

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis**

Ročník: **7.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučí se rozdíly umělých a přirozených ekosystémů</li> <li>- uvědomuje si moc člověka správně či chybně zasahovat do těch ekosystémů, ze kterých má či nemá užitek</li> <li>- uvede na příkladech význam virů, bakterií, hub pro člověka i v přírodě</li> </ul>	<p>Ekosystémy přirozené a umělé Rozmanitost polních ekosystémů Sady a ovocné zahrady Rostliny sadů a ovocných zahrad Houby, bakterie a viry</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam ptáků v sadech a jak se o ně člověk stará po celý rok</li> <li>- zná zástupce, významy, využití zeleniny</li> <li>- seznámí se s obory zahradnictví, zahradní architektura</li> <li>- umí ocenit významy a nutnost městské zeleně (Úpice)</li> <li>- zná co nejvíce okrasných rostlin a jejich využití</li> <li>- pochopí i souběžný výskyt a význam živočichů v městské zeleni</li> </ul>	<p>Ptáci v sadech Zelinářské zahrady Okrasné zahrady, parky, sídliště Okrasné byliny, dřeviny, zeleň Živočichové parků, zahrad</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- docení význam léčivých bylin, pozná i byliny jedovaté</li> <li>- umí bojovat proti cizopasníkům, kteří obtěžují nebo způsobují nemoci člověka</li> <li>- pokusí se chovat drobného živočicha, pečovat o pokojové rostliny ve škole, rozmnožovat je</li> </ul>	<p>Rumiště a okraje cest Organismy provázející člověka Organismy člověkem pěstované, Chované Pokojové rostliny</p>			I. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná druhy organismů, které lze pěstovat, chovat</li> <li>- zná podmínky, významy, historii a šlechtění</li> </ul>	<p>Chování živočichové Hospodářsky významné druhy: houby, hmyz, ryby, ptáci, savci</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- na cizokrajných ekosystémech sleduje schopnost přizpůsobení organismů v různých životních podmínkách</li> <li>- docení nutnost zachování existence rozmanitosti organismů v různých podnebních pásmech</li> </ul>	<p>Cizokrajné ekosystémy Tropické deštné pralesy Savany a stepi Vody teplých krajín a jejich okolí Polopouště a pouště Tundry a polární oblasti Moře a oceány</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomuje si vliv člověka na zachování druhů</li> <li>- pozná souvislosti mezi anatomií a fyziologií organismů</li> <li>- osvojí si stavbu a práci s mikroskopem (J. E. Purkyně)</li> <li>- zjistí, že buňky zvládají všechny životní pochody a jsou schopny žít samostatně</li> </ul>	<p>Ochrana rozmanitosti přírody Stavba a činnost těl organismů Buňka Jednobuněční</p>			II. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje pojmy buňka, tkáň – pletivo, orgán, orgánové soustavy, organismus</li> <li>- rozlišuje rozmnožování výtrusných a kvetoucích rostlin</li> <li>- uvede příklady symbiózy, parazitismu</li> <li>- pozná souvislosti mezi tvarem a funkcí základních orgánů těl rostlin</li> <li>- naučí se a docení procesy fotosyntézy a dýchání rostlin</li> </ul>	<p>Mnohobuněčné organismy Nižší rostliny a houby Vyšší rostliny Základní orgány těl rostlin</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- určí v praxi druhy květů a květenství nahosemenných a krytosemenných rostlin</li> <li>- naučí se řízkovat pokojové rostliny</li> <li>- rozliší pojem opylení, oplození – zvládne nákresy</li> <li>- vypěstuje rostlinu (fazoli) ze semene, popíše její život</li> </ul>	<p>Rozmnožování rostlin Nepohlavní rozmnožování Pohlavní rozmnožování Život rostliny</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje postupný vývin a zdokonalování tělesných soustav u bezobratlých živočichů, pokusí se je nakreslit určitými barvami</li> <li>- sleduje reakce, citlivost organismů na ŽP</li> </ul>	<p>Bezobratlí živočichové Stavba a činnost bezobratlých Živočichové a prostředí</p>			

**Pomůcky:** interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tematické kazety, tematická DVD, modely, nástěnné obrazy

V rámci výuky tohoto předmětu budou také při vhodném tématu využity prostředky ICT (Informační a komunikační technologie) a také odpovídající vzdělávací software (např. textový, tabulkový, prezentační atd.) i dostupné informační zdroje (např. internet) či jiná digitální média.