

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství**

Ročník: osmý

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí pojem osobnost, rozpozná svůj typ temperamentu, posoudí pozitivní a negativní stránky jednotlivých temperamentů; objasní pojmy schopnost, vůle, vysvětlí význam vůle pro dosahování zvolených cílů; vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jedince, posoudí význam hodnot pro svůj život – objasní pojem stres; rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí – kriticky hodnotí a vhodně koriguje chování a jednání u sebe i druhých lidí, uvědomí si důležitost citů ve svém životě – popíše základní lidské smysly, vysvětlí význam paměti pro život člověka - charakterizuje životní styl současné společnosti, objasní nebezpečí zdraví člověka ohrožujících návykových látek a dalších druhů závislostí - vyjmenuje vybrané osobnosti hudby, literatury, vědy, sportu a objasní jejich význam; objasní význam tolerance pro lidské soužití, charakterizuje pojem stereotyp, vysvětlí nebezpečí předsudků v lidské společnosti, dokáže je rozpoznat – uvede příklady solidarity a mezilidské spolupráce – objasní pojmy autorita, altruismus a egoismus; dokáže charakterizovat pojem konflikt, uvést možnosti řešení konfliktních situací | <p>8. ročník</p> <p>ČLOVĚK JAKO OSOBNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> – duš. vlastnosti, potřeby, zájmy, hodnoty, jak se vidím já a jak mě vidí ostatní – já, moje pocity a emoce – smysly a paměť – životní styl <p>ČLOVĚK MEZI LIDMI</p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnosti naší země – společenská skupina – všichni jsme lidé, ale jsme různí – vztahy mezi lidmi – chování v konfliktních situacích | | <p>„Zdravý životní styl“ – referát (Word)</p> | <p>I.pololetí</p> |

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství**

Ročník: 8.

| Kompetence (výstupy) | Učivo – obsah | Mezipředm. vazby | Poznámka | Termín |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>– vysvětlí rozdíl mezi heterosexuální a homosexuální, objasní pojem registrované partnerství, uvědomí si důležitost partnerské lásky pro život člověka</p> <p>– popíše metody antikoncepce; dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování</p> <p>– charakterizuje instituci manželství, dokáže uvést podmínky důležité pro harmonické soužití partnerů, uvědomí si nezbytnost rozvodu některých manželství; objasní proces vzniku lidského života</p> <p>– popíše typy a formy státu a uvede jejich příklady, charakterizuje základní funkce státu; dokáže charakterizovat základní typy států dle formy vlády, způsobu vlády a správního uspořádání</p> <p>– vyloží znaky demokratického způsobu rozhodování ve státě, vysvětlí smysl voleb do zastupitelských orgánů</p> <p>– objasní práva a povinnosti občanů ČR, popíše způsoby nabytí a pozbytí státního občanství; dokáže objasnit základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah</p> <p>– popíše význam právního řádu pro život společnosti, vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami</p> <p>– přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinností občana při zajišťování obrany státu; vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomoci v situacích ohrožení a obrany státu, diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p> | <p>ČLOVĚK, LÁSKA A MANŽELSTVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> – láska, sexualita – nebezpečí sexuálního života – manželství – vznik lidského života <p>ČLOVĚK VE STÁTĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> – stát - jeho funkce a typy – demokracie, politické strany – já - občan – Ústava ČR – právní řád ČR – právo v každodenním životě – protiprávní jednání, kriminalita vč. korupce – obrana státu | | <p>„Vznik lidského života“ – prezentace (PowerPoint)</p> | <p>II.pololetí</p> |