

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace – 3 hodiny týdně)

Ročník: **9. – specializovaná třída**

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá slovní zásobu každého tématu
- je schopen samostatně vytvořit **jednoduché** povídání k jednotlivým tématům
- domluví se v běžných situacích
- reaguje na **základní** otázky, rozumí jim a dokáže na ně odpovědět
- rozlišuje mluvenou a psanou podobu slova a věty
- rozumí jednoduššímu textu, umí s ním pracovat, reaguje na otázky k textu, vytvoří jednoduché otázky
- čte* známý i neznámý text – foneticky správně
- *zjednodušeně vypráví příslušný text
- vytvoří jednoduché vyprávění
- pracuje se slovníkem
- rozumí běžným pokynům ve škole
- zvládá základní jazykové dovednosti – poslech, psaní, čtení
- analyzuje a procvičuje novou gramatiku v kontextu psaného nebo slyšeného textu
- rozvíjí své schopnosti porozumět slyšenému textu poslechem zvukového záznamu rozhovorů rodilých mluvčích
- pracuje s cvičeními, jejichž zadání je v angličtině, poslouchá instrukce učitele v angličtině
- procvičuje gramatické struktury a slovní zásobu simulací běžných situací
- pracuje na úkolech ve dvojicích nebo v týmu, ovlivňuje kvalitu společné práce
- vypracovává projekty, ve kterých vyjadřuje svůj názor na danou problematiku a následně ho prezentuje před spolužáky

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže mluvit o sobě a své rodině • dokáže reagovat na základní otázky vztahující se k jeho osobě a rodině • hovoří o svém domě (bytě), městě a škole • zná potřebnou slovní zásobu • porozumí popisu Londýna ve čteném a slyšeném textu • popíše, jak se dostat na určené místo • popíše, kde se místa, budovy a věci nachází • rozumí obsahu delšího textu popisující historickou událost- 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Já a moje rodina rodinní příslušníci Dům, byt Škola Místa a budovy ve městě Londýn</p> <p>Gramatika: There is/ are Určitý a neurčitý člen Přítomný čas průběhový k vyjádření budoucnosti Přídavná jména a porovnání</p> <p>Zájmena osobní a přivlastňovací</p>		Projekt: Já a moje rodina Moje škola	1. pololetí

<ul style="list-style-type: none"> • velký požár v Londýně • rozumí slyšenému textu popisujícího aktuální dění • Projekt Londýn 				
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu komiksového příběhu s detektivní zápletkou • rozumí rozhovoru dvou a více osob na téma osobních zálib • srozumitelně převypráví přečtený příběh • učiní rozhodnutí dle aktuální situace • zeptá se a odpoví na otázku, zda byla nějaká činnost vykonána • vyhledá v neznámém textu specifické informace za pomoci otázek nebo příkazů • na základě porozumění názvu a krátké anotace určí žánr filmu 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Krádež Půjčovna DVD Žánry filmů</p> <p>Gramatika: Předpřítomný čas Minulé příčestí</p>			1. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje školní pravidla, co se smí a nesmí ve škole dělat • rozumí sdělení dopravních značek a informativních cedulí • dá kamarádovi přímou nebo nepřímou radu • rozumí sdělení osobního dopisu • porozumí hlavní dějové linii delšího čteného příběhu • porozumí hlavní dějové zápletce a rozuzlení slyšeného příběhu 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Škola Detektivní příběh Dopravní značky, informativní cedule a nápisy</p> <p>Gramatika: Slovesa muset, mít, moci a měl bych</p>			1. pololetí

<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkému textu, který popisuje kuriozitu • adekvátně používá čísla k vyjádření míry, délky, váhy, časového rozpětí či údaje • rozumí rozhovoru několika osob popisujících příběh či událost • rozumí krátkému komiksovému příběhu o životních úspěších • rozumí vyprávění 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Kuriozity Osobní zážitky z minulosti</p> <p>Gramatika: Předpřítomný čas s „někdy“ a „nikdy“ Čísla nad 100 Zájmena „nějaký“, „nijaký“, „jakýkoliv“</p>			2. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • sdělí informace o sobě a svých kamarádech • popíše stručně náplň svého dne 	<p>Komunikační situace: Představení sebe a svého okolí Pozdravy</p> <p>Tematické okruhy slov. zásoby: Každodenní činnosti Časové údaje a datum</p>			2. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • popíše svůj pracovní den • řekne, co by chtěl v životě dělat • rozumí obsahu a specifickým informacím inzerátů nabízejících práci • odvodí zaměstnání od jeho popisu a náplně • přiřadí pracoviště ke konkrétnímu povolání 	<p>Tematické okruhy slov. zásoby: Povolání, místa výkonu povolání Činnosti spojené s konkrétním povoláním</p> <p>Gramatika: Přítomný čas sloves vyjadřující emoce Přídavná jména popisující vlastnosti potenciálního zaměstnance Přídavná jména popisující činnosti a povolání popisující vlastnosti potenciálního zaměstnance Přídavná jména popisující činnosti a povolání</p>			2. pololetí

Připraveno a upraveno pro 9. ročník specializované třídy