

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**

Ročník: **5.**

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|---|------------------|----------|-----------------------------|
| <p>čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu rozpozná vybrané umělecké žánry – pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics zná pojmy rým, verš, sloka</p> <p>zapamatuje si podstatná fakta z přiměřeného ústního sdělení a pokusí se reprodukovat jeho obsah</p> <p>vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje používá při řeči přiměřená gesta a mimiku učí se rozpoznat manipulativní komunikaci – zejména v reklamě posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</p> <p>zlepšuje techniku psaní, snaží se o úhledný, čitelný a přehledný písemný projev učí se rozvrhnout text na ploše píše správně po stránce obsahové a formální další žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav, omluvenka, inzerát, jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník) sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti</p> | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <p><i>Čtení</i> – zdokonalování ve čtení, výrazné čtení uměleckých a naukových textů, věcné čtení, základy literatury</p> <p><i>Naslouchání</i> – praktické, věcné, aktivní</p> <p><i>Mluvený projev</i> – základní komunikační pravidla</p> <p><i>Písemný projev</i> – čitelný a přehledný</p> | | | <p>Průběžně po celý rok</p> |
| <p>tvoří slova pomocí předpon, přípon a koncovek tvoří slova se samohláskovými a souhláskovými změnami</p> <p>osvojuje si základní pravidla při psaní předpon</p> <p>používá předložky s, z</p> <p>osvojuje si psaní mimo kořen slova</p> | <p>Jazyková výchova</p> <p>Stavba slova – kořen, část předponová, příponová, koncovka</p> <p>Souhláskové skupiny</p> <p>Předpony s-, z-, vz –</p> <p>Předložky s, z</p> <p>Skupiny bě/ bje , vě / vje ,pě , mě / mně</p> | | | <p>1.pololetí</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| <p>umí určit všechny slovní druhy určí rod, číslo, pád, vzor, podst.jm. podst. jm. skloňuje podle vzorů</p> <p>určí druhy přídavných jmen zná gramatiku měkkých a tvrdých příd. jmen</p> <p>pozná základní druhy zájmen a číslovek</p> <p>časuje slovesa ve všech časech v oznam. zp. pozná všechny slovesné způsoby rozlišuje jednoduché a složené slov. tvary</p> <p>rozpozná přímou řeč umí užít přímou řeč ve vypravování</p> <p>pozná podmět a přísudek určí základní skladební dvojici užívá shodu přísudku s podmětem</p> <p>určí větu jednoduchou a souvětí</p> | <p>Tvarosloví – slovní druhy podstatná jména</p> <p>přídavná jména</p> <p>zájmena, číslovky</p> <p>slovesa</p> <p>přímá řeč</p> <p>skladba</p> <p>souvětí</p> | | | <p>2. pololetí</p> |
| <p>seznamuje se s dalšími základními pojmy literární teorie: bajka, povídka, báje, pověst, cestopis, spisovatel, básník, herec, režisér, divadelní představení, řeč autora a řeč postav, čas a prostředí děje</p> <p>vyjádří své dojmy z četby, zaznamená je a seznamuje s nimi ostatní žáky pomocí referátu o knize pokusí se o tvorbu vlastního literárního textu na dané téma, veršů, rýmů volně reprodukuje text, dramaturgizuje, doplní vlastní ilustraci vyhledává informace ve slovnících, encyklopediích, internetu využívá městskou a školní knihovnu sleduje kulturní život regionu rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</p> | <p>Literární výchova <i>Základní literární pojmy</i></p> <p><i>Tvořivé činnosti s textem</i></p> | | | <p>Průběžně po celý rok</p> |