><br>Souměrnost<br><br>Polopřímka.<br><br>Přímka, různoběžka, průsečík.         | VV – otisky<br><br><br>VV – kresba pomocí pravítka |                                     | průběžně během celého šk. roku |

|                                      |                          |     |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|--|--|
| Zná jednotky délky<br>mm,cm,dm,m,km. | Jednotky délky – km, mm. | Čjs |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|--|--|

**Pomůcky:**

Počítadla, stavebnice, obrázky, číselné osy, kartičky s čísly, kalkulačky, ...

**Soutěže:**

Matematické soutěže ve třídě, logické hádanky, doplňovačky, řešení slovních úloh hravou formou, matematické rébusy.