

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- umí rozdělit slovanské jazyky a zná jejich zástupce</li> <li>- zná jazyky germánské a románské</li> <li>- aktivně užívá vrstvy českého jazyka podle jazykové situace</li> <li>- odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru, rozlišuje slohové postupy a styly v praxi</li> <li>- rozlišuje základní literární útvary, jazykové prostředky atd., samostatně pracuje s literárním textem</li>   <li>- umí vysvětlit význam ústní lidové sloves.</li> <li>- umí zařadit a charakterizovat nejstarší literární památky</li> <li>- samostatně pracuje se slovníky a encyklopediemi</li>   <li>- umí rozdělit hlásky, vše propojuje s pravopisnými pravidly</li> <li>- zná zásady výslovnosti, umí výrazně přečíst souvislý text</li>   <li>- pracuje se slovní zásobou, vhodně tvoří nová slova, vše propojuje s pravopis. prav.</li>   <li>- pozná různé druhy popisu, umí vyhledat popisné části v beletrii, samostatně vytvoří jakýkoliv druh popisu podle situace</li>   <li>- dokáže charakterizovat řeckou a římskou literaturu, zná její přední představitele</li>   <li>- dokáže aplikovat pravopisná pravidla</li> <li>- řeší složitější příklady</li>   <li>- dokáže vysvětlit věcné významy slov</li> <li>- samostatně pracuje se Slovníkem spis.č.</li>   <li>- dokáže vyplnit běžné tiskopisy</li>   <li>- umí sestavit svůj vlastní životopis, umí ho vhodně použít</li>   <li>- vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří výpisky, výtahy</li> <li>- umí charakterizovat počátky písemnictví u nás, pracuje s historickými texty, porovnává je se současnými texty, uvádí hlavní představitele té doby</li> </ul>	<p><b>Poučení o češtině</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovanské jazyky</li> <li>- jazyky germánské, románské</li> <li>- vývojové etapy českého jaz.</li> <li>- útvary českého jazyka</li> </ul> <p><b>Jazyková kultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady komunikace</li> <li>- slohové postupy a útvary</li> <li>- slohové styly</li> </ul> <p><b>Shrnutí literární teorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- útvary, jaz. prostředky, žánry, formy..</li> </ul> <p><b>Nejstarší literární památky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ústní slovesnost</li> <li>- klínové písmo, egyptské písmo, hebrejščina</li> <li>- Indie, Čína</li> </ul> <p><b>Hláskosloví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dělení hlásek, výslovnost</li> <li>- větný a slovní přízvuk</li> <li>- psaní a výslov. slov přejatých</li> </ul> <p><b>Stavba slova</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovtvor. rozbor, stavba sl.</li> </ul> <p><b>Popis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis věci, pracovního postupu</li> <li>- kombinace druhů popisu</li> <li>- charakteristika jako druh popisu</li> </ul> <p><b>Antická literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řecká literatura</li> <li>- římská literatura</li> <li>- porovnání obou kultur</li> </ul> <p><b>Pravopis v praxi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obojetné souhlásky, skupiny hlásek, předpony, předložky..</li> </ul> <p><b>Slovo a jeho významy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoz., mnohoz. slova</li> <li>- synonyma, antonyma, hom.</li> <li>- věcný a mluvnický význam sl.</li> </ul> <p><b>Tiskopisy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- telegram, podací lístek, složenka...</li> </ul> <p><b>Životopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strukturovaný, souvislý</li> </ul> <p><b>Výklad a výtah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktické užití při studiu</li> </ul> <p><b>Starověká literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počátky písemnictví a literatura u nás</li> </ul>			I.pololetí

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- užívá slovní druhy ve větách, mění jejich funkci ve větě, zařazuje do textu přejatá slova, umí vysvětlit jejich zařazení do textu</li> <li>- správně tvoří slovesné tvary</li> <li>- užívá sloves v běžné komunikaci</li> <li>- vyhledává a tvoří vlastní náměty</li> <li>- sestaví vlastní úvahu na libovolné téma podle svých schopností</li> <li>- umí charakterizovat literární pojmy</li> <li>- umí pracovat s textem</li> <li>- samostatně aplikuje pravidla pravopisu</li> <li>- řeší a vyhledává složitější situace</li> <li>- dokáže najít a opravit pravopisné chyby</li> <li>- pozná a vytvoří jednoduchou větu</li> <li>- zvládne interpunkci ve větě jednoduché</li> <li>- rozlišuje vět. členy, umí je použít, rozvíjet</li> <li>- ví, co není větným členem</li> <li>- umí sestavit proslov</li> <li>- výrazně přečte vlastní i zadaný proslov</li> <li>- umí charakterizovat toto období</li> <li>- pracuje s texty a hledá základní znaky</li> <li>- pozná větu jednočlennou a dvojčlennou, umí je vhodně použít</li> <li>- rozliší ve větě nepravidelnosti</li> <li>- zvládne interpunkci ve větě jednoduché</li> <li>- rozlišuje větu jednoduchou a souvětí</li> <li>- určuje druhy vedlej. vět, umí je nahradit větným členem a obráceně</li> <li>- zvládne interpunkci v souvětí</li> <li>- zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu</li> <li>- umí vyhledat publicistické útvary</li> <li>- umí charakterizovat základní literární směry 19. století ve světě, zná hlavní představitele</li> </ul>	<p><b>Slovní druhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jména a jejich druhy a tvary</li> <li>- skloňování obecných jmen přejatých, cizích vlast. jmen</li> </ul> <p><b>Slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesné tvary, mluvnické kategorie</li> </ul> <p><b>Úvaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prohloubení učiva</li> <li>- komunikační cvičení</li> </ul> <p><b>Opakování liter. pojmů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formální a jazyk. rozbor</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncovky podstatných jmen a sloves</li> <li>- velká písmena ve vlastních jm. a názvech</li> </ul> <p><b>Věta jednoduchá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavba, interpunkce</li> </ul> <p><b>Větné členy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hlavní a vedlejší</li> <li>- jejich užití ve větě</li> <li>- nepravidelnosti</li> </ul> <p><b>Proslov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady, užití, stavba</li> <li>- mluvní cvičení</li> </ul> <p><b>Renesance a baroko</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ren. a barok. lit.</li> </ul> <p><b>Klasicismus a osvícenství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klas. a osvíc. ve světě</li> </ul> <p><b>Druhy vět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dělení, funkce vět</li> <li>- nepravidelnosti ve větě</li> </ul> <p><b>Věta a souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souvětí podřadné</li> <li>- složitá souvětí</li> <li>- čárka v souvětí podřadném</li> </ul> <p><b>Diskuse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady</li> </ul> <p><b>Publicistické útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fejeton, reportáž, recenze, sloupek...</li> </ul> <p><b>Literatura 19. století</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- světová literatura</li> </ul>			II.pololetí

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí významové poměry mezi větami hlavními, uvádí typické spojovací výrazy</li> <li>- zvládne interpunkci v souvětí</li> <li>- pozná ve větě vsuvku, umí ji do věty zařadit</li> <li>- vyhledá úvahové prvky v textu</li> <li>- sestaví vlastní úvahu</li>   <li>- charakterizuje NO v české literatuře</li> <li>- zná základní představitele, pracuje s texty po stránce formální i jazykové</li> <li>- využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</li> <li>- zná zásady českého slovosledu</li> <li>- umí vhodně využít nepravidelnosti slov.</li>   <li>- aplikuje a prohlubuje pravopisná pravidla</li> <li>- vyhledává výjimky</li> <li>- v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních i non-verbálních prostředků řeči</li> <li>- charakterizuje 20. století v čes. lit.</li> <li>- zná hlavní představitele, samostatně pracuje s texty, interpretuje smysl díla</li> <li>- všestranně rozebere text</li>   <li>- rozlišuje základní slohové útvary, postupy</li> <li>- umí vytvořit základní slohové útvary</li> <li>- rozpoznává manipulativní komunikaci a zaujímá k ní kritický postoj</li>   <li>- charakterizuje 20. století ve světové lit.</li> <li>- uvádí základní směry a jeho představitele</li>   <li>- aplikuje jazykové znalosti v netradičních situacích, vymýšlí a řeší jazykové hry</li> <li>- hodnotí češtinu v praxi</li>   <li>- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát, tvoří nepřipravené jazykové projevy</li> <li>- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české i světové literatuře</li> <li>- jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla, rozpozná základní rysy individuálního stylu autora, tvoří vlastní lit. text podle svých schopností</li> </ul>	<p><b>Souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souvětí souřadné</li> <li>- složitá souvětí</li> <li>- vsuvka</li> <li>- shrnutí učiva o větném celku</li> </ul> <p><b>Úvahové útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady úvahy - opakování</li> <li>- tvorba vlastních námětů</li> </ul> <p><b>Česká literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- národní obrození</li> <li>- 19. století v Čechách</li> </ul> <p><b>Tvoření vět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnutí učiva</li> <li>- tvarosloví, skladba....</li> </ul> <p><b>Slovosled</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady českého slovosledu</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla - shrnutí</li> <li>- výjimky</li> </ul> <p><b>Přechodné útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace</li> <li>- mluvní cvičení</li> </ul> <p><b>Česká literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. století v české liter.</li> <li>- charakteristika, autoři</li> </ul> <p><b>Jazykové rozbory</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevnění probraného učiva</li> <li>- pravopisná cvičení</li> </ul> <p><b>Souhrnné poučení o slohu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utřídění pojmů</li> <li>- postupy, útvary</li> <li>- komunikační cvičení</li> </ul> <p><b>Světová literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20. století ve svět. liter.</li> <li>- směry, autoři</li> </ul> <p><b>Závěrečné shrnutí učiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hry s jazykem</li> <li>- složitě větné vazby</li> <li>- čeština v praxi</li> </ul> <p><b>Práce s texty</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sloh v praxi</li> <li>- praktická komunikace</li> </ul> <p><b>Shrnutí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ucelený přehled základních údajů z české a světové liter.</li> <li>- rozbor liter. textů</li> </ul>			

**Pomůcky:** nahrávky na CD, nakopírované materiály, odborné knihy, fotografie autorů