

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– respektuje změny v období dospívání vhodně na ně reaguje a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</p> <p>-respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli, chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování</p> <p>–uvede příklady civilizačních chorob, zná zásady jejich prevence</p> <p>–uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</p> <p>– zná základní zásady první pomoci</p> <p>projevuje odpovědné chování v rizikových silniční železniční dopravy, aktivně předchází situacím ohrožení zdraví; a osobního bezpečí; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc</p>	<p>ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE</p> <p>– sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost, promiskuita, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity</p> <p>–civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče</p> <p>ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ</p> <p>– ochrana před přenosnými chorobami, základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty</p> <p>– ochrana před chronickými nepřenosičnými chorobami a před úrazy – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění, preventivní a léčebná péče; --</p> <p>-odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci</p> <p>– dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví – bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládnutí agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)</p>		<p>– přednášky v součinnosti s Minimálním preventivním programem školy</p> <p>„Nemoc a její prevence“ – referát odeslaný mailem vyučujícímu (Word) – žák si vybere jednu nemoc</p> <p>„Pravidla silničního provozu“ – prezentace (PowerPoint)</p>	<p>– první pololetí</p> <p>– druhé pololetí</p>

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>– vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</p> <p>– vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí</p> <p>– vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví</p> <p>– zhodnotí možnosti způsobu řešení problémů v mezilidských vztazích</p> <p>– umí vyslechnout názor ostatních,</p> <p>– zná zásady asertivní a efektivní komunikace a spolupráce v různých situacích</p> <p>– uvědomuje si důsledky svého jednání</p>	<p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</p> <p>– manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</p> <p>– seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení</p> <p>–zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů, v mezilidských vztazích, pomáhající a prosociální chování</p> <p>– mezilidské vztahy, komunikace a kooperace</p> <p>– respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích, dopad vlastního chování a jednání</p>		<p>Přednáška : gynekolog</p> <p>„Jaké si stanovuji vlastní cíle po dokončení 9.ročníku“ (Word)</p>	

Pomůcky: magazíny, časopisy, novinové články, učebnice, dotazníky, PC
Přednášky, besedy s odborníky