

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět** (žáci s LMP)

Ročník: **3.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>- žák byl seznámen s nejdůležitějšími částmi a místy obce, kde žije</p> <p>- byl seznámen: s názvy okolních obcí</p> <p>- funkci jednotlivých prostorů bytu a domu</p> <p>- nejbližšími ulicemi, parky, náměstími, významnými budovami, obchody, zdravotnickými zařízeními v okolí bydliště</p> <p>- významem ochrany zeleně, úklidu v okolí domu</p> <p>- rozlišit čtvrt hodinu, tři čtvrtě hodinu, minuty</p> <p>- žák umí poznat, kolik je hodin</p> <p>- žák by měl umět rozlišovat jednotlivé části dne - umět přečíst datum, orientovat se v pojmech loni, letos, příští rok, před týdnem, za týden, dávno, v budoucnu</p> <p>- žák by měl umět rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>- žák by se měl snažit zlepšit využívání volného času zařazením vhodných aktivit</p>	<p><u>Místo a země, kde žijeme</u> Krajina v okolí domova</p> <p>Domov</p> <p>- kulturní a historické zajímavosti</p> <p>- orientace v obci podle plánu – ulice, parky, náměstí, významné budovy, obchody, zdravotnické zařízení v</p>	<p>Čj, M, Vv, Hv, Pč, literární výchova</p>		1.pololetí
	<p><u>Lidé a čas</u> Orientace v čase</p> <p>Minulost v našem okolí</p>	<p>Pč, Vv, Hv, estetická výchova</p>		
<p>- žák byl seznámen s pokusy u známých látek a byly mu vysvětleny rozdílné vlastnosti látek</p> <p>- žák byl seznámen s jednotlivými etapami lidského života a byl seznámen s vývojem dítěte před a po narození</p> <p>- žák by měl umět pojmenovat základní části lidského těla</p> <p>- uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p> <p>- žák byl seznámen se základními pravidly silničního provozu pro chodce</p>	<p>Věci a činnosti kolem nás</p> <p>Neživá příroda Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Člověk Etapy života u lidí</p> <p>Stavba těla</p> <p>Pěče o zdraví</p> <p>Dopravní výchova - základní pravidla silničního provozu pro chodce</p>	<p>Pč, Vv, estetická výchova</p> <p>Tv, Vv, Pč</p>		2. pololetí
	<p>Živá příroda Rostliny</p> <p>Živočichové</p>	<p>Vv, Hv, Pč</p>		
<p>- žák byl seznámen s neznámějšími rostlinami</p> <p>- žák by měl umět rozlišit byliny a dřeviny</p> <p>- žák by měl znát význam chráněných rostlin a rostlin užitkových</p> <p>- žák byl seznámen se zástupci domácích a volně žijících zvířat</p> <p>- žák byl seznámen s jejich životními potřebami a způsobem života</p>				

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, map ČR a světa, glóbus, busola, modely těla

Projekty: 1. Voda, 2. Vánoční tradice, 3. Člověk a jeho tělo

Exkurze: 1. Městská knihovna, 2. Městské muzeum, 3. Zahradnictví

Výlety: 1. Hrádek u Nechanic + Holice, 2. Liberec