

Vzdělávací oblast: **Člověk a zdraví - výchova ke zdraví** (žáci s LMP)

Ročník: 8.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>- vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku)</p> <p>- chápe význam dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny</p> <p>- uvede příklady různých rodinných modelů, popíše důležitost rodiny pro správný rozvoj dítěte</p> <p>- respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje v rámci svých možností o aktivní podporu zdraví</p> <p>- respektuje názory druhých, ale zároveň dokáže adekvátním způsobem obhájit svůj názor</p> <p>- vysvětlí pojem komunikace</p> <p>- umí naslouchat druhým, vést kvalitní dialog</p> <p>- vysvětlí pojem asertivita, asertivní chování</p> <p>- dokáže rozpoznat manipulaci a čelit jí</p> <p>- je schopen spolupracovat s jinými lidmi</p>	<p>VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství</p> <p>- můj domov, moje rodina</p> <p>- vliv rodiny na rozvoj osobnosti dítěte</p> <p>- postavení členů rodiny</p> <p>- pravidla rodinného soužití</p> <p>- komunikace v rodině</p> <p>PREVENCE PŘED JEVY OHROŽUJÍCÍMI ZDRAVÍ</p> <p>- autodestruktivní závislosti, psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému</p> <p>-rizikové chování, alkohol, kouření, zbraně, nebezpečné látky</p> <p>-nebezpečný internet, násilné chování, těžké životní situace, trestná činnost</p> <p>KOMUNIKACE VE SPOLEČNOSTI</p> <p>- komunikace s vrstevníky</p> <p>- komunikace v rodině</p> <p>- komunikace ve společnosti (dialog, asertivita, manipulace, spolupráce, obhajoba vlastního názoru, umění naslouchat)</p>	<p>- TV, Výchova k občanství, ČJ, ICT</p>	<p>- přednášky v součinnosti s Minimálním preventivním programem školy</p>	<p>- první pololetí</p>

<ul style="list-style-type: none"> - respektuje zdravotní vztah svůj i svých vrstevníků a v rámci svých možností usiluje aktivní podporu zdraví - dokáže organizovat svůj čas - pokusí se stanovit své cíle a vytyčit cestu k jejich dosažení - je schopen adekvátně reagovat v různých situacích, ovládat se, řešit problémové situace - vysvětlí pojem morálka - rozliší morální a amorální chování - dokáže řešit problémy v mezilidských vztazích - dokáže pomoci druhým lidem - stanovuje si reálné cíle - chová se odpovědně při mimořádných událostech a prakticky využívá základní znalosti první pomoci při likvidaci následků hromadného zasažení obyvatel 	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; sebepojetí, utváření vědomí vlastní identity - dosažení úspěchu - relaxace - stres a jeho vztah ke zdraví <p>OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH SITUACÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ochrana člověka za mimořádných situací – klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí 			<p>- druhé pololetí</p>
--	---	--	--	-------------------------

Pomůcky: učebnice, odborná literatura, internet, dokumentární filmy

Soutěže: