

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---|---|------------------|----------|--------|
| <p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - třídit předměty a obrázky, pozorovat předměty a určovat jejich polohu, změny a rozdíly - rozumět pojmu „na začátku“ – „uprostřed“ - „na konci“ – „nahore“ – „dole“ - vyprávět dle obrázků - spojovat písmena a slabiky - slabikováním přečíst jednoduché věty - na základě svých individuálních schopností a možností zvládat mluvený projev. - rozumět obsahu sdělení a přiměřeně na něj reagovat - dokázat správně uchopit psací náčiní a zacházet s ním, zvládat správné sezení, umístění sešitu a jeho sklon, hygienu zraku na základě svých individuálních schopností a možností zvládat předepsané psychomotorické cviky (čáry, oblouky, zátrhy, ovály, klečky, vlnovky) - psát písmena poznaná ve čtení - opsat, přepsat, napsat dle diktátu probraná písmena - umět kontrolovat napsaný text - určovat polohu a délku hlásky - rozlišovat délku samohlásky - znát probrané hlásky - ovládat tvorbu slabik | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s obrázky – rozvíjení a zpřesňování zrakového a sluchového vnímání - čtení obrázků zleva doprava - orientace na stránce a řádku - fixace písmen v psané a tiskací formě - čtení jednoduchých vět ze slabikáře - základní techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost, slovní přízvuk) - základní komunikační pravidla (pozdrav, prosba, poděkování) <p>Naslouchání – pozornost, soustředěnost</p> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení psychomotorických schopností a jemné pohybové koordinace - vytváření potřebných hygienických, pracovních a estetických návyků při psaní - psaní jednotlivých prvků písmen a číslic, orientace v liniatuře, poznávání psaní a osvojování písmen, slabik a slov; - procvičování naučených písmen ve slabikách - opisování dle předlohy, přepisování - nácvik sebekontroly napsaného textu <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - věta, slovo, slabika hláska - písmeno malé, velké, tištěné a psané - pravopis věty – tečka, čárka, dvojtečka, otazník vykřičník | <p>prvouka</p> | | |

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**

Ročník: **1.**

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|--|---|---|--|---------------|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none">- poslouchá dané texty.- odpovídá na jednoduché otázky k textu- jeví zájem o literaturu, která je přiměřená jeho věku- se seznamuje s hranou podobou známých textů, s prostředím divadla (jeviště, hlediště, herci – diváci) | <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none">- poslech textů pro děti (pohádky, rozpočítadla, hádanky, říkadla)- přednes říkadel a básniček- návštěva dětské knihovny –- beseda nad knihou- návštěva divadla – zhlédnutí představení | <p>prvouka</p> <p>výtvarná výchova</p> <p>dramat. výchova</p> | <p>1x za pololetí knihovnická lekce</p> <p>min. 1x za pololetí divad. představení</p> <p>exkurze do loutkového divadla</p> | |

Pomůcky: tabulka s přehledem psacího písma

Projekt: Vánoce, Člověk a rodina