

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis** (žáci s LMP)

Ročník: **8.**

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|--|-----------------------------|----------|---------------------|
| <p>- porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</p> | <p>Základní činnosti těla: - získávání energie z potravy - trávicí soustava - dýchací soustava - tělní tekutiny - oběhová soustava - vylučovací soustava</p> | <p>Rozmnožování člověka</p> | | <p>I. pololetí</p> |
| <p>- odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</p> | <p>Chování obratlovců</p> | | | |
| <p>- popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce</p> | <p>Základní životní funkce člověka: - využívání a složení potravy - trávicí soustava - dýchací soustava - oběhová soustava - mizní soustava</p> | | | <p>II. pololetí</p> |
| <p>- popíše vznik a vývin jedince</p> | <p>Vývin nového jedince, dědičnost, průběh lidského života</p> | | | |
| <p>- rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby - zná zásady poskytování první pomoci při poranění</p> | <p>Zdraví člověka, zásady první pomoci</p> | | | |

Pomůcky: interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tématické kazety, tématická DVD, modely, nástěnné obrazy

Soutěže: