

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– zná základní zeměpisné údaje o Evropě, co nejvíce jich vyčte z mapy</p> <p>– na mapě ukáže evropské státy a jejich hlavní města</p> <p>– uvede základní historické mezníky</p> <p>– ví, kterými jazyky se mluví v Evropě</p> <p>– pokusí se definovat specifika evropského kontinentu a porovnat je s jinými světadíly</p> <p>– rozdělí evropské státy na členy a nečleny EU</p> <p>– má přehled o nejdůležitějších institucích EU</p> <p>– sestaví vlastní (popř. s pomocí spolužáků či učitele) seznam kladů a záporů EU</p> <p>– pokusí se vyjmenovat problémy EU, navrhnout jejich řešení a porovnat je se situací v nečlenských státech</p> <p>– za využití literatury a internetu vyjmenuje několik významných osobností a zhodnotí jejich význam</p> <p>– porovná míru vlivu a uplatnění evropských osobností na světové dění v minulosti a současnosti</p> <p>– stručně charakterizuje jednotlivé typy evropských kuchyní a porovná je</p> <p>– porovná stravovací návyky v jednotlivých zemích</p> <p>– sestaví menu typické pro vybranou kuchyni</p> <p>– pracuje s mapou</p> <p>– vyjmenuje několik významných památek či zajímavostí probíraných okruhů a stručně je charakterizuje</p> <p>– vyhledává informace v literatuře a na internetu (poloha, historie, zajímavosti, dopravní spojení apod.)</p> <p>– získané informace utřídí a zpracuje</p> <p>– vytvoří propagační materiál</p> <p>– přečte pověst, vytvoří k ní komix či scénář</p> <p>– seznámí spolužáky s vybranou lokalitou, památkou nebo zajímavostí</p> <p>– doporučí spolužákům návštěvu místa, jež sám viděl, anebo o něm slyšel</p>	<p>Úvod</p> <p>– základní geografické, statistické a historické údaje o Evropě</p> <p>– evropské státy</p> <p>– jazyky v Evropě</p> <p>– specifika evropského kontinentu</p> <p>Evropská unie</p> <p>– členské státy</p> <p>– struktura a význam EU</p> <p>– současné problémy EU</p> <p>Významné osobnosti Evropy v minulosti a současnosti</p> <p>– vybrané osobnosti z oblasti kultury a umění, sportu, politiky a vědy</p> <p>– porovnání vlivu evropských osobností v minulosti a současnosti</p> <p>Kuchyně v Evropě</p> <p>– jednotlivé typy evropských kuchyní, jejich specifika a typické pokrmy a nápoje</p> <p>– stravovací návyky v jednotlivých zemích</p> <p>Středovýchodní Evropa (ČR, Slovensko, Maďarsko, Polsko)</p> <p>Německy mluvící země</p> <p>Velká Británie a Irsko</p> <p>Skandinávie</p> <p>Středomoří</p> <p>Balkánské státy</p> <p>Rusko a Pobaltské republiky</p> <p>Evropští trpaslíci</p>	<p>– D: vývoj Evropské unie, významné evropské osobnosti, kulturní památky</p> <p>– Z: práce s mapou, evropské státy</p> <p>– Výchova k občanství: Evropská unie a její význam, vzájemné soužití různých národů, etnik a ras, tolerance a intolerance, problematika rasismu a xenofobie, správný životní styl a stravovací návyky, účelné využití volného času</p> <p>– Informatika: vyhledávání informací na internetu, práce s textovým editorem</p> <p>– cizí jazyky: využití znalosti cizího jazyka při práci s literaturou a internetem, např. překlady názvů památek, názvů zemí a měst</p> <p>– ČJ: práce s textem, vyhledávání informací v literatuře, pověsti, metoda tvůrčího psaní, rétorická cvičení</p> <p>– VV, HV: kulturní památky, kresba</p> <p>– Př: přírodní památky</p>		<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– pokusí se zvládnout hry na průvodce, zaměstnance cestovní kanceláře či reportéra</p> <p>– naplánuje rodinnou dovolenou ušitou „na tělo“, pokusí se sestavit časový harmonogram</p> <p>– snaží se porovnat životní styl v ČR a v jiných zemích Evropy</p> <p>– pokusí se zhodnotit klady a zápory jednotlivých evropských zemí z pohledu českého turistu</p>				

Pomůcky:

mapy
knihy z fondu školní knihovny
internet, počítače
propagační materiály
pracovní listy

Soutěže: