

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**
 Ročník: **4.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> -zná název našeho státu, jeho hlavní město a polohu v Evropě -umí vyjmenovat národnosti žijící v ČR -ví, kdo stojí v čele státu a co znamená slovo demokracie -zná pravidla slušného chování, rizikové chování -dokáže vyjmenovat a popsat státní symboly -pomocí počítačové techniky umí vytvořit vlajku ČR -vysvětlí význam armády ČR -orientuje se na mapách ČR -určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu, rozlišuje mezi náčrtky, plány a základními typy map, vyhledává na nich jednoduché údaje o přírodních podmínkách -zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest -vyhledává 14 krajů ČR, pojmenuje jejich typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství, kultury nebo průmyslu -pomocí internetu umí vytvořit referát na jednotlivé kraje v ČR 	<p>Člověk a společnost Česká republika jako součást Evropy obyvatelé ČR ČR – demokratický stát</p> <p>symboly státnosti</p> <p>armáda ČR</p> <p>Mapy a plány druhy map tématické mapy (např. vodstvo, podnebí) orientace v krajině</p> <p>oblastní mapy (turistické, cyklistické apod.)</p> <p>Místo a země, v níž žijeme členění území ČR</p>			1. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> -dovede pojmenovat veličiny, které měříme – délka, hmotnost, čas, teplota, objem -zná jejich měřidla, základní jednotky a další používané jednotky -zvládá jejich převody -pojmenuje a popíše neznámější horniny a nerosty -zná důležitá naleziště ner. surovin u nás -zná způsoby těžby ner. surovin -určí význam energetických zdrojů pro člověka 	<p>Měření délka, hmotnost, teplota, čas, objem</p> <p>Člověk a neživá příroda horniny a nerosty</p> <p>nerostné bohatství těžba nerostných surovin energetické zdroje</p>	Ma		2. pololetí

<p>-dovede roztržít živé organismy do skupin -umí s využitím internetu vyhledávat obrázky rostlin i živočichů -rozlišuje rostliny podle délky života -zná základní podmínky nutné pro jejich život -objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody -nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka -uvědomuje si základní význam chráněných částí přírody a kulturních památek</p>	<p>Člověk a živá příroda společenstva živých organismů</p> <p>vliv člověka na přírodu rozmanitost živé přírody a její ochrana</p>			
---	--	--	--	--

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, mapy ČR, Evropy a světa, glóbus, busola, online mapy, informace na internetových stránkách