

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět** (žáci s LMP)

Ročník: **5.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>- žák byl seznámen s tříděním nerostných surovin</p> <p>- žák byl seznámen se vznikem půdy</p> <p>- žák byl seznámen s orientací na mapě ČR a s hlavním městem Prahou</p> <p>- měl by mít základní znalosti o České republice</p> <p>- žák byl seznámen s funkcemi kompasu</p> <p>- žák byl seznámen s rozdílem mezi planetou a hvězdou</p> <p>- žákovi byl vysvětlen pojem souhvězdí a byly mu ukázány planety, které jsou součástí naší sluneční soustavy</p> <p>- žák byl seznámen s principem dělení podnebných pásů</p> <p>- žák byl seznámen s nejdůležitějšími potravními vztahy a měl by umět dělit živé organismy do čtyř základních skupin podle jednoduchých klíčů a atlasů</p> <p>- žák byl seznámen a měl by umět popsat orgánové soustavy</p> <p>- žák by měl mít osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p>	<p>Člověk a neživá příroda Nerosty a horniny</p> <p>Půda</p> <p>Člověk a svět kolem nás</p> <p>Orientace na mapě, hlavní světové strany, hranice státu Regiony, obyvatelstvo – Čechy, Morava, Slezsko Města v ČR – informativně podle mapy Hlavní město Praha</p> <p>Člověk a vesmír Slunce a sluneční soustava</p>			1. pololetí
	<p>Člověk a živá příroda Podnebné pásy</p> <p>Člověk – součást přírody Lidské tělo - orgánové soustavy Návykové látky a zdraví - nejčastější druhy návykových látek a jejich odmítání - prevence užívání návykových látek - nebezpečí gamblerství (chorobné hráčství) - zdravý životní styl</p>		Návštěva hvězdárny nebo planetária	2. pololetí
			využití interaktivní tabule	

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrazů k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, map ČR, Evropy a světa, glóbus, busola, modely těla, informace na webových stránkách, interaktivní tabule

Projekty: 1. Voda, 2. Státní svátky, 3. Rostliny

Exkurze: 1. Praha – ND, 2. Hvězdárna

Výlety: 1. Sněžka, 2. Posázaví, 3. Karlštejn