

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|--|------------------|----------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - skloňuje podstatná jména - orientuje se ve skloňování tvarů oči, uši... - skloňuje přídavná jména - ovládá jejich pravopis - reprodukuje podle osnovy - za vhodné podpory sestaví vypravování - výrazně čte bajku - umí vyhledat autory bajek - pozná zájmena - pozná číslovky, ovládá pravopis číslovek - čásoje slovesa, rozlišuje slovesné způsoby - rozezná slovesné rody - podle předlohy popisuje, sestaví osnovu - rozlišuje útvary historické literatury - vyhledá příslovce - rozlišuje jejich druhy - vyhledá předložky - vyhledá spojky, spojuje věty do souvětí - rozlišuje částice podle funkce ve větě - vyhledá líčení v beletrii - s vhodnou podporou sestaví vlastní líčení - vnímá krásy přírody, umí chránit životní prostředí - ústně formuluje dojmy z četby | <p>Podstatná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku - tvary podstatných jmen- oči, uši - tvary- ruce, nohy... <p>Přídavná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku <p>Vypravování</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnova, stavba, cíl - jazykové prostředky <p>Bajky</p> <ul style="list-style-type: none"> - prohloubení učiva, poslech - Kramerius, Krylov, Fontaine, Neruda, Macourek, Žáček <p>Zájmena</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku <p>Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku - formy psaní číslovek <p>Slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvary sloves, opakování - slovesný rod činný, trpný <p>Popis</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení, druhy - jazykové prostředky <p>Dějiny a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - comics, mýtus, kronika, pověst, legenda... - Olbracht, Jirásek, Petiška, Vančura, Kosmas, Dalimil... <p>Příslovce</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, druhy (místa...) - stupňování, význam <p>Předložky</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkce <p>Spojky</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkce <p>Částice</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkce, užití <p>Líčení</p> <ul style="list-style-type: none"> - druh popisu - jazykové prostředky <p>Přírodní literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - náměty - jazykové prostředky - Seifert, Nezval, Němcová, Sládek, Nepil... | | | I.pololetí |

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|---|------------------|----------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá citoslovce - pozná obecné a vlastní jméno - ovládá základní pravidla psaní velkých písmen - s vhodnou podporou sestaví popis prac. postupu - dokáže charakterizovat pojem ilustrace, vyhledává jejich příklady - dokáže pracovat s antonymy, synonymy - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby - rozezná vnější a vnitřní popis - podle předlohy sestaví charakteristiku osoby - vyhledá příklady beletrie a odborné literatury - pozná podmět - zvládá pravopis shody přísudku s pod. - pozná přísudek - vyhledává životopisy, podle předlohy sestaví životopis - výrazně čte a reprodukuje texty - rozlišuje hranici reálnosti a fantazie v příběhu, pozná hlavní postavy a jejich vlastností - pozná přísudek - rozlišuje soukromý a úřední dopis - podle předlohy sestaví soukromý dopis | <p>Citoslovce - funkce, užití</p> <p>Velká písmena - obecná a vlastní jména - pravidla velkých písmen</p> <p>Popis pracovního postupu - stavba, znaky - odborné názvy v popisu</p> <p>Literatura a výtvarné umění - malíři a poezie - Aleš, Trnka, Lada, Čapek</p> <p>Slovo - věcný a mluvnický význam - sousloví - jednoznačná a mnohoz. slova - antonyma, synonyma - odborné názvy</p> <p>Charakteristika - přímá, nepřímá - stavba, cíl, jaz. Prostředky</p> <p>Odborná literatura - beletrie, naučná literatura - literární útvary, cíl</p> <p>Podmět - druhy (vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný) - shoda podmětu s přísudkem</p> <p>Přísudek - druhy přísudku</p> <p>Životopis - druhy (souvislý, strukturovaný) - využití</p> <p>Příběhy ze života - romány, povídky, reprodukce, motivy jednání - Twain, Verne, Langer, Hrabal...</p> <p>Přísudek - druhy</p> <p>Dopis - druhy, forma</p> | | | II.pololetí |

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|--|------------------|----------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> - pozná předmět a jeho pád - pozná příslovečné určení - samostatně vyhledá pozvánky - s vhodnou podporou tvoří pozvánky - vyhledává ukázky poezie - výrazně přednese veršovaný text - pozná přívlastek - rozlišuje větné členy holé, rozvité a několikanásobné - podle předlohy a s vhodnou podporou sestaví výtah, výpisek a osnovu - reprodukuje podle předem připravené osnovy - rozlišuje humor situační a slovní - pozná v textu větné členy - rozliší VČ holé, rozvité a několikanásobné - zvládne základní pravidla interpunkce - s vhodnou podporou tvoří zadaný slohový útvar - výrazně čte texty, čte s porozuměním - s pomocí provádí formální a jazykový rozbor textu | <p>Předmět - určení pádu, užití</p> <p>Příslovečné určení - druhy (místa, času...) - užití</p> <p>Pozvánka - použití - tvoření pozvánek</p> <p>Báseň - charakteristika, píseň, motiv, téma, symbol, přirovnání, personifikace, typy liter., balada, romance, epigram</p> <p>Přívlastek - shodný, neshodný - užití</p> <p>Větné členy - holé, rozvité, několikanásobné</p> <p>Výtah - stavba, funkce, údaje</p> <p>Výpisek - stavba, funkce, údaje</p> <p>Osnova - stavba, funkce, užití</p> <p>Humor v literatuře - jazykové prostředky - Nepil, Borovský...</p> <p>Shrnutí učiva - slovní druhy, větné členy</p> <p>Probrané sloh. út. v praxi - práce s texty</p> <p>Shrnutí - jazykové prostředky - literární formy - literární útvary</p> | | | |

Pomůcky: nahrávky na CD, nakopírované materiály pro oživení práce, video, odborné knihy, fotografie autorů
Soutěže: literární soutěže dle nabídky, recitace na FUC a veřejná vystoupení, soutěže k danému učivu