

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace – Anglický jazyk**
(časová dotace 3 hodiny týdně)

Ročník: **třetí**

Poznámky:

ŽÁK:

- je schopen přiřadit čtenou podobu slova s jeho psanou podobou
- zopakuje a dokáže použít slova a slovní spojení, se kterými se během výuky setkal
- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pomalu a srozumitelně kladeny
- reaguje na jednoduché otázky
- je schopen sám sestavit jednoduchou větu, otázku a reagovat na ně
- je schopen vyhledat potřebné informace v jednoduchém textu
- rozumí slovům a jednoduchým větám v rozhovorech, jednoduchých poslechových textech s vizuální oporou
- je schopen napsat krátký text s jednoduchými větami k jednotlivým okruhům (já, rodina, zájmy, každodenní činnosti)
- ovládá základní slovní zásobu, obraty a gramatiku 3. ročníku

Kompetence (výstupy)	Učivo - obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> • Umí se přestavit • Ovládá slovní zásobu k tématu moje třída • Umí používat a reagovat na jednoduché otázky a příkazy 	<p>Téma: Já, moje třída</p> <p>Gramatika: Pozdravy Jména Číslovky 1 - 12 What's your name? What's this?</p>	<p>PROJEKT: Moje třída</p>		1. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje základní nábytek • Rozliší barvy jednotlivých předmětů • Vytvoří jednoduchou otázku a umí na ni odpovědět 	<p>Téma: Domácí mazlíčci</p> <p>Gramatika: Barvy What colour is . . . ? Is it . . . ? What's this?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže říci jak se cítí nebo jak se cítí kamarád • Naučí se další pozdravy • Používá sloveso – have got v jednoduchých větách 	<p>Téma: Nálady, pocity, části obličeje</p> <p>Gramatika: I have got ... You have got ... Adj. – little, big, short, long</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Umí vyjmenovat členy rodiny a umí o nich říci základní údaje • Vyjmenuje dny v týdnu 	<p>Téma: Rodina Dny v týdnu</p> <p>Gramatika: He has got She has got</p>	<p>PROJEKT: Moje rodina</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Umí popsat základní části těla • Umí utvořit otázku Has it got...? a také na ni odpovédět 	<p>Téma: Části těla</p> <p>Gramatika: Otázka Has it got...? Krátká odpověď</p>			2. pololetí
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje základní druhy oblečení • Umí vyjádřit co má kdo na sobě • Ovládá použití slovesa have got v kladné i záporné jednoduché větě 	<p>Téma: Oblečení</p> <p>Gramatika: Sloveso have got</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje běžné druhy ovoce a zeleniny, potravin a nápojů • Používá sloveso like i v otázce a dokáže vytvořit jednoduchou otázku Do you like...? a odpověď Yes, I do. No, I don't. 	<p>Téma: Ovoce a zelenina Jídlo a pití</p> <p>Gramatika: Sloveso like: - tvoření jednoduché věty - tvoření otázky s odpovědí</p>	PROJEKT: Jídlo		
<ul style="list-style-type: none"> • Pracuje se slovní zásobou vztahující se k tématu zvířata v safari • Dokáže sestavit jednoduchou větu s vazbou there is a there are 	<p>Téma: Zvířata v safari</p> <p>Gramatika: Vazba there is/there are: - tvoření oznamovací věty v kladném tvaru</p>			

Pomůcky: V rámci výuky tohoto předmětu budou při vhodném tématu využity prostředky ICT (Informační a komunikační technologie) a také odpovídající vzdělávací software (např. textový, tabulkový, prezentační atd.) i dostupné informační zdroje (např. internet) či jiná digitální média.