

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
 Ročník: **4.**

	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>-zná název našeho státu, jeho hlavní město a polohu v Evropě</p> <p>-umí vyjmenovat národnosti žijící v ČR</p> <p>-ví, kdo stojí v čele státu a co znamená slovo demokracie</p> <p>-zná pravidla slušného chování, rizikové chování</p> <p>-dokáže vyjmenovat a popsat státní symboly</p> <p>-vysvětlí význam armády ČR</p> <p>-orientuje se na mapách ČR</p> <p>-určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu, rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává na nich jednoduché údaje o přírodních podmínkách</p> <p>-zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest</p> <p>-vyhledává 14 krajů ČR, pojmenuje jejich typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství, kultury nebo průmyslu</p> <p>-dovede pojmenovat veličiny, které měříme – délka, hmotnost, čas, teplota, objem</p> <p>-zná jejich měřidla, základní jednotky a další používané jednotky</p> <p>-zvládá jejich převody</p> <p>-pojmenuje a popíše nejznámější horniny a nerosty</p> <p>-zná důležitá naleziště ner. surovin u nás</p> <p>-zná způsoby těžby ner. surovin</p> <p>-určí význam energetických zdrojů pro člověka</p> <p>-dovede roztrždit živé organismy do skupin</p> <p>-rozlišuje rostliny podle délky života</p>	<p>Člověk a společnost Česká republika jako součást Evropy obyvatelé ČR ČR – demokratický stát</p> <p>symboly státnosti armáda ČR</p> <p>Mapy a plány druhy map tématické mapy (např. vodstvo, podnebí) orientace v krajině</p> <p>oblastní mapy (turistické, cyklistické apod.)</p> <p>Místo a země, v níž žijeme členění území ČR</p> <p>Měření délka, hmotnost, teplota, čas, objem</p> <p>Člověk a neživá příroda horniny a nerosty nerostné bohatství těžba nerostných surovin energetické zdroje</p> <p>Člověk a živá příroda společenstva živých organismů</p>	<p>Ma</p>		<p>1. pololetí</p> <p>2. pololetí</p>

<p>-zná základní podmínky nutné pro jejich život</p> <p>-objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody</p> <p>-nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <p>-uvědomuje si základní význam chráněných částí přírody a kulturních památek</p>	<p>vliv člověka na přírodu</p> <p>rozmanitost živé přírody a její ochrana</p>			
--	---	--	--	--

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, mapy ČR, Evropy a světa, glóbus, busola, informace na internetových stránkách