

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>orientuje se v textu Slabikáře a jiných textů pro děti, uvědoměle a s porozuměním čte snadná slova a přiměřeně jednoduché věty;</p> <p>rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>dokáže použít vhodné verbální prostředky závislé na komunikační situaci – zvládá s pomocí učitele základní komunikační pravidla: oslovení, zdvořilý projev; umí poprosit, poděkovat, pozdravit, vyřídit jednoduchý vzkaz, omluvit se, popřát spolužákovi; respektuje pravidla rozhovoru, neskáče druhému do řeči</p> <p>na základě vlastních zážitků tvoří přiměřeně krátký ústní projev; zkouší vyprávět jednoduchý příběh podle vhodného obrazového materiálu</p> <p>dodržuje čitelnost psaného projevu při zachování základních hygienických návyků, vhodně si upraví pracovní místo, zná a používá základní uvolňovací cviky, píše správné tvary písmen a číslic, snaží se o kontrolu vlastního písemného projevu; učí se správně spojovat písmena a slabiky</p> <p>dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slova, převádí jednoduchá slova z podoby mluvené do podoby psané;</p> <p>napíše s pomocí učitele jednoduché přání</p>	<p><b>Komunikační a slohová výchova</b>  <b>Čtení</b> - nácvik techniky čtení po jednotlivých etapách; přípravná cvičení sluchová a zraková, správné čtení slabik a uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět se zřetelnou výslovností, hlasité a tiché čtení ze Slabikáře dalších přiměřených textů                  článek, nadpis, odstavec, řádek</p> <p><b>Naslouchání</b> – pozornost, soustředěnost</p> <p><b>Mluvený projev</b>                  prosba, poděkování, omluva, blahopřání, pozdrav</p> <p>vypravování vlastních zážitků; vyprávění na základě obrázkové osnovy (pohádky);</p> <p><b>Psaní</b> - základní hygienické návyky spojené s psaním (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, umístění sešitu a jeho sklon, zacházení s grafickým materiálem), technika psaní (úhlednost, čitelnost, přehlednost)</p> <p>psaní jednotlivých prvků písmen a číslic, orientace v liniatuře, poznávání psaní a osvojování písmen, slabik a slov; opisování podle předlohy, přepisování, diktát, autodiktát;</p> <p>psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty</p> <p>jednoduché přání</p>	<p>prvouka</p>		

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**

Ročník: **1.**

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>rozlišuje věty, slova, slabiky a hlásky z hlediska potřeb čtení a psaní; poznává písmena abecedy a jim odpovídající hlásky; sluchově rozlišuje hlásky, pečlivě vyslovuje, snaží se opravovat chybnou výslovnost, mluví srozumitelně; dokáže se orientovat na stránce v knize – rozumí pojmu stránka, řádek, nadpis, článek</p> <p>rozumí přečtenému, volně reprodukuje text podle svých schopností; zná některá rozpočítavdla a říkanky; dokáže naslouchat čtenému textu</p> <p>všimá si ilustrací literárních děl, nakreslí ilustraci k příběhu recituje z paměti jednoduchou báseň, umí rozpočítavdlo</p> <p>rozlišuje mezi pohádkou a příběhem ze života dětí; pokouší se vyjadřovat své dojmy a pocity z četby a divadel. představení, hovoří o svých zážitcích; zařadí postavu do správné pohádky, rozlišuje kladné a záporné postavy;</p>	<p><b>Jazyková výchova</b> věta, slovo, slabika hláska</p> <p>písmeno malé, velké, tištěné a psané pravopis věty – tečka, čárka, dvojtečka, otazník vykřičník</p> <p><b>Literární výchova</b> práce s textem: poslech přiměřených literárních textů; rozpočítadla, hádanky, přísloví, říkadla; pohádka, báseň, loutkové a maňáskové divadlo, spisovatel, kniha, časopis, ilustrace</p> <p>básně pro děti a o dětech, přednes říkadel a krátkých básní; vyprávění, pohádka tvořivé činnosti s literárním textem: seznámení s postavami;</p> <p>pohádky, povídky ze života dětí, hodnocení vlastností postav, pocity z četby</p>	<p>prvouka</p> <p>výtvarná výchova</p> <p>dramat. výchova</p>	<p>1x za pololetí knihovnická lekce</p> <p>min. 1x za pololetí divad. představení</p> <p>exkurze do loutkového divadla</p>	