Vzdělávací oblast: **Člověk a společnost - Výchova k občanství** (žáci s LMP)
Ročník: 8.

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
	8. ročník			I. pololetí
Žák: - posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.	**Volba povolání** - Možnosti absolventa ZŠ (kritéria volby povolání, možnosti studia, zaměstnání nebo povolání, případové studie)	Pracovní činnosti - možnosti vzdělávání		
- realisticky poznává a hodnotí shodnost vlastních zájmů se znaky zamýšleného povolání. - posuzuje výsledky své práce ve škole s nároky pro zamýšlené povolání. - objasní význam právní úpravy důležitých vztahů pracovního poměru	- Sebepoznání a rozhodování (techniky sebepoznání, porovnání mých zájmů se znaky povolání, hierarchie hodnot) - Akční plánování (změny, postup, předposlední a poslední ročník ZŠ, odstraňování slabin, poslední kroky na ZŠ)	Pracovní činnosti - volba profesní orientace		
- ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet	**Peníze** - funkce a podoby peněz - formy placení			
-stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi	**Hospodaření s financemi** - rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing			II. pololetí
- uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany	-rozpočet státu, typy rozpočtů a jejich odlišnosti, význam daní			
- uvede příklady služeb, které banky nabízí občanům	**Banky a jejich služby** - funkce a služby banky, aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a získávání prostředků			