

Vzdělávací oblast: **Člověk a příroda – přírodopis**
 Ročník: **6.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
- pozná les jako ekosystém živých a neživých přírodnin - naučí se rozpoznávat jedlé, jedovaté houby s plodnicemi, rozliší houby s rourky, lupenité - vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech - naučí se základní stavbu těla a funkce jedno i více buněčných řas	Poznáváme přírodu Les Houby našich lesů Výživa hub Řasy			I. pololetí
- objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků a jejich význam i jako bioindikátorů - naučí se stavbu, význam základních druhů mechů - kapradiny dříve a dnes - umí porovnat nahosemenné rostliny podle habitu, jehličí, šišek, kůry a významu - objasní pojem smrkové monokultury, zná, jak se opylují, rozmnožují - pozná krytosemenné rostliny podle habitu, plodů, květů, kůry, významu, zná, jak se opylují a rozmnožují	Lišejníky, mechy Kapradiny Rostliny nahosemenné Rostliny krytosemenné			
- pozná jarní byliny listnatých lesů, ví o jejich léčivých účincích a ochraně - umí rozlišit rostlinné zástupce všech lesních pater - pozná zástupce bezobratlých měkkýšů, členovců žijících v lesích - zvládne objasnit jejich způsob života, stavbu těla, jejich užitek či škodlivost	Byliny, keře Listnaté stromy Lesní patra Živočichové v lesích – měkkýši Živočichové v lesích – členovci			
- umí rozpoznat drobné i větší obratlovce žijící v lesích - popíše jejich stavbu těla, způsob života, význam, škodlivost - zvládne zařazení do potravních řetězců, určí konzumenty, predátory	Obratlovci – obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci Obratlovci – savci			
- naučí se přemýšlet o vztazích a nutnosti společné existence rostlin a živočichů v lese - povídá o zásazích člověka do lesních ekosystémů z historického hlediska - uvědomuje si, že existence lidí je závislá na výskytu rozmanitých lesů - uvědomuje si mnohonásobný užitek lesů pro celou zeměkouli	Vztahy živočichů a rostlin v lese Rozmanitost a význam lesů Péče o lesy			

- pozná sladkovodní prostředí na vzoru rybníku, který je ekosystémem umělým, založený a opečovávaný člověkem - uvědomuje si, že založené rybníky ovlivňují i život organismů v blízkém okolí, podnebí i život lidí - rozliší nižší i vyšší vodní rostliny, pozná jejich význam v potravinových řetězcích - umí popsat jedno i více buněčné bezobratlé živočichy sladkých vod a okolí, jejich život, stavbu těla, rozmnožování, zařazení do potravinových řetězců	Voda a její okolí Vlastnosti vodního prostředí Rybník Rostliny rybníka a okolí Živočichové rybníka a okolí Prvoci, žahavce Ploštěnci, měkkýši Kroužkovci			II. pololetí
- seznámí se s chovem ryb i v okolí - zvládá zásady ochrany všech rostlin a živočichů vodních ekosystémů	Členovci – korýši, pavoukovi Členovci – hmyz Obratlovci – ryby, obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci, savci			
- uvědomuje si nutnost nenarušování ŽP vod – odpadky, zvýšený lov - naučí se znát správné a chybné zásahy člověka do porostů luk, pastvin, polí (hnojení, postřiky, technika, agrotechnické lhůty)	Rybník jako celek Louky, pastviny a pole Rostliny travních společenstev Rostliny polí			
- určí závislost výskytu živočichů na výskytu rostlin a složení půd - zná zástupce živočišné říše, kteří jsou užiteční i škodliví	Živočichové travních společenstev Měkkýši, kroužkovci Členovci – pavoukovi, hmyz Obratlovci – ryby, obojživelníci Obratlovci – plazi, ptáci, savci			
- uvědomuje si vzájemné zákonitosti života všech organismů ve všech společenstvích - všímá si, umí vyprávět, popsat přírodu Úpice a okolí - objasní význam třídění organismů a prakticky jej provede	Travní společenstva jako celek Příroda našeho okolí Třídění organismů			

Pomůcky: interaktivní tabule, učebnice, knihy, pracovní sešity, tematické kazety, tematická DVD, modely, nástěnné obrazy

V rámci výuky tohoto předmětu budou také při vhodném tématu využity prostředky ICT (Informační a komunikační technologie) a také odpovídající vzdělávací software (např. textový, tabulkový, prezentační atd.) i dostupné informační zdroje (např. internet) či jiná digitální média.