

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace – 3 hodiny týdně)

Ročník: **5.**

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá slovní zásobu každého tématu
- je schopen samostatně vytvořit jednoduché povídání k jednotlivým tématům
- konverzuje na běžná témata
- reaguje na položené otázky v příslušných situacích a časech
- orientuje se v daném textu a dokáže v něm vyhledat potřebnou informaci
- zeptá se na základní osobní informace
- odlišuje grafickou a mluvenou podobu slova a slovních spojení
- používá a umí pracovat se slovníkem, ve kterém si vyhledá pro něj potřebná slova
- ve škole rozumí běžným pokynům a reaguje na ně
- umí vyplnit jednoduchý formulář týkající se osobních údajů
- rozumí jednoduchému poslechovému textu
- pracuje na projektech, při kterých využívá znalostí z jiných předmětů
- pracuje na párových a týmových úkolech
- zvládne přečíst jednoduchý text

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům učitele při hodině, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností • rozumí běžným číselným údajům (0 – 100) • rozumí slovům a slovním spojením týkajících se předmětů běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení) • se představí, vyhláskuje své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let • zeptá se spolužáka na jméno, věd a bydliště za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • v krátkém jednoduchém textu, vyhledá konkrétní informace, např. jméno, příjmení, věk či telefonní číslo • v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Pozdravy Čísla 0 - 100 Předměty ve třídě Barvy Abeceda</p> <p>Gramatika: Osobní zájmena Sloveso "být" Ukazovací zájmeno „toto“ Neurčitý člen Pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen Rozkazovací způsob 2.os.j.č. a mn.č. Vazba „there is/there are“</p>			1. pololetí

<p>a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou <p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk a telefonní číslo s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí <p>vyplní osobní údaje do formuláře, např. jméno, příjmení, věk a telefonní číslo</p>				
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s jeho rodinou v krátkém a jednoduchém poslechovém textu z rozhlasového pořadu, kde se hlavní postava představí a představí další členy své rodiny, zachytí konkrétní informace <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> se ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech představí, představí své kamarády a svou rodinu, uvede základní údaje zeptá se na základní údaje třetí osoby pojmenuje dny v týdnu přivlastní osobám běžné předměty <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí tématu krátkého kresleného příběhu, kde se hlavní osoby představí a uvedou základní informace o sobě v krátkém kresleném příběhu, kde se hlavní postavy představí, vyhledá konkrétní informace o těchto osobách <p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Názvy zemí Rodina, členové rodiny, osobní údaje, věk,</p> <p>Gramatika: Sloveso „být“ v kladné a záporné větě, v otázce, ve ztažené formě Přivlastňovací zájmena Přivlastňovací pád Otázky ano/ne Tázací zájmena</p>			1. pololetí

<p>za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět napíše krátký vzkaz do rozhlasového pořadu</p>				
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole v krátkém a jednoduchém poslechovém textu o dárkách k narozeninám zachytí s vizuální a zvukovou oporou konkrétní informace <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech řekne, jaké předměty osobní potřeby vlastní, jaké má domácí mazlíčky, a zeptá se na totéž kamaráda pojmenuje předměty osobní potřeby, barvy, domácí mazlíčky a vyučovací předměty sdělí jednoduchým způsobem, jaké vyučovací předměty jsou jeho oblíbené zeptá se na rozvrh a oblíbené vyučovací předměty kamaráda s vizuální oporou vyjmenuje rozdíly mezi obrázky <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje ke škole, vyučovacím předmětům a je doprovázen vizuální oporou v krátkém textu, který se vztahuje ke škole, organizaci školního dne a k vyučovacím předmětům, vyhledá konkrétní informace (např. týkající se rozvrhu hodin) <p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, kde uvede jaké předměty vlastní, jaké má domácí mazlíčky s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Domácí zvířata (mazlíčci) Vyučovací předměty Škola Běžné předměty v domácnosti</p> <p>Gramatika: Sloveso „mít“ Postavení přídavných jmen ve větě</p>			<p>1. pololetí 2.pololetí</p>

<ul style="list-style-type: none"> • s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin 				
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům učitele • rozumí slovům a slovním spojením týkajících se časových údajů a každodenních činností • porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami • v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu • s vizuální oporou rozumí krátkému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • se zeptá spolužáka na čas a na časové údaje a na podobné otázky odpoví • se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví • sdělí jednoduchým způsobem, co každý den dělá nebo nedělá, co má rád a co nemá rád • zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem • zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách a jejich běžných činnostech a zájmech • v jednoduchém a pomalu vedeném rozhovoru porovná své zájmy se zájmy spolužáka <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • v krátkém a jednoduchém textu vyhledá časové údaje, rozumí tématu textu • v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu • rozumí krátkému kreslenému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Čas, časové údaje Aktivity denního režimu Aktivity ve volném čase</p> <p>Gramatika: Předložky s časovými údaji Přítomný čas prostý - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátká odpověď</p>			2. pololetí

<p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity • s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby • za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět napíše krátký pozdrav, dotaz či vzkaz vyplní osobní údaje do formuláře 				
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • s vizuální oporou rozumí krátkému poslechovému textu, popisu místnosti a popisu domu • v slyšeném popisu místnosti nebo domu zachytí konkrétní informace • rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místnosti, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu • v slyšeném rozhovoru týkajícím se umístění budov ve městě rozumí tématu a vyhledá specifické informace • rozumí jednoduchému příběhu, kde třetí osoba uvádí, co umí či neumí <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • v krátkých a pomalu vedených rozhovorech sdělí základní informace týkající se jeho pokoje, umístění nábytku v jeho pokoji nebo popíše dům či byt, kde bydlí • se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád • sdělí jednoduchým způsobem, co umí a co neumí • zeptá se spolužáka, co umí nebo neumí, na stejné otázky odpoví • zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o městě, kde bydlí, nebo se na podobné informace zeptá <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu místnosti, umístění nábytku v místnosti a popisu domu, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace • v krátkém textu, popisu města a umístění 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Schopnosti Místnosti a nábytek v domě Místa a budovy ve městě</p> <p>Gramatika: Slovesa „moci“ a „muset“ Vazba „there is/are“ Předložky místní</p>			2. pololetí

<p>budov ve městě, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace, zejména pokud má vizuální oporu</p> <ul style="list-style-type: none">• rozumí kreslenému příběhu, který se týká dovedností• rozumí běžným informacím při turistickém výletě <p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none">• s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj pokoj, umístění nábytku v pokoji a dům či byt, kde bydlí• s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí své město <p>za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět napíše krátký text, kde uvede, co umí nebo neumí</p>				
---	--	--	--	--