

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje spisovný jazyk, nářečí</li> <li>- orientuje se v pravopisných pravidlech</li> <li>- rozvíjí slovní zásobu</li> <li>- pozná slova přejatá, umí je vyslovit, rozlišuje významy běžných cizích sl.</li>   <li>- rozlišuje charakteristiku a vnější popis</li> <li>- vyhledá char.lit.postav</li>   <li>- orientuje se v histor. literárních útvarech</li> <li>- rozlišuje hlavní a vedlejší postavy</li>   <li>- skloňuje podstatná jména obecná</li>   <li>- zaznamená přímou řeč v textu</li> <li>- chápe význam přímé řeči a užívá ji vhodně ve svém projevu</li>   <li>- orientuje se v literárních prostředcích, pozná je v textu</li>   <li>- skloňuje cizí vlast. jmen</li>   <li>- pozná a určí slovní druhy ve větě</li>   <li>- pozná slovesné tvary</li> <li>- určuje vid</li>   <li>- využívá poznatků ke správnému písemnému projevu</li>   <li>- umí charakterizovat cestopis</li> <li>- ústně formuluje dojmy z četby</li> </ul>	<p><b>Jazyková kultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrstvy českého jazyka</li> <li>- slovní zásoba a tvoření slov</li> </ul> <p><b>Opakování sloh. út. 6. a 7. roč.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utřídění pojmů, znaky</li> </ul> <p><b>Charakteristika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- char. literárních postav</li> <li>- jazykové prostředky</li> </ul> <p><b>Hrdinové v literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literární hrdina, char. literární postavy</li> <li>- histor. liter. útvary</li> </ul> <p><b>Nepřavidelnosti v čes. j.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování obecných jmen přejatých</li> </ul> <p><b>Rozbor literárních děl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika postav</li> <li>- funkce přímé řeči</li> </ul> <p><b>Rozbor poezie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnutí jazykových literárních prostředků</li> <li>- Čapek, Skácel, Šrámek, Nezval, Závada, Stehlík...</li> </ul> <p><b>Slova přejatá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování cizích vlastních jmen</li> </ul> <p><b>Skloňování zájmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování slovních druhů</li> </ul> <p><b>Slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování o slovesech</li> <li>- slovesný vid</li> <li>- slovesné tvary</li> </ul> <p><b>Popis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakování učiva</li> <li>- kompozice, jaz. prostředky</li> </ul> <p><b>Cestopisná literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky cestopisu, cíl</li> <li>- Biebl, Hanzelka, Čapek...</li> </ul>			I.pololetí

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe význam sloves</li> <li>- orientuje se ve sl. třídách jejich vzorech</li> <li>- vyhledá ukázky líčení v beletrii</li> <li>- s pomocí vytváří líčení na základě svých dispozic a osobních zájmů</li> <li>- rozezná texty s přírodní tematikou</li> <li>- dokáže vyhledat a vysvětlit známá přísloví, pranostiky apod.</li> <li>- časuje slovesa</li> <li>- ovládá pravopis slovesných koncovek</li> <li>- pozná, určí a třídí slovní druhy</li> <li>- umí je správně použít ve větě</li> <li>- orientuje se v pojmech, které se týkají div. hry</li> <li>- výrazně přečte dramatický text</li> <li>- rozlišuje větné celky</li> <li>- pozná podmět a přísudek</li> <li>- pozná vybrané vedlejší větné členy</li> <li>- rozlišuje výklad, osnovu a výpisek</li> <li>- umí správně použít jeden z útvarů podle situace a za vhodné podpory</li> <li>- dokáže vyhledat nutné údaje o textu</li> </ul>	<p><b>Slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesné třídy, vzory</li> <li>- spisovné tvary sloves</li> </ul> <p><b>Líčení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prohloubení učiva</li> <li>- vhodné jazykové prostředky</li> <li>- subjektivně zabarvený popis</li> </ul> <p><b>Přírodní tematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přírodní tem. v poezii, próze</li> <li>- přísloví, pranostiky</li> </ul> <p><b>Slovesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravopis koncovek jmen a sloves</li> </ul> <p><b>Opakování slovních druhů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařazení, změny podle funkce ve větě</li> </ul> <p><b>Drama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- drama jako literární forma</li> <li>- druhy scénáře, libreto</li> <li>- Shakespeare, W+V...</li> </ul> <p><b>Větné celky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- věta jednočlenná, dvojčlenná, jednoduchá, souvětí</li> </ul> <p><b>Základní větné členy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmět, přísudek</li> </ul> <p><b>Rozvíjející větné členy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předmět, přívlastek, příslovecné určení</li> </ul> <p><b>Výtah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovnání výtahu, osnovy, výpisku</li> <li>- údaje o knize, článku</li> </ul>			<p>II.pololetí</p>

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v textu s válečnou tematikou</li> <li>- vnímá osudy lidí a nebezpečí války</li> <li>- ústně formuluje dojmy z četby</li>   <li>- rozezná větné členy</li> <li>- orientuje se v interpunkci v jed.větě</li>   <li>- pozná úvahu, vyhledá její typické znaky</li>   <li>- rozezná základní literární druhy a žánry</li>   <li>- rozezná větu jednoduchou a souvětí</li>   <li>- s vhodnou podporou zpracuje úvahu</li> <li>- umí vyjádřit a vhodně podložit svůj názor</li>   <li>- ústně prezentuje vlastní četbu</li>   <li>- rozlišuje souvětí souřadné</li>   <li>- orientuje se v základních pojmech ze stylistiky</li>   <li>- výrazně přednese veršovaný text</li> <li>- nachází hlavní myšlenku textu</li>   <li>- ovládá pravopis</li>   <li>- komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovnou češtinu</li> </ul>	<p><b>Válečná tematika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- téma války</li> <li>- Rolland, Hrabal, Kryl, Drda, Čapek, Šiktanc...</li> </ul> <p><b>Větné členy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- holé, rozvité, několikanásobné</li> </ul> <p><b>Úvaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úvod do útvaru</li> <li>- ukázky úvah</li> </ul> <p><b>Životní příběhy v literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literární žánry</li> </ul> <p><b>Souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- souvětí podřadné, druhy vedlejších vět</li> </ul> <p><b>Úvaha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaky úvahy</li> <li>- tvorba vlastních úvah</li> <li>- jazykové prostředky</li> </ul> <p><b>Oddechová literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zájmová četba</li> <li>- vlastní tvorba</li> <li>- fantazie v literatuře</li> <li>- Šrámek, Hora, Kainar, Swift...</li> </ul> <p><b>Souvětí souřadné</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojení, významové poměry</li> </ul> <p><b>Shrnutí o slohu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stylistika</li> <li>- slohové postupy, útvary</li> </ul> <p><b>Píseň v literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přebásnění písní, recitace písní</li> <li>- Suchý, Šlitr, Nohavica, Kryl...</li> </ul> <p><b>Opakování učiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvarosloví, skladba, pravopis</li> </ul> <p><b>Shrnutí o slohu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slohové postupy a útvary v praxi, komunikace, ústní projevy</li> </ul> <p><b>Humor v literatuře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové prostředky</li> </ul>			

**Pomůcky:** nahrávky na CD, nakopírované materiály pro oživení práce, video, odborné knihy, fotografie autorů

**Soutěže:** literární soutěže dle nabídky, recitace na FUČ a veřejná vystoupení, soutěže v hod., olympiáda