

Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost – Výchova k občanství**  
 Ročník: **šestý**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí vnímání času v naší kultuře</li> <li>- prokáže znalost měření času pomocí čas. jednotek</li> <li>- uvede, k čemu slouží kalendář a na jaké úseky je rozčleněn</li> <li>- zdůvodní, proč slavíme rodinné a společenské svátky</li> </ul> <p>- uvědomí si význam domova</p> <p>- vžije se do pocitů osamělých lidí</p> <p>- vyjádří význam společných chvil v rodině</p> <p>- pěstuje si vztah k rodičům, sourozencům a ostatním členům rodiny</p> <p>- zamýšlí se nad postavením žen a mužů</p> <p>- dokáže objasnit pojmy náhradní výchova, adopce, adopce na dálku, pěstounská p.</p> <p>- vysvětlí smysl SOS dětských vesniček, dětských domovů</p> <p>- žák uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace</p> <p>- snaží se řešit neshody a konflikty klidným a nenásilným způsobem</p> <p>- zapojuje se do společných činností</p> <p>- objasní význam pravidel pro soužití v menších skupinách a uplatňuje je</p> <p>- rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilí, ví, jak se zachovat a kam se obrátit s žádostí o pomoc</p> <p>- uvede, jaká je náplň činností obec. zastup.</p> <p>- zjistí, s jakým problémem se může obrátit na obecní úřad, pokusí se navrhnout způsob prezentace své obce</p> <p>- uvede, co je typické pro region, kde žije</p> <p>- ví, kde sídlí krajský úřad</p> <p>- dokáže popsat státní symboly ČR, jejich umístění a použití</p> <p>- vysvětlí rozdíl mezi národností a státním občanstvím</p> <p>- prokáže, že pochopil pojmy vlast a vlastenectví</p> <p>- objasní, proč je třeba respektovat jiné národy a národnosti</p> <p>- pokusí se uvést výhody začlenění ČR do EU ( přiměřeně věku )</p> <p>- objasní význam třídění odpadů a ekologického chování domácností</p> <p>- zamýšlí se nad důsledky ničení přírodního prostředí pro život lidstva</p>	<p><b>Čas v lidském životě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čas a jeho vnímání</li> <li>- měření času</li> <li>- kalendář a jeho vývoj</li> <li>- svátky ( rodinné, společenské )</li> </ul> <p><b>Rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina a rodokmen</li> <li>- podoby rodiny ( užší rodina, širší rodina, náhradní výchova )</li> <li>- zvyklosti v rodině ( řád, zvyky, svatba, registrované partner. )</li> <li>-konflikt v rodině a jeho řešení</li> <li>- komunikace v rodině</li> </ul> <p><b>Život mezi lidmi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla společenského života</li> <li>- lidská práva ( dětská práva )</li> <li>- šikana a násilí na dětech</li> </ul> <p><b>Domov – místo, kde žiji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov</li> <li>-obec a obecní samospráva</li> <li>- kraj a krajská samospráva</li> <li>- stát, státní symboly</li> <li>- národnost, státní občanství</li> <li>- Evropská unie a OSN</li> <li>- způsoby života ( konzumní způsob, ekologický )</li> </ul>		<p>Tvorba kalendáře na prosinec včetně vyznačení státních svátků (Excel)</p> <p>Vytvoření jednoduchého rodokmenu</p> <p>„Šikana“ – referát (Word)</p> <p>„EU, OSN“ – prezentace (PowerPoint)</p>	<p>I.pololetí</p> <p>II.pololetí</p>