

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace – 3 hodiny týdně)

Ročník: **6.**

Poznámky:

ŽÁK:

- umí, rozumí a ovládá slovní zásobu každého tématu
- je schopen samostatně vytvořit jednoduché povídání k jednotlivým tématům
- konverzuje na běžná témata
- reaguje na položené otázky v příslušných situacích a časech
- orientuje se v daném textu, pracuje s ním, dokáže ho zjednodušeně převyprávět vlastními slovy
- zvládá odpovědět na příslušné otázky a vytvořit otázky k textům
- čte srozumitelně a foneticky správně známý text
- odlišuje grafickou a mluvenou podobu slova a slovních spojení
- používá a umí pracovat se slovníkem, vyhledá si potřebná slova
- rozumí běžným pokynům a reaguje na ně
- pracuje na projektech, při kterých využívá znalostí z jiných předmětů
- pracuje na párových a týmových úkolech
- vyplní základní údaje ve formuláři
- napíše krátký jednoduchý popis

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací • v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace • s vizuální oporou rozumí obsahu textu o svátcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace <p>• Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Žák</i> • zeptá se na základní informace týkající se každodenních činností a dat a na podobné otázky adekvátně odpoví • mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti • jednoduše a v krátkých větách 	<p><i>Introduction + 1. lekce</i> Tematické okruhy slov. zásoby: Rodina a přátelé Osobní údaje Sporty Měsíce v roce, datum, Kalendářní rok Každodenní činnosti a volnočasové aktivity domácí práce Oslava narozenin Práce se slovníkem</p> <p>Gramatika: Přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny Sloveso "be", "can" a "have got" Řadové číslovky Příslovce častosti děje Předložky s časovými údaji</p>			1. pololetí

<p>popíše svůj den a kalendářní rok</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpoví na otázky týkající se školních prázdnin a svátků v ČR <p>Čtení s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují ke kalendářnímu roku, svátkům, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím, rozumí tématu a obsahu textů • v textu, který se vztahuje k výše uvedeným tématům, vyhledá konkrétní informace i konkrétní číselné informace • rozumí obsahu textu o měření času a vyhledá v něm konkrétní číselné údaje <p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc 				
<p>Poslech s porozuměním <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného textu, který popisuje školní výlet na statek • rozumí tématu telefonického rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí popisu zvířete a pozná, o jaké zvíře se jedná • s vizuální oporou rozumí textu o zvířatech a domácích mazlíčcích ve Velké Británii <p>Mluvení <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše aktuální činnosti lidí a pohyb zvířat • se spolužákem vede telefonický rozhovor na téma aktuální činnost, klade otázky na aktuální činnosti a na stejné otázky odpoví • mluví o svém oblíbeném zvířeti a každodenních aktivitách • sdělí, co musí lidé v určité situaci udělat • odpoví na otázky týkající se domácích mazlíčků a zvířat v ČR 	<p><i>2. lekce</i> Tematické okruhy slov. zásoby: Každodenní činnosti a volnočasové aktivity Zvířata, popis zvířat, jejich pohyb, zvyky, strava</p> <p>Gramatika Přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ‚ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny Přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový Předmětná zájmena</p>			1. pololetí

<p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí popisu pravidelných a aktuálních činností ošetřovatele v přírodní rezervaci • rozumí obsahu textu o životě, zvycích a stravě cibetek a vyhledá v textu konkrétní informace • rozumí obsahu čtené bajky a vyhledá v ní konkrétní informace • s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký jednoduchý popis • napíše konec bajky • napíše jednoduchý text o svém oblíbeném zvířeti, kde uvede jeho popis, zvyky, popíše jeho životní prostředí a stravu, text rozdělí do odstavců 				
<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného textu o minulých činnostech a na základě informací o minulých činnostech, např. nehodách, rozpozná jednotlivé mluvčí • rozumí obsahu textu, který popisuje nevydařenou dovolenou, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu textu o prázdninách jednotlivých mluvčí a vyhledá v něm konkrétní informace • s vizuální oporou rozumí textu o dopravních prostředcích minulosti <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeptá se spolužáka, kde byl a co dělal v minulých dnech, a na stejné otázky odpoví • zeptá se spolužáka, jak strávil prázdniny, a na stejné otázky odpoví • mluví o cestě na prázdniny, uvede dopravní prostředky, které použil, mluví o místech a budovách spojených s cestováním 	<p><i>3. lekce</i> Tematické okruhy slov. zásoby: Prázdniny, dovolená Cestování, dopravní prostředky Práce se slovníkem Nepravidelná slovesa</p> <p>Gramatika: Sloveso <i>to be</i> v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p> <p>Minulý čas pravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p> <p>Minulý čas nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny</p>			<p>1. pololetí 2. pololetí</p>

<p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu neformálního textu, osobního emailu kamarádovi z prázdnin a vyhledá v něm konkrétní informace rozumí obsahu textu, který popisuje cestu na prázdniny či dovolenou, a vyhledá v něm konkrétní informace rozumí obsahu pohlednice kamarádovi z prázdnin rozumí tématu komiksového příběhu s vizuální oporou rozumí obsahu textu o tom, jak Britové trávili dovolenou v minulosti s vizuální oporou rozumí obsahu textu o minulosti dopravních prostředků a vyhledá v něm konkrétní informace <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše charakter a způsob života neznámé osoby na základě dílčích informací a obrázků napiše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin, kde popíše cestu, uvede dopravní prostředky, popíše místo, kde se nachází a kde je ubytován 				
<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného rozhovoru v restauraci či kavárně a vyhledá v něm konkrétní informace rozumí obsahu komiksovému příběhu, který se týká nákupu potravin, a vyhledá v něm konkrétní informace rozumí popisu přípravy jídla a vyhledá v popisu konkrétní informace rozumí obsahu textu o stravovacích návycích ve Velké Británii <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zeptá se spolužáka, co rád jí a pije, a na stejné otázky odpoví se spolužákem vede řízený rozhovor v restauraci či kavárně zeptá se kamaráda na jeho stravovací návyky a na stejné otázky odpoví 	<p>4. lekce Tematické okruhy slov. zásoby: Jídlo, stravovací návyky, Jídelníček, v kavárně, v restauraci Nákupní seznam Příprava jídla – recept Práce se slovníkem</p> <p>Gramatika: Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Neurčitá zájmena some / any Množství - "How much / How many?" Neurčitý člen a / an, určitý člen the Určování množství "a little / a few"</p>			1. pololetí

<p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jídelníčku a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí tématu textu, příběhu o starém tulákovi a lakomé ženě, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí popisu přípravy jídla • s vizuální oporou vyhledá v textu o stravovacích návycích ve Velké Británii konkrétní informace • s vizuální oporou rozumí textu o běžných potravinách, které pocházejí z různých částí světa <p>Psaní Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapíše seznam věcí, které je třeba koupit • popíše postup přípravy jídla • napíše jednoduchý text o stravovacích návycích v ČR 				
<p>Poslech s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného textu, popisu Spojeného království, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu jednoduchého textu, popisu počasí v různých ročních obdobích, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu geografického kvízu • rozumí obsahu textu o USA a vyhledá v textu konkrétní informace <p>Mluvení Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše různé druhy počasí • popíše počasí typické pro ČR • odpoví na otázky geografického kvízu • porovná vlastnosti, kvalitu či vzhled <p>Čtení s porozuměním Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí obsahu krátkého textu, popisu počasí v různých částech Británie, a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • v tabulce vyhledá číselné informace 	<p>5. lekce Tematické okruhy slov. zásoby: Geografické názvy a pojmenování Počasí Přídavná jména</p> <p>Gramatika: Otázky s "How + přídavné jméno" Stupňování přídavných jmen Přirovnání "as as"</p>			2. pololetí

<p>Psaní <i>Žák</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše počasí v různých ročních obdobích • napíše jednoduchý text o ČR, popíše jednotlivé části země, místa oblíbená turisty, podnebí, apod. 				
--	--	--	--	--

Pomůcky: V rámci výuky tohoto předmětu budou při vhodném tématu využity prostředky ICT (Informační a komunikační technologie) a také odpovídající vzdělávací software (např. textový, tabulkový, prezentační atd.) i dostupné informační zdroje (např. internet) či jiná digitální média.