

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace** (žáci s LMP)

Ročník: **5.**

Časová dotace: 5hod. týdně

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák by měl mít zautomatizované spoje násobení a dělení, možnost pracovat s tabulkou násobků.</p> <p>Ovládá techniku správného rýsování,</p> <p>Umí najít kolem sebe, rozlišuje je od sebe.</p> <p>Žák by měl znát algoritmus zápisu, pečlivě zapisovat písemné příklady. Tvoří slovní úlohy. Zpaměti jednodušší příklady, písemně složitější. Tvoří a zapisuje příklady.</p> <p>Měl by umět rozeznat.</p> <p>Umí zaokrouhlovat na 10,100. S jednotkami se seznamuje, umí převádět.</p> <p>Pozná, sestrojí.</p> <p>Sestrojí kolmici a rovnoběžku s danou přímkou pomocí trojúhelníku.</p> <p>Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem pomocí kružítka. Měl by poznat.</p> <p>Umí spočítat obvod. Konstrukce s danou velikostí stran pomocí pravítka i kružítka. Pozná souměrný útvar, určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru. Umí názorně vyznačit polovinu, čtvrtinu, celek.</p>	<p>Násobení a dělení v oboru násobilky.</p> <p>Přímka, úsečka – měření úseček.</p> <p>Tělesa – kvádr, krychle, koule, válec.</p> <p>Zná jednotky délky.</p> <p>Přirozená čísla do 1 000 Numerace do 1000. Sčítání a odečítání – pamětní i písemné jednociferného i dvojciferného čísla.</p> <p>Násobení a dělení v oboru do 100. Sudá a lichá čísla.</p> <p>Zaokrouhlování na 10, 100. Jednotky hmotnosti, času.</p> <p>Přímka, úsečka polopřímka. Rovnoběžky, různoběžky. Kolmice – rýsování. Sestrojování rovnoběžek.</p> <p>Kružnice.</p> <p>Trojúhelník – pravouhlý, rovnoramenný, rovnostranný. Obvod trojúhelníku</p> <p>Souměrnost</p> <p>Zlomky</p>		<p>Používá znaménko \cdot (krát), \neq x.</p>	<p>září - říjen</p> <p>učivo se navzájem prolíná celým školním rokem</p>

Pomůcky:

Kalkulačky, tabulky násobků, karty s příklady, tabulky příkladů, křížovky, doplňovačky, číselná osa do 1000, špejle ...