

Vzdělávací oblast: Vývoj života na Zemi

Ročník: 9.

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|--|---|---|---------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si omezené možnosti člověka při poznávání světa v období pravěku - rozumí vlivům, které ovlivňovaly chápání a pohled na svět - vysvětlí odlišnosti názorových teorií na vznik Země - demonstruje svůj osobní pohled na tuto problematiku - chápe procesy, které vedly k utváření zemského povrchu a atmosféry - dokáže popsat a vysvětlit, jak se vytvářely usazeniny a jaký mají význam pro dnešek - umí popsat atmosféru a zná význam organických chemických látek pro život - vysvětlí princip přírodního výběru - objasní princip evoluce a také význam proměnlivosti organismů - zdůvodní podstatu přírodního a umělého výběru - zvládá problematiku vzniku a rozvoje života - vyjmenuje základní druhy živých organismů - dokáže popsat prostředí i život v tomto období - umí vysvětlit příčiny vyhynutí některých druhů živočichů - orientuje se v problematice, která se týká změn v uspořádání pevnin a oceánů - zná rostlinné i živočišné druhy této éry - vysvětlí důkazy spojení a změny pohybů kontinentů - vyjmenuje příklady příbuznosti rostlin a živočichů na vzniklých kontinentech - chápe proces střídání dob ledových a meziledových i vzhledem k dnešní době - zná vývoj člověka od jeho nejstarších forem a dokáže objasnit příčiny změn jeho vývoje - charakterizuje jednotlivá období a zná souvislosti mezi technickým pokrokem a změnami, které člověk v přírodě provedl | <p>Člověk poznává Zemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulost - první civilizace - vliv náboženství - současnost <p>Vznik naší Země:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materialistický názor - náboženské teorie - jiné výklady vzniku <p>Prahory a starohory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geologické procesy - vytváření světadílů - změny v atmosféře - tvorba usazenin <p>Vznik života:</p> <ul style="list-style-type: none"> - složení atmosféry - aminokyseliny, bílkoviny - nukleové kyseliny - přírodní výběr <p>Vývoj života:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biologická evoluce - proměnlivost organismů - přírodní a umělý výběr - mutace <p>Prvohory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvoj života - vznik zkamenělin - prvohorní rostliny - prvohorní živočichové <p>Druhoohory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - věk plazů - utváření kontinentů - druhohorní rostliny - vyhynutí dinosaurů <p>Třetihory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspořádání pevnin a oceánů - třetihorní rostliny - třetihorní živočichové - spojení kontinentů - změny pohybů kontinentů - příbuznost rostlinných a živočišných druhů <p>Čtvrtohory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doby ledové a meziledové - vývoj současného člověka a jeho předků - čtvrtohorní organismy - klimatické změny <p>Jak člověk měnil svět:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doba kamenné - doba bronzové a železné - středověk - novověk | <p>přírodopis pro 9.ročník</p> <p>chemie pro 9.ročník</p> <p>dějepis pro 6.ročník</p> | <p>projekt č.1</p> <p>projekt č.2</p> | <p>I. pololetí</p> <p>II. pololetí</p> |

Pomůcky: učebnice přírodopisu, odborná literatura, tématické VHS, DVD, nástěnné obrazy, PC programy