

Vzdělávací oblast: Dějepis (žáci s LMP)  
Ročník: 6.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– měl by chápat význam dějin jako možnost poučit se z minulosti</p> <p>– pokusí se rozlišit základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</p> <p>– podle obrázků jednoduše popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, základní předměty denní potřeby a kultovní předměty</p> <p>– měl by si uvědomovat souvislost mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států</p> <p>– pokusí se jednoduše popsat život v době nejstarších civilizací</p>	<p><b>ÚVOD DO DĚJEPISU</b></p> <p>– definice historie a předmětu jejího zkoumání, význam dějepisů</p> <p>– charakteristika pramenů, instituce shromažďující historické prameny</p> <p><b>PRAVĚK</b></p> <p>– doba kamenná, bronzová a železná</p> <p><b>STAROVĚK</b></p> <p>– nejstarší starověké civilizace a jejich kultura: Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína</p> <p>– starověké Řecko a jeho kultura</p> <p>– starověký Řím a jeho kultura</p>	<p>– Vých. k občanství, ČJ</p> <p>– Př, Z, Vých. k občanství, VV, ČJ</p> <p>– Př, Z, Vých. k občanství, ČJ, VV, HV</p>	<p>– ročníkový projekt: Cesta do pravěku</p> <p>– ročníkový projekt: Čas a délka</p>	<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

**Pomůcky:**

učebnice a školní atlas  
pracovní listy  
nástěnné mapy  
knihy z fondu školní knihovny  
soubor ukázek k pravěkým kulturám  
internet

Vzdělávací oblast: Dějepis  
Ročník: 7.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– pokusí se jednoduše popsat úlohu a postavení církve ve středověké společnosti</p> <p>– uvede první státní útvary na našem území</p> <p>– pokusí se uvést základní informace a osobnosti z období počátků českého státu</p>	<p><b>RANÝ STŘEDOVĚK (5. AŽ 12. STOLETÍ)</b></p> <p>– křesťanství ve středověké Evropě; islám</p> <p>– Slované</p> <p>– počátky našich dějin: Sámova říše a Velká Morava</p> <p>– počátky českého státu: přemyslovská knížata a první králové</p>	<p>– Z, Vých. k občanství, ČJ</p>		– první pololetí
	<p><b>VRCHOLNÝ A POZDNÍ STŘEDOVĚK (12. AŽ 15. STOLETÍ)</b></p> <p>– poslední Přemyslovci</p> <p>– Lucemburkové na českém trůně</p> <p>– husitství</p>	<p>– Vých. k občanství, ČJ,</p>	– celoškolský projekt: Voda	– druhé pololetí
	<p><b>RANÝ NOVOVĚK (15. AŽ 16. STOLETÍ)</b></p> <p>– objevné cesty</p>	<p>– Z, Vých. k občanství, ČJ</p>		
<p>– uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu</p> <p>– měl by rozeznávat období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské</p> <p>– pokusí se jednoduše charakterizovat základní příčiny, průběh a důsledky husitství</p>				
<p>– pokusí se jednoduše popsat základní důsledky objevných cest a význam poznávání nových civilizací pro Evropu</p>				

### Pomůcky:

učebnice a školní atlas  
pracovní listy  
nástěnné mapy  
knihy z fondu školní knihovny  
DVD  
internet

Vzdělávací oblast: Dějepis  
Ročník: 8.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– vyjmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku</p> <p>– pokusí se uvést základní historické události v českých zemích v daném období</p> <p>– měl by rozlišovat rozdíly ve způsobu života v novověku a v současnosti</p>	<p><b>RANÝ NOVOVĚK (16. AŽ 17. STOLETÍ)</b></p> <p>– nástup Habsburků na český trůn</p> <p>– Rudolf II. a jeho doba</p> <p>– české stavovské povstání a třicetiletá válka</p>	<p>– Vých. k občanství, Z, VV, ČJ</p>		– první pololetí
	<p><b>VRCHOLNÝ NOVOVĚK (KONEC 17. AŽ 18. STOLETÍ)</b></p> <p>– barokní kultura v českých zemích</p> <p>– vláda Marie Terezie a Josefa II.</p>	<p>– ČJ, VV, HV, Z, Vých. k občanství</p>		
	<p><b>POZDNÍ NOVOVĚK (19. AŽ POČÁTEK 20. STOLETÍ)</b></p> <p>– průmyslová revoluce a proměny společnosti v 19. století</p> <p>– zrod moderního českého národa</p> <p>– revoluce 1848/1849 v habsburské monarchii</p> <p>– české země ve druhé polovině 19. a na počátku 20. století</p>	<p>– ČJ, Z, Vých. k občanství</p>		– druhé pololetí

**Pomůcky:**

učebnice a školní atlas  
pracovní listy  
nástěnné mapy  
knihy z fondu školní knihovny  
DVD  
internet

Vzdělávací oblast: Dějepis  
Ročník: 9.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– pokusí se uvést příčiny a důsledky první světové války</p> <p>– pokusí se uvést základní informace o vzniku Československa</p> <p>– měl by umět popsat průběh a důsledky 2. světové války pro politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě</p> <p>– pokusí se pochopit význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší zemi</p>	<p><b>PRVNÍ POLOVINA 20. STOLETÍ (DO R. 1945)</b></p> <p>– situace před první světovou válkou</p> <p>– první světová válka</p> <p>– tzv. první Československá republika</p> <p>– druhá světová válka a holocaust</p> <p><b>SOUDOBÉ DĚJINY (1945 AŽ SOUČASNOST)</b></p> <p>– vznik tzv. studené války, situace v jednotlivých táborech bipolárního světa</p> <p>– totalitní režim v Československu (1948 až 1989)</p> <p>– rozpad sovětského bloku v roce 1989 a tzv. sametová revoluce v Československu</p>	<p>– Vých. k občanství, Z, ČJ</p> <p>– Vých. k občanství, Z, ČJ</p>	<p>– ročníkový projekt: Holocaust</p>	<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

**Pomůcky:**

učebnice a školní atlas  
pracovní listy  
nástěnné mapy  
knihy z fondu školní knihovny  
CD, DVD  
internet