

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat změny, kterými tyto makroregiony v současnosti procházejí - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Japonska, Číny, Indie, Izraele a Turecka - na příkladu států KLLDR a Jižní Korea dokáže vysvětlit rozličnost vyspělosti těchto států na základě jejich odlišného vývoje - na příkladu Indie dokáže vysvětlit pojem přirozený přírůstek obyvatelstva - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat změny, kterými makroregiony procházely - dokáže charakterizovat zvláštnosti, potenciál i bariéry jednotlivých makroregionů - dokáže charakterizovat polohu, přírodní, kulturní, společenské a hospodářské poměry Itálie, Francie, Spojeného království, Německa a Ruska - posuzuje prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, pohyby a dynamiku růstu, rozlišuje oblasti dle rasy, jazyků a náboženství 	<p>Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> - východní Asie - jižní Asie - střední Asie - jihozápadní Asie <p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> - jižní Evropa - západní Evropa - severní Evropa - střední Evropa - jihovýchodní Evropa - východní Evropa <p>Obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní charakteristiky 	<p>Člověk a jeho svět 5. ČR jako součást Evropy</p>		<p>září až říjen</p> <p>listopad až březen</p> <p>duben</p>

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín	
<ul style="list-style-type: none"> - posuzuje souvislost přírodních podmínek s umístěním sídel - charakterizuje hlavní znaky sídel - dokáže vysvětlit pojmy urbanizace, suburbanizace a aglomerace - dokáže ukázat na mapě největší světové aglomerace - zná problémy největších světových aglomerací v rozvojovém světě - zná pojmy primární, sekundární, terciární a kvartální sféra - zařazuje do těchto sfér jednotlivé obory hospodářství a charakterizuje jejich funkci - s pomocí mapy lokalizuje hlavní světové surovinové zdroje, hlavní světové energetické zdroje a hlavní světové průmyslové oblasti - porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit - užívá HDP jako hlavní ukazatel hospodářského rozvoje - rozděluje státy světa dle vyspělosti a životní úrovně - rozlišuje pojmy unitární a federální stát, správní oblasti, kraje - rozlišuje pojmy republika a monarchie - charakterizuje hlavní politická, bezpečnostní a hospodářská uskupení (OSN, NATO, EU) - zná základní informační geografická média - organizuje a hodnotí geografické informace z dostupných zdrojů - umí vyhodnotit různé grafy, diagramy, atd. 	<p>Globalizační společenské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> - sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace <p>Světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura, složky a funkce světového hospodářství <p>- ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně</p>	Fy 9. tepelná + jaderná elektrárna		duben	
	<p>Regionální útvary</p> <p>Státní zřízení</p> <p>Integrační procesy</p>			Výchova k občanství 9. evropská integrace + mezinárodní spolupráce	květen
		<p>Statistická data</p>			červen
					průběžně

Pomůcky: interaktivní dataprojektor, školní atlas světa, nástěnné mapy, glóbus, počítačové programy, internet

Úkoly: S využitím internetu vypracuje na počítači referát (formát A3) na vybrané téma z Asie (1.pol.).
S využitím internetu vypracuje v PowerPointu prezentaci na vybraný stát z Evropy (2.pol.).

Soutěže: zeměpisná olympiáda