

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost – Výchova k občanství** (žáci s LMP)
 Ročník: **6.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí důležitost školního řádu, z něj vyplývajících pravidel a význam základního vzdělání pro život a vývoj - popíše, čím se zabývá obec, úřad, zná významné rodáky a jejich přínos pro region (kraj). Zná historické památky a tradice regionu - zhodnotí důležitost významných osobností a historických památných míst a národní hrdost a vlastenectví - v modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných okolností - rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům - respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti -přístupuje kriticky k projevům vandalismu - respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem - je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie 	<p>6. ročník Naše škola - soužití, práva a povinnosti, pravidla, normy, vklad vzdělání pro život</p> <p>Naše obec, region, kraj - instituce, rodáci, památky, tradice</p> <p>Naše vlast - vlastenectví, národní hrdost, památná místa, kultura, významné osobnosti</p> <p>Lidská setkání - přirozené a sociální rozdíly, rovnost a nerovnost, postavení mužů a žen, tolerance, solidarita, pomoc lidem v nouzi</p> <p>Vandalismus - nepřijatelnost vandalského chování, možnosti aktivního vystupování proti němu</p> <p>Vztahy mezi lidmi - mezilidská komunikace, konflikty, problémy lidské nesnášenlivosti, osobní a neosobní vztahy, spolupráce</p>	<p>Dějepis - významné mezníky českých dějin</p> <p>Rodinná výchova - soužití v rodině tolerance</p> <p>Rodinná výchova - morálka, mravnost a vzájemná pomoc</p>		<p>I.pololetí</p> <p>II.pololetí</p>

Pomůcky: odborné publikace, denní tisk
Soutěže: