

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– zopakuje si základní události, pojmy a osobnosti učiva 6. ročníku</p> <p>– charakterizuje změny v Evropě způsobené příchodem nových etnik</p> <p>– popíše proces vzniku a podobu prvních středověkých států</p> <p>– porovná znaky kmenového svazu a státu</p> <p>– vymezí rysy politicko-kulturního okruhu západokřesťanského, byzantsko-slovanského a islámského a jejich vzájemné ovlivňování</p> <p>– zhodnotí význam křesťanství a christianizace ve středověku</p> <p>– vymezí vztah středověkého křesťanství k jiným náboženstvím</p> <p>– stručně popíše politický a kulturní vývoj Velké Moravy</p> <p>– objasní počátky českého státu v evropském kontextu, vyjmenuje významné představitele vládnoucí dynastie</p> <p>– uvede základní znaky a důležité příklady románské kultury</p> <p>– významné lokality ukáže na mapě</p>	<p><b>Opakování učiva 6. ročníku</b></p> <p><b>RANÝ STŘEDOVĚK (5. AŽ 12. STOLETÍ)</b></p> <p>– nová podoba Evropy: stěhování národů</p> <p>– nejstarší středověké evropské říše a jejich kultura: franská, byzantská, arabská</p> <p>– náboženské poměry v raném středověku: křesťanství a islám</p> <p>– křížové výpravy</p> <p>– příchod Slovanů</p> <p>– počátky našich dějin: Sámova říše a Velká Morava, kultura tohoto období</p> <p>– počátky českého státu: přemyslovská knížata a první králové</p> <p>– románská kultura</p>	<p>– Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M</p>		<p>– první pololetí</p>
<p>– uvede důležité změny na počátku vrcholného středověku</p> <p>– vysvětlí význam měst ve středověku, porovná život ve městě a na venkově</p> <p>– porovná postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti</p> <p>– uvede základní znaky a důležité příklady gotické kultury, porovná systém vzdělávání ve středověku a dnes</p> <p>– objasní vývoj českých zemí v evropském kontextu, popíše jejich vnitřní vývoj, vyjmenuje vládnoucí dynastie a významné osobnosti českých dějin tohoto období</p> <p>– charakterizuje poměry ve středověké římsko-katolické církvi, požadavky na její reformu ze strany husitů a výsledky těchto snah</p> <p>– objasní vliv husitství na vývoj kultury a hospodářství u nás i na vývoj evropského vojenství, vyjmenuje důležité osobnosti husitství</p> <p>– významné lokality ukáže na mapě</p>	<p><b>VRCHOLNÝ A POZDNÍ STŘEDOVĚK (12. AŽ 15. STOLETÍ)</b></p> <p>– zemědělství, kolonizace a města ve vrcholném středověku</p> <p>– gotická kultura</p> <p>– poslední Přemyslovci</p> <p>– Lucemburkové na českém trůně</p> <p>– husitství a doba Jiřího z Poděbrad</p> <p>– vláda Jagellonců a pozdní gotika v Čechách</p>	<p>– Př, Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, M</p>		<p>– druhé pololetí</p>

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakterizuje ideál člověka v období renesance a souvislost a antickou kulturou</li> <li>– uvede základní znaky a důležité příklady kultury doby renesance a humanismu</li> <li>– vysvětlí požadavky na reformu církve a jejich důsledky, poměr katolické církve k tzv. kacířským učením a porovná výsledky reformačních snah u nás a v Evropě</li> <li>– popíše průběh, příčiny a důsledky zámořských objevů</li> <li>– vysvětlí poměry v českém státě a jeho postavení v habsburské říši, objasní pozici habsburského soustátí v Evropě</li> <li>– charakterizuje příčiny, průběh a důsledky třicetileté války</li> <li>– významné lokality ukáže na mapě</li> </ul>	<p><b>RANÝ NOVOVĚK (15. AŽ 17. STOLETÍ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– renesance a humanismus</li> <li>– reformace</li> <li>– zámořské objevné cesty</li> <li>– nástup Habsburků na český trůn</li> <li>– české stavovské povstání a třicetiletá válka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV, PŘ, M, F</li> </ul>		

**Pomůcky:**

- učebnice a školní atlas
- pracovní listy
- nástěnné mapy
- knihy z fondu školní knihovny
- výuková videa
- internet

**Soutěže:**

- dějepisná olympiáda