

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnotí polohu ČR v Evropě</li> <li>- charakterizuje povrch ČR, na mapě dokáže ukázat pohoří s nadmořskou výškou vyšší než 1 000 m a nejvýznamnější nížiny</li> <li>- hodnotí podnebí ČR</li> <li>- vymezí na mapě naši nejvýznamnější rybníkářskou oblast,</li> <li>- hodnotí strukturu a přirozený přírůstek obyvatelstva</li> <li>- lokalizuje na mapě hlavní jádrové a a periferní oblasti z hlediska osídlení</li> <li>- s pomocí map charakterizuje rozmístění hospodářských aktivit</li> <li>- hodnotí hospodářské postavení ČR ve světě</li> </ul>	<p><b>Česká republika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poloha, rozloha</li> <li>- přírodní poměry</li> <li>- obyvatelstvo</li> <li>- hospodářství</li> </ul>	<p>Člověk a jeho svět 4. Místo, v němž žijeme</p>		1.pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- na mapě lokalizuje jednotlivé kraje</li> <li>- s pomocí map charakterizuje jejich přírodní podmínky, lidský a hospodářský potenciál</li> <li>- vymezí a lokalizuje místní region</li> <li>- charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry regionu</li> <li>- uvede nejznámější památky regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regiony ČR</li> <li>- místní region</li> </ul>			2.pololetí
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí, a to v místním regionu i v celé ČR</li> <li>- srovnává životní prostředí ČR s jinými státy či regiony v Evropě</li> </ul>	<p><b>Životní prostředí</b></p>			

**Pomůcky:** učebnice, školní atlas světa, nástěnné mapy, DVD, počítačové programy

**Soutěže:** zeměpisná olympiáda