

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace – 3 hodiny týdně)

Ročník: 7.

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá slovní zásobu každého tématu
- je schopen samostatně vytvořit složitější povídání k jednotlivým tématům
- domluví se v běžných situacích – reaguje na otázky, rozumí jim a dokáže na ně odpovědět
- rozlišuje mluvenou a psanou podobu slova a věty
- rozumí příslušnému textu nebo materiálu (např.leták), umí s ním pracovat, reaguje na otázky, vytvoří otázky a vyhledá v něm informace
- čte plynule známý– foneticky správně
- plynule a zjednodušeně vypráví příslušný text
- vytvoří jednoduché vyprávění
- vyplní formulář se základními osobními údaji
- pracuje se slovníkem
- rozumí běžným pokynům ve škole
- zvládá základní jazykové dovednosti – poslech, psaní, čtení
- analyzuje a procvičuje novou gramatiku v kontextu psaného nebo slyšeného textu
- procvičuje gramatické struktury a slovní zásobu simulací běžných situací
- pracuje na úkolech ve dvojicích nebo v týmu, ovlivňuje kvalitu společné práce
- vypracovává projekty, ve kterých vyjadřuje svůj názor na danou problematiku a následně ho prezentuje před spolužáky

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí popisu života svého vrstevníka, rozumí životopisu známé osobnosti a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí popisu způsobu života typické britské rodiny a vyhledá v textu konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu a jak se cítil, a na stejné otázky odpoví • mluví o sobě, své rodině a svých kamarádech • zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co rád dělá či nedělá • pozve kamaráda na nějakou akci • reaguje na pozvání na nějakou akci • popíše způsob života typické české rodiny <p>Čtení s porozuměním Žák</p>	<p><i>Introduction + 1. lekce</i> Tematické okruhy slovní zásoby rodina volný čas pocity každodenní činnosti</p> <p>Gramatika Přítomný čas průběhový Přítomný čas prostý Minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladné věty - otázky - zápory - krátké odpovědi - "wh" otázky</p>			1. pololetí

<ul style="list-style-type: none"> • rozumí popisu života svého vrstevníka, svojí rodiny, komiksovému detektivnímu příběhu a najde v něm konkrétní informace <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje v rodokmenu své rodiny • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat • napíše popis člena rodiny 				
<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu rozhovoru o cestování vesmírem, o přípravě večírku, o předpovědi týkající se života v budoucnosti a vyhledá v něm konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví • mluví o svých plánech a představách do budoucna • adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co hodlá dělat, kam půjde, nebo nabídne pomoc <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu rozhovoru o cestování vesmírem a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí tématu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí dotazníku, který se týká jeho plánů do budoucna <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • v dotazníku vyplní základní údaje týkající se jeho budoucnosti • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat • napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, popis cesty či události 	<p>2. lekce</p> <p>Tematické okruhy slovní zásoby vesmír dopravní prostředky cestování</p> <p>Gramatika Budoucí čas s "will" pro rozhodnutí, nabídku Budoucí čas s "going to" pro plány - kladné věty - otázky - zápory - krátké odpovědi - "wh" otázky</p>			1. pololetí

<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí popisu činnosti v minulosti • rozumí obsahu zpráv o katastrofách v různých částech světa, ke konkrétním zemím přiřadí konkrétní katastrofy • rozumí interview, popisu události, která se stala v minulosti, a vyhledá v textu konkrétní informace • rozumí rozhovoru detektiva s podezřelými a najde v něm specifické informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se kamaráda na činnosti v minulosti a v uplynulých dnech a na podobné otázky adekvátně odpoví • popíše události na obrázku, popíše místnosti v domě či bytu a zařízení jednotlivých místností • adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, kde vyjádří své pocity a sdělí, co se mu líbí či nelíbí • popíše průběh neobvyklé události • rozvede děj detektivního příběhu <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí popisu činnosti v minulosti • rozumí novinovému článku, který popisuje přírodní katastrofu, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu detektivního příběhu a popisu místa činu a v příběhu vyhledá specifické informace <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní ve formuláři základní údaje • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat • napíše text o zemi dle vlastního výběru, kde používá prostředky textové návaznosti, např. <i>but</i>, <i>however</i>, <i>....</i>, text vhodně člení do odstavců 	<p><i>3. lekce</i> Tematické okruhy slovní zásoby bydlení, domy nábytek příroda přírodní katastrofy město</p> <p>Gramatika Minulý čas průběhový Minulý čas prostý vs Minulý čas průběhový - kladné věty - otázky - zápory - krátké odpovědi - "wh" otázky</p>			<p>1. pololetí 2. pololetí</p>
--	---	--	--	-------------------------------------

<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí rozhovorům v turistickém informačním centru a v rozhovorech vyhledá konkrétní informace • rozumí popisu cesty • rozumí tématu a obsahu pohádkového příběhu, seřadí obrázky v chronologickém pořadí <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na cestu a na podobné otázky adekvátně odpoví • s vizuální oporou reprodukuje příběh • adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, zapojí se do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, a navrhne kamarádovi, co podniknou spolu ve volném čase <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu popisu Londýna a popisu pobytu v Londýně a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí tématu a pointě komiksového příběhu a najde v něm specifické informace • rozumí popisu cesty • v pohádkovém příběhu vyhledá konkrétní informace • rozumí komiksovému příběhu na pokračování, který obsahuje běžné každodenní fráze, a najde v něm specifické údaje <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se Londýna, popisu cesty či události • napíše krátký jednoduchý popis míst, cesty či události • napíše popis hlavního města, příp. jiného města v ČR, text vhodně propojuje zájmeny a dalšími prostředky textové návaznosti 	<p><i>4. lekce</i> Tematické okruhy slovní zásoby město, místa, budovy ve městě popis cesty</p> <p>Gramatika neurčitý člen určitý člen s názvy míst neurčitá zájmena přítomný čas průběhový - vyjádření blízké budoucnosti</p>			<p>2. pololetí</p>
---	---	--	--	--------------------

<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí popisu životních ambicí vrstevníků • v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který popisuje činnosti lidí, zachytí konkrétní informace • rozumí obsahu článku o negativním dopadu turistů na nejvyšší horu světa • v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který popisuje neobvyklou činnost jedince, který tak chtěl upozornit na problém globálního oteplování, zachytí konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • sdělí, co již udělal či neudělal, zažil či ještě nezažil • vede rozhovor reportéra a sportovce, který chce upozornit na negativní důsledky činností lidstva • adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, užívá vhodných hovorových výrazů • vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • v textu, který popisuje životní ambice vrstevníků, vyhledá konkrétní informace • rozumí obsahu a pointě komiksového příběhu a rozliší v něm činnosti jednotlivých postav • v článku popisujícím negativní dopad turistů na nejvyšší horu světa vyhledá konkrétní informace <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše, co již dělal či nedělal, co zažil či ještě nezažil • zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat, např. negativních důsledků činnosti lidstva na životní prostředí • napíše životní příběh známé osobnosti, kde používá vhodné prostředky textové návaznosti a text vhodně člení a organizuje 	<p><i>5. lekce</i> Tematické okruhy slovní zásoby zážitky ambice společnost a její problémy</p> <p>Gramatika Předpřítomný čas prostý - kladné věty - otázky - zápory - krátké odpovědi - "wh" otázky</p>			<p>2. pololetí</p>
---	--	--	--	--------------------

