

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Ročník: **3.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> -pojmenuje nejdůležitější části a místa obce kde žije -vyjmenuje názvy okolních obcí -zná základní i vedlejší světové strany a ví, podle čeho je v přírodě určí -orientuje se podle regionální mapy nebo plánu -určí polohu svého bydliště na mapě ČR -zná adresu a telefon svého bydliště -zná nejdůležitější telefonní čísla na záchrannou službu, policii, hasiče a umí telefonicky přivolat jejich pomoc, integrovaný záchranný systém -popíše nejdůležitější činnosti člověka a zná jejich vliv na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> -provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti -uvědomuje si existenci vody a vzduchu, zná jejich vlastnosti 	<p>Místo a země kde žijeme krajina v okolí domova</p> <p>naše vlast domov</p> <p>práce a vliv činností člověka na život a přírodu</p> <p>Neživá příroda látky a jejich vlastnosti</p>	<p>Čj, M, Vv, Hv, Pč, literární výchova</p> <p>Pč, Vv, Hv, estetická.výchova</p> <p>Pč,Vv, Hv, estetická výchova</p>		1.pololetí
<ul style="list-style-type: none"> -zná jednotky času a dokáže určit, v které části dne se odehrávají činnosti, jež vykonává -rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti -pojmenuje nejvýznamnější historické osobnosti, kulturní či historické památky a významné události v regionu -interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije -na jednoduchých příkladech porovnává minulost a současnost <ul style="list-style-type: none"> -rozlišuje materiály a výrobky kolem sebe -zná nejrozšířenější obory průmyslu -rozliší přírodní produkt od lidského výrobku <ul style="list-style-type: none"> -rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození -pojmenuje vnější části stavby těla -dokáže pojmenovat některá vnitřní ústrojí lidského těla -poznatků o lidském těle využívá k podpoře vlastního zdravého způsobu života 	<p>Lidé a čas orientace v čase</p> <p>minulost v našem okolí</p> <p>Věci a činnosti kolem nás materiály a výrobky výroba</p> <p>Člověk etapy života u lidí</p> <p>stavba těla</p> <p>péče o zdraví</p>	<p>Pč ,Vv, estetická výchova</p> <p>Tv, Vv, Pč</p>		2.pololetí

<p>-uvede ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce i cyklisty -zná bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty a v prostředcích hromadné přepravy</p> <p>-umí vyjmenovat nezbytné podmínky k životu (světlo, teplo, vzduch, živiny) -zná společné znaky rostlin -určí základní druhy rostlin podle květů, semen, či plodů</p> <p>-rozpozná nejběžnější jedlé i jedovaté houby -zná hlavní volně žijící a hospodářská zvířata i jejich mláďata, uvědomuje si jejich význam</p>	<p>dopravní výchova</p> <p>Živá příroda rostliny</p> <p>houby</p> <p>živočichové</p>	<p>Vv, Hv, Pě,</p>		
---	---	--------------------	--	--

Pomůcky: pracovní sešity a listy, obrazy – roční období, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě, map ČR a světa, glóbus, busola, modely těla