

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> - umí pracovat s podstatnými jmény, tvořit spisovné tvary, vhodně je použít v textu - zvládne skloňování tvarů očí, uši..., umí je spojit se správnými tvary jiných sl. d. - umí pracovat s přídavnými jmény, spojuje je s podstatnými jmény, zvládne pravopis - umí sestavit osnovu k danému textu, ale i k textu nově tvořenému - umí vypravovat podle osnovy, sestaví písemné i ústní vypravování - výrazně čte (dramatizuje) bajku - dokáže sestavit vlastní bajku - umí vyhledat autory bajek a některé bude znát (samostatně pracuje s jejich texty) - umí pracovat se zájmeny, tvoří jejich spisovné tvary, porovnává funkce vztažných a tázacích zájmen, umí je použít - umí pracovat s číslovkami, tvoří spisovné tvary, zvládne pravopis číslovek - umí pracovat se slovesy, tvoří spisovné tvary, rozlišuje slovesné způsoby - pozná a umí vytvořit slov. rody - rozlišuje druhy popisu podle obsahu a podle jazykových prostředků - umí popsat umělecké dílo, zachová chronologii, sestaví osnovu popisu - umí přesně charakterizovat útvary historické literatury a vyhledat příklady - zná autory jednotlivých literárních útvarů - pracuje se zastaralými jazykovými prostředky, umí je najít a nahradit nebo je vysvětlit (jejich význam) - pozná příslovce podle otázek a funkce - rozlišuje jejich druhy, pozná a vytvoří příslovečné spřežky, stupňuje příslovce - pozná předložku - pozná spojku, rozliší druhy spojek podle funkce, spojuje věty do souvětí - pozná částici podle funkce ve větě, zná některé typické částice, umí je zaznamenat - umí vyhledat líčení v beletrii, vyhledá typické jazykové prostředky - sestaví vlastní líčení - samostatně pracuje s přírodní tematikou - vnímá krásy přírody, umí odlišit problémy ve vztahu člověka k přírodě, umí chránit životní prostředí - umí vyhledat autory s touto tematikou 	<p>Podstatná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku - tvary podstatných jmen- očí, uši - tvary- ruce, nohy... <p>Přídavná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku <p>Vypravování</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnova, stavba, cíl - jazykové prostředky - další příklady přímé řeči <p>Bajky</p> <ul style="list-style-type: none"> - prohloubení učiva, poslech - další formy (hudební) - Kramerius, Krylov, Fontaine, Neruda, Macourek, Žáček <p>Zájmena</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku - tvary vztažných zájmen <p>Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> - opakování učiva 6. ročníku - formy psaní číslovek <p>Slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvary sloves, opakování - slovesný rod činný, trpný <p>Popis</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdělení, druhy - popis uměleckých děl - postup, jazykové prostředky <p>Dějiny a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - comics, mýtus, kronika, pověst, legenda... - Olbracht, Jirásek, Petiška, Vančura, Kosmas, Dalimil... - archaismy, historismy <p>Příslovce</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, druhy (místa...) - stupňování, význam <p>Předložky</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, druhy, funkce <p>Spojky</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, druhy, funkce <p>Částice</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, funkce, užití <p>Líčení</p> <ul style="list-style-type: none"> - druh popisu, zařazení - jazykové prostředky <p>Přírodní literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - náměty, formy - jazykové prostředky - Seifert, Nezval, Němcová, Sládek, Nepil... 			I.pololetí

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> - pozná citoslovce podle funkce ve větě - umí použít citoslovce jako větný člen - pozná obecné a vlastní jméno - zvládne základní pravidla psaní velkých písmen a umí je použít - umí sestavit prostý popis pracovního postupu (souvislý i v bodech), umí vyhledat příklady a rozlišuje odborné výrazy v textu - umí charakterizovat pojem ilustrace, vyhledává jejich příklady, zná naše ilustrátory a jejich tvorbu - rozlišuje významy slov, samostatně vyhledává věcné významy ve Slovníku spis. češtiny, umí pracovat s antonymy, synonymy přímo v textu, rozlišuje slovo mnohoznačné od homonymního - rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování - rozlišuje vnější a vnitřní popis - pozná a vytvoří přímou a nepřímou char. - sestaví charakteristiku osoby - vyhledá příklady beletrie a odborné literatury, umí zařadit některé literární útvary - samostatně pracuje s textem - pozná podmět, rozlišuje jeho druhy - zvládne pravopis shody podmětu s přísudkem (podmětem holým i několikanásobným) - pozná přísudek, rozlišuje druhy přísudku - umí zaměňovat druhy přísudku ve větě - samostatně vyhledává životopisy a určuje jejich využití, sestaví souvislý i strukturovaný životopis - výrazně čte a reprodukuje texty - rozlišuje hranici reálnosti a fantazie v příběhu, pozná hlavní postavy a jejich vlastnosti, umí řešit přiměřené problémy - pozná přísudek, rozlišuje druhy přísudku - umí zaměňovat druhy přísudku ve větě - rozlišuje soukromý a úřední dopis, jejich funkci a užití - sestaví soukromý dopis a žádost 	<p>Citoslovce</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazení, funkce, užití <p>Velká písmena</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecná a vlastní jména - pravidla velkých písmen <p>Popis pracovního postupu</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba, druh, znaky - odborné názvy v popisu <p>Literatura a výtvarné umění</p> <ul style="list-style-type: none"> - malíři a poezie -Aleš, Trnka, Lada, Čapek <p>Slovo</p> <ul style="list-style-type: none"> - věcný a mluvnický význam - sousloví - jednoznačná a mnohoz. slova - antonyma, synonyma, hom. - odborné názvy, obohacování slov. zásoby (přejímání, skládání, odvoz., zkrac.) <p>Charakteristika</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnější, vnitřní popis - přímá, nepřímá - stavba, cíl, jaz. prostředky <p>Odborná literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - beletrie, naučná literatura - literární útvary, cíl <p>Podmět</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy (vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný) - shoda podmětu s přísudkem <p>Přísudek</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy přísudku (jmenný, slovesný, jmen. se sponou) <p>Životopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy (souvislý, strukturovaný) - využití, autobiografie <p>Příběhy ze života</p> <ul style="list-style-type: none"> - romány, povídky, reprodukce, motivy jednání - Twain, Verne, Langer, Hrabal... <p>Přísudek</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy (jmenný, slovesný, jmenný se sponou) <p>Dopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy, forma - žádost- cíl, stavba, jaz. prostředky 			II.pololetí

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura**

Ročník: **7.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> - pozná předmět a jeho pád - dokáže vytvořit několikanás. i rozvitý př. - pozná příslovečné určení, rozlišuje druhy - odlišuje předmět od příslovečného určení (při shodě otázek) - samostatně vyhledá pozvánky - rozlišuje druhy pozvánek a jejich vhodné užití - tvoří pozvánky (různé formy) - samostatně vyhledává ukázky poezie a zná jejich autory - výrazně přednese veršovaný text - uvádí literární útvary ve verších - provádí formální a jazykový rozbor poezie - pozná přívlastek, rozliší druhy přívlastku - rozlišuje přívlastek těsný a volný a umí je použít v konkrétní situaci - umí rozlišit větný člen holý, rozvitý a několikanásobný - využívá základy studijního čtení - umí sestavit krátký výtah a použít ho - zná zásady výpisku, umí ho použít - umí sestavit výpisek z daného textu - umí sestavit osnovu, rozlišuje druhy - dokáže podle osnovy reprodukovat - pozná v textu satiru, ironii, nadsázku - dokáže je vysvětlit - rozlišuje humor situační a slovní - pozná v textu všechny větné členy - rozliší VČ holé, rozvité a několikanásobné - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí - zvládne základní pravidla interpunkce - odlišuje v čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta - samostatně tvoří zadaný slohový útvar - výrazně čte texty - porovnává literární útvary, zařazuje texty - provádí formální a jazykový rozbor textu 	<p>Předmět</p> <ul style="list-style-type: none"> - určení pádu, užití, závislost <p>Příslovečné určení</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy (místa, času...) - užití, závislost <p>Pozvánka</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy, použití - forma dopisu, letáku - tvoření pozvánek <p>Báseň</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika, píseň, motiv, téma, symbol, přirovnání, personifikace, typy liter., balada, romance, epigram <p>Přívlastek</p> <ul style="list-style-type: none"> - shodný, neshodný, těsný, volný - závislost, užití <p>Větné členy</p> <ul style="list-style-type: none"> - holé, rozvité, několikanásobné <p>Výtah</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba, funkce, údaje <p>Výpisek</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba, funkce, údaje <p>Osnova</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba, funkce, užití <p>Humor v literatuře</p> <ul style="list-style-type: none"> - satira, ironie, nadsázka, jazykové prostředky - Nepil, Borovský... <p>Shrnutí učiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy, větné členy, věty vedlejší, interpunkce <p>Probrané sloh. út. v praxi</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s texty - vlastní tvorba <p>Shrnutí</p> <ul style="list-style-type: none"> - jazykové prostředky - literární formy - literární útvary 			

Pomůcky: nahrávky na CD, nakopírované materiály pro oživení práce, odborné knihy, fotografie autorů

V rámci výuky tohoto předmětu budou také při vhodném tématu využity prostředky ICT (Informační a komunikační technologie) a také odpovídající vzdělávací software (např. textový, tabulkový, prezentační atd.) i dostupné informační zdroje (např. internet) či jiná digitální média.