

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace 3 hodiny týdně)

Ročník: **čtvrtý**

Poznámky:

ŽÁK:

- ovládá základní slovní zásobu jednotlivých témat
- rozumí otázkám a běžným pokynům řečeným srozumitelně a pomalu a umí na ně reagovat
- pracuje s vizuálními pomůckami
- orientuje se v jednoduchém textu a pracuje s ním
- dorozumí se v běžných denních situacích
- rozlišuje grafickou a fonetickou podobu slova a věty
- ovládá základní gramatiku tohoto ročníku
- čte jednoduchý text
- je schopen sestavit jednoduché vyprávění a reprodukovat ho

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, odpoví na jednoduché otázky, představí sebe a svou rodinu • Ovládá sestavení jednoduchých vět se slovesy mít a být • Reaguje na otázky s těmito slovesy • Vyjmenuje názvy hudebních nástrojů 	<p>Téma: Pozdravy Hudba (nástroje)</p> <p>Gramatika: Slovesa: - být - mít</p>			1. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje jednotlivé názvy sportů • Dokáže vést jednoduchý rozhovor na téma sport • Tvoří věty s modálním slovesem CAN (otázku, zápor, oznamovací větu) 	<p>Téma: Sport</p> <p>Gramatika: Modální sloveso can</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže popsat svůj dům • Vyjmenuje jednotlivé pokoje a části domu • Používá aktivně existenční vazbu • Tvoří věty s existenční vazbou a předložkami 	<p>Téma: Byt, dům</p> <p>Gramatika: Existenční vazba Předložky místa</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • Zvládá slov. zásobu k tomuto tématu • Dokáže vysvětlit lékaři co ho bolí, co ho trápí • Popíše cestu, vysvětlí kam se chce dostat • Je schopen se zeptat na cestu 	<p>Téma: Zdraví, zdravý životní styl Moje město</p> <p>Gramatika: Fráze u lékaře Slovesa Určování směru, popis cesty</p>	<p>PROJEKT: Moje město</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Umí pohovořit o dané části světa – zvládne základní slovní zásobu zeměpisných názvů • Zvládá komunikaci v Přítomném čase průběhovém – dokáže sestavit otázku a odpověď 	<p>Téma: Dovolená, prázdniny</p> <p>Gramatika: Přítomný čas průběhový: - tvoření záporné věty - tvoření otázky</p>			2. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • Sestaví svůj rozvrh hodin a umí určit časový rozvrh • Nakreslí a popíše své školní potřeby • Je schopen vyjádřit čas • Zvládá slovní zásobu týkající se počasí • Zeptá se na počasí • Vede krátký rozhovor na dané téma 	<p>Téma: Pocasi Škola Čas</p> <p>Gramatika: Telefonní rozhovor Sloveso have got Recitace básně Určování času Školní předměty a rozvrh</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše co umí nebo může dělat ve volném čase • Dokáže použít stručnou odpověď v Přítomném čase průběhovém • Sestaví otázku pomocí tázacího zájmena • Vyjmenuje dny v týdnu • Dokáže pohovořit o tom, co dělá každý den 	<p>Téma: Televizní program Volný čas</p> <p>Gramatika: Sloveso like Dny v týdnu Úvodní a závěrečné fráze dopisu</p>			