

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk** (žáci s LMP)
(časová dotace – 3 hodiny týdně)

Ročník: **6.**

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá základní slovní zásobu každého tématu
- utvoří jednoduchou větu k danému tématu
- reaguje na položené otázky v příslušných situacích a časech
- orientuje se v jednoduchém textu, pracuje s ním
- zvládá odpovědět na jednoduché otázky
- čte jednoduché věty
- rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně
- pracuje na projektech, při kterých využívá znalostí z jiných předmětů
- pracuje na párových a týmových úkolech
- vyplní základní údaje ve formuláři

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Poslech s porozuměním</p> <p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají daného tématu • s vizuální oporou rozumí obsahu textu <p>Mluvení</p> <p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na základní informace týkající se každodenních činností a dat a na jednoduché otázky odpoví • mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti • jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok <p>Čtení s porozuměním</p> <p><i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života • v textu, který se vztahuje k výše uvedeným tématům, vyhledá konkrétní informace i konkrétní číselné informace 	<p><i>Introduction + 1. lekce</i></p> <p>Tematické okruhy slov. zásoby: Rodina a přátelé Osobní údaje Sporty Měsíce v roce, datum, Kalendářní rok Každodenní činnosti a volnočasové aktivity domácí práce Oslava narozenin</p> <p>Gramatika: Přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny Sloveso "be", "can" a "have got" Řadové číslovky</p> <p><i>2. lekce</i></p> <p>Tematické okruhy slov. zásoby: Každodenní činnosti a volnočasové aktivity Zvířata, popis zvířat, jejich pohyb, zvyky, strava</p> <p>Gramatika Přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘,</p> <p><i>3. lekce</i></p> <p>Tematické okruhy slov. zásoby: Prázdniny, dovolená Cestování, dopravní prostředky Nepravidelná slovesa</p>			1. pololetí

	<p>Gramatika: Sloveso <i>to be</i> v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p> <p>Minulý čas pravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p> <p>Minulý čas nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p> <p>4. lekce Tematické okruhy slov. zásoby: Jídlo, stravovací návyky, Jídelníček, v kavárně, v restauraci Nákupní seznam Příprava jídla – recept</p> <p>Gramatika: Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména Neurčitá zájmena <i>some / any</i> Množství - "How much / How many?"</p> <p>5. lekce Tematické okruhy slov. zásoby: Geografické názvy a pojmenování Počasí Přídavná jména</p> <p>Gramatika: Stupňování přídavných jmen</p> <p>6. lekce Tematické okruhy slov. zásoby: TV programy, filmové žánry, kultura Moderní technologie, média</p> <p>Gramatika: Vyjádření budoucího děje pomocí <i>going to</i> - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny Přídavná jména Návrhy - tvar "Let's"</p>			2. pololetí
--	--	--	--	-------------