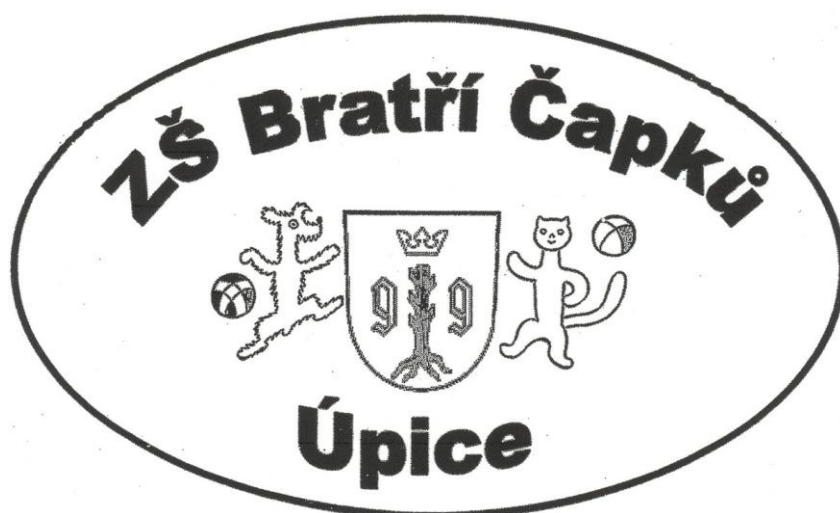


# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY



## BLAHOVÁČEK



### Předkladatel

Název školy

Adresa školy

Jméno ředitele

Kontakty

**Základní škola Bratří Čapků Úpice**

Komenského 151, 542 32 Úpice

Mgr. Martin Zakouřil

telefon: 499 881 138, 499 884 875

e-mail: [blahovkaupice@volny.cz](mailto:blahovkaupice@volny.cz); [zakouril@zsbcupice.cz](mailto:zakouril@zsbcupice.cz)

web: [www.zsbcupice.cz](http://www.zsbcupice.cz)

### Zřizovatel

Název zřizovatele

Adresa zřizovatele

Kontakty

**Město Úpice**

Pod Městem 624, 542 32 Úpice

telefon: 499 781 533, 499 859 062

e-mail: [mupice@volny.cz](mailto:mupice@volny.cz)

web: [www.upice.cz](http://www.upice.cz)

Platnost dokumentu (verze č. 4): od 3. září 2018

# I. Prezentační část

## Provozní řád školní družiny

### **Provozní doba:**

6.30 - 7.30 hodin

11.30 - 15.30 hodin

### **Prostory určené pro provoz školní družiny:**

Výchovná činnost ŠD se uskutečňuje v přízemí ve třech odděleních. Žáci mohou využívat pro svou činnost i další prostory školy.

### **Přihlašování žáků do školní družiny**

Přihlašují rodiče, nebo zákonný zástupce zápisním lístkem.

Odhlašují rodiče, nebo zákonný zástupce písemně.

O vyloučení žáka ze ŠD rozhoduje ředitel školy.

### **Podmínky docházky do školní družiny**

O přijetí dítěte do ŠD rozhoduje ředitel školy.

Přednost v přijetí do ŠD mají děti zaměstnaných rodičů, žáci nižších ročníků, dojíždějící ze vzdálených míst.

### **Provoz ranní družiny**

Provozní doba: 6.30 - 7.30 hodin.

Zabezpečení: 1 vychovatelka.

Příchod dětí do ŠD: individuálně z domova.

Odchod ze ŠD: společně v doprovodu vychovatelky do tříd.

### **Provoz odpolední družiny**

Provozní doba: 11.30 - 15.30 hodin.

Zabezpečení: 3 vychovatelky.

Předání dětí po vyučování:

- v 11.35 hod. přebírá děti vychovatelka ve školní jídelně
- žáci končící výuku později přecházejí do ŠD sami

### **Úhrada školní družiny**

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek dle řádu ŠD.

Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny.

Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny.

### **Stravování**

Zajištěno ve školní jídelně.

Nenučíme děti do jídla, ale snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému způsobu stravování.

### **Pitný režim**

Žáci mají přímo ve ŠD k dispozici šťávu s vodou. Každý žák má vlastní šťávu i kelímek.

### **Odchod ze školní družiny**

Způsob odchodu žáků ze ŠD stanovují rodiče, případně zákonný zástupce, na zápisním lístku, včetně osob, které mohou dítě vyzvednout.

Změny oznamují rodiče nebo zákonný zástupce předem písemně nebo formou SMS.

V případě nevyzvednutí dítěte ze ŠD budou rodiče telefonicky vyzváni, aby tak učinili.

### **Bezpečnost školní družiny**

Děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky.

Na začátku školního roku jsou děti seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD a při pobytu venku.

ŠD se řídí školním řádem, řádem školní družiny a bezpečnostními předpisy školy.

### **Styk s rodiči**

Pravidelně zajištěn na třídních schůzkách, nebo individuálně při přebírání dětí při odchodu ze ŠD.

### **Dokumentace vychovatelky školní družiny:**

- školní vzdělávací program pro školní družinu
- docházkový list
- zápisní lístky
- přehled výchovně vzdělávací práce
- týdenní plány

## **Evaluační plán**

### **Týmové hodnocení:**

- hodnocení ŠVP pro ŠD bude prováděno každoročně v srpnu
- na základě hodnocení bude ŠVP upraven pro další školní rok

### **Hodnocení vedení školy (kritéria hodnocení):**

- způsob motivace
- vedení činnosti ŠD
- pestrost činnosti
- individuální přístup k dětem
- dodržování BOZP
- rozvoj osobnosti žáka
- námětová pestrost
- komunikace mezi vychovatelkami
- spolupráce s rodiči
- prezentace ŠD na veřejnosti
- zlepšování materiálních podmínek
- zlepšování personálních podmínek

## **Materiální zabezpečení školní družiny**

**Školní družina je samostatná místnost.**

**Vybavení ŠD:**

**současnost:**

- DVD přehrávač
- televize
- hudební nástroje
- hry
- stavebnice
- stolní fotbal
- pracovní stoly
- židle
- tabule
- výtvarné potřeby
- vybavení pro ruční práce
- radiomagnetofon

**Personální obsazení školní družiny**

Školní družina pracuje ve třech odděleních

Výchovnou činnost ve školní družině zabezpečují 3 vychovatelky

**Zájmové zaměření vychovatelek**

prvky tělesné, hudební, hudebně-pohybové, pracovní, výtvarné, dramatické činnosti, prvky počítačové

## **Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat s rodiči. Dle stupně a charakteru jejich handicapu budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činnosti ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Pro rozvoj talentovaných jedinců bude ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

## II. ŠVP školní družiny

### Hlavní pedagogický záměr

Hlavní pedagogický záměr je orientován směrem k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života, pro další vzdělávání a byly schopny uspokojeně zvládat životní a vzdělávací etapy. Vychází z osobnostně orientované výchovy.

- usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti, se zřetelem na celkový rozvoj osobnosti v úzké součinnosti s rodinou
- každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální i specifické potřeby a možnosti a jejich aktivitám vytváříme potřebné podmínky - možnost svobodné volby
- vycházíme se znalostí dětí jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace - každé dítě má právo být jiné, má jiné potřeby. Rozvíjet a učit se svým tempem
- dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte na neúčasti nabízené činnosti- právo být pouze pozorovatelem
- respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni svého osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu, tvořivost a vlastní fantazii
- posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti, vytváříme návyk správného držení těla

Za plnění pedagogického záměru školy odpovídají všechny vychovatelky.

### Specifické cíle výchovně vzdělávací činnosti

Vychovatelky mají vždy na zřeteli, že proces výchovy a vzdělávání je pro dítě činností přirozenou, který staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je sice pedagogem promyšleně vedeno, ale nepocítuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatné a svobodné.

Specifické cíle směřují k vytváření podmínek pro optimální výchovu a vzdělávání dítěte, které by mělo v průběhu docházky získat základní kompetence, které jsou žádoucí pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenost a vzdělání.

#### **Oblast biologická**

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učit se sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům.

#### **Oblast psychologická**

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

**Oblast interpersonální**

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

**Oblast sociálně kulturní**

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

**Oblast enviromentální**

Záměrem výchovně vzdělávacího úsilí v oblasti enviromentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí - počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového rozsahu - a vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

# **Projekt výchovně vzdělávací činnosti**

Téma školního projektu: **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

Osobnostně orientovaný program přístupu k dítěti a jeho vzdělání založený na integrovaném vzdělávání hrou, činnostmi a prožitky dětí a umožňující pracovat s tématickými celky srozumitelným dětem, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech dětí. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

## **I. Místo kde žijeme**

### ***Poznáváme naši školu***

- všichni pod jednou střechou
- seznámení se školou a zaměstnanci
- služby v obci
- návštěva internetových stránek školy
- obrázky, výrobky a písničky tématicky svázané se školou
- od historie po současnost (video, almanach)
- bratři Čapkové - pojmenování naší školy
- kde bydleli v našem městě

### ***Za školou a před školou***

- bydlím ve městě nebo na vesnici
- cesta do školy
- seznámení s historií a současností města, jeho znakem a představiteli
- rozvíjet orientaci ve městě
- sestavování svého obydlí z přírodnin, krabic....
- kresba a malba obrázků tématicky svázaných s městem
- pohádky, pověsti a písničky svázané s regionem

### ***Pěšky nebo autobusem***

- pravidla silničního provozu - číslo 158
- dopravní prostředky
- obrázky, písničky o dopravních prostředcích
- didaktické hry s dopravními značkami

### ***Naše rodina***

- kdo ke mně patří - příbuzenské vztahy
- čím je máma a táta?
- cizí lidé a jak s nimi jednat
- kde bydlí lidé - hrajeme si na řemesla

## **II. Lidé kolem nás**

### ***My jsme vzorní školáci***

- správné hygienické návyky při stolování
- správné techniky při stolování
- zvládání sebeobsluhy při každodenních činnostech
- pomoc handicapovaným
- dodržování pravidel her a soutěží
- dodržování školního řádu
- osvojování a dodržování základů společenského chování
- kamarádíme - vztahy mezi kamarády
- předcházení šikaně
- klady a zápory
- mediální výchova

### ***Kamarádíme s počítačem***

- práce s internetem (vyhledávání informací)
- webové stránky školy

### ***Hurá máme svátek***

- Den dětí na celém světě
- všichni jsme si rovni
- dětské domovy, rodina



### **III. Lidé a čas**

#### ***At' žijí duchové***

- podzim už je unavený, zapaluje svíčky
- Halloween - zvyky, tradice
- Dušičky
- chytň ducha
- svítící strašidla a strašidylka

#### ***Kdo to bouchá na dveře***

- těšíme se na Ježíška
- čas vůní a přání
- zvyky, koledy, tradice
- Tři Králové

#### ***Haló, pane karnevale***

- maškarní rej (masky, soutěže)

#### ***Smrt neseme ze vsi***

- vynášení smrtky - zvyky a tradice, písničky, básničky

#### ***Hody, hody doprovody***

- Velikonoce
- slepice nebo vejce
- pletení pomlázek
- velikonoční výzdoba
- zvyky a koledy

#### ***Rej čarodějnic***

- za dávných časů
- babka kořenářka
- pohádkové příběhy
- jak asi vypadá - fantazie
- přehlídka v přestrojení

#### ***Naše planeta je můj domov***

- zatoč si globusem
- kolik je na světě moří
- kam doplují lodička
- modrá planeta
- fauna a flóra planety
- jakou řečí mluvíš
- mořský svět

#### ***Víme čemu věřit***

- pojďte s námi do pohádky
- bylo, nebylo....
- Barbora, čerti, Mikuláš, andělé
- dinosauři

### ***Pochodují vojáci***

- Den vítězství
- vojenská technika

### ***Četnictvo a policie***

- č. 158
- činnost policie (rozdělení)
- policejní stanice
- dopravní značky
- dopravní technika

### ***Blahopřejeme maminko***

- svátek matek
- dárky, přání, písničky ke Dni matek

### ***Pozor zápalka***

- č. 150
- hasičská zbrojnice
- děti a oheň
- vypalování mezí, ohniště

### ***Valentýn***

- legenda o Valentýnovi
- mezilidské vztahy
- pravidla mravnosti

## **IV. Rozmanitosti přírody**

### ***Houby, houby, houbičky***

- poznáváme houby - jedlé x jedovaté (v lese, na výstavě, internet, encyklopedie, atlas hub)
- houby trochu jinak (fantazie)
- chutnají nám houby (jídelníček, recepty)

### ***Jablíčko je kulaté, švestka je šišatá***

- náš ovocný strom (ovocné stromy - rozeznáváme podle plodu)
- plody podle tvaru
- měla babka (písně, tanečky, říkadla, hry)

### ***Princeznička na bále***

- poznáváme stromy a keře podle plodů
- šípková Růženka (písně, tanečky, říkadla, hry)

### ***Vyletěl nám pyšný drak***

- můj dráček
- draku, ty jsi vážně drak (papírový x pohádkový)
- drakiáda pro všechny

### ***Stromy jdou spát***

- opadávání listů
- rozdílnost - jehličnaté, listnaté
- sněhová přikrývka

### ***Bude zima , bude mráz***

- jak se zvířátka připravují na zimu
- kde spí a jak dlouho - čím se živí
- jak jim pomáháme

### ***Sněhuláček, panáček***

- stavba ze sněhu
- pohádkový příběh

### ***Dva mrazíci uličníci***

- závody na pytlích
- překážková dráha
- stavba opevnění

### ***Mlha jako v prádelně***

- roční období (jaro, léto, podzim, zima)
- změny v přírodě
- tvorba vlastního kalendáře (dny, měsíce)
- změna času (letní x zimní)

### ***Sluníčko se probouzí***

- vyklepeme pelíšky
- první kytičky
- vracíme se na zahrádky
- země je jak maminka, pečuje o semínka

### ***Kapička na výletě***

- kde se bere voda
- od pramínku do moře - živočichové
- kuňkavá studánka
- co přináší potok
- jak si hrát s kameny - potok
- holka modrooká - potok
- naše řeka Úpa - čistota
- okolní rybníky
- v mušli spinká moře
- Sindibádova dobrodružství

### ***Vlaštovičko let'***

- odlet ptáků do teplých krajin
- rozdíl vlaštovka x jiříčka
- písně, říkadla
- didaktické hry

### ***Veselá zelenina***

- druhy zeleniny, co jíme
- zpracování zeleniny
- zdravotní význam zeleniny a plodin
- zelenina na zahrádkách
- obchody se zeleninou
- bioodpad - kompost

### ***ZOO***

- cizokrajní živočichové
- kde žijí
- ZOO v ČR

### ***Domácí zvířátka***

- mazlíčci
- chovná zvířátka
- kde zvířátka bydlí

## V. Člověk a jeho zdraví

### *Bojujeme s bacily*

- části lidského těla
- zdraví, naše tělo

### *Jejé, toto klouže!*

- pozor na zlomeniny
- kdo nás ošetří
- zdravotní střediska
- je dost pevný led - zimní sporty

### *Zima, zima, samá rýma*

- kde pracuje paní doktorka a jak se jmenuje
- číslo 155
- bezpečné chování ve školní družině
- v lékárně
- bylinky, léky
- hygienické návyky - můj kapesník
- čistota a špína

### *Čepice se vždycky hodí*

- správné oblékání
- otužuj své tělo

### *Zimní sporty*

- druhy sportů
- olympiáda
- lední revue

### *Úsměv není všechno (pozor na bonbóny)*

- naše zoubky
- doktora se nebojíme
- víme, jak se jmenují
- víme, jak se spravují (lékař, zubní laboratoř)

### *Hbitá kočička a rychlý pejsek*

- běh na krátké a dlouhé vzdálenosti
- skok z místa i s rozběhem
- hod do dálky i na cíl
- cvičení na náradí i s náčiním
- pohybové, závodivé a štafetové hry

## **Prázdninová činnost**

Letní tábor na horách - TLAPIČKY KOČIČKY A PEJSKA  
(plníme úkoly)



Dne 31.8.2018  
Vydala ZŠ Bratří Čapků