

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák by měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládat dovednosti nabyté ve 4. ročníku - mít odpovídající slovní zásobu k plynulému vyjadřování - v mluveném projevu volit správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči - tvořit věty a umět na ně odpovídat - ovládat základní komunikační pravidla, umět správně oslovit, umět zahájit a ukončit dialog, střídát se v roli mluvčího i posluchače, mít zdvořilé vystupování - mít plynulé pohyby při psaní, písmo by mělo být automatizováno - dodržovat tvar a sklon písma - zvyšovat rychlost psaní - opisovat a přepisovat jednoduché věty - psát upraveně - ovládat hůlkové písmo - správně vyslovovat a psát slova se skupinami dě - tě - ně - bě - pě - vě - mě - správně vyslovovat a psát znělé a neznělé souhlásky na konci a uvnitř slova (jednoduché případy) - vyjmenovat písmena abecedy, abecedně řadit slova - správně vyslovovat a psát slova s předložkami - ovládat vlastní jména - poznat podstatná jména a slovesa - poznat obojetné souhlásky 	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dovedností ze 4. ročníku - vytváření odpovídající slovní zásoby k souvislému vyjadřování - tvoření vět a odpovědí na ně <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování) - mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta) <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> - automatizace psacího pohybu, plynulé psaní slov - dodržování tvaru a sklonu písma - zvyšování rychlosti psaní - opisování a přepisování jednoduchých textů - úprava písemností (adresa, dopis) - hůlkové písmo <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - výslovnost a psaní slov se skupinami dě – tě - ně - bě - pě - vě - mě - výslovnost a psaní znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova (jednoduché případy) - abeceda, abecední řazení slov - výslovnost a psaní výrazů s předložkami - podstatná jména, slovesa - rozlišovat obojetné souhlásky - informativně seznámit s vyjm.slovy 			<p>průběžně</p>

<ul style="list-style-type: none"> - číst krátké texty s porozuměním a reprodukovat je podle jednoduché osnovy - zvládat tiché čtení - určovat hlavní postavy děje a její vlastnosti - rozlišovat místo a čas děje - rozlišovat pohádkové a reálné prostředí - přednášet říkadla a krátké básničky - rozlišovat literární pojmy: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka, pověst, bajka - rozlišovat literární žánry: spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, herec - sledovat doporučené pořady a hovořit o nich, vyprávět děj podle zadaných otázek 	<p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení textů s porozuměním - nácvik reprodukce podle jednoduché osnovy - rozvoj tichého čtení - hlavní postavy, jejich vlastnosti, místo a čas děje - reálné a pohádkové prostředí - přednes říkanek a krátkých básniček <p><i>Základní literární pojmy a žánry:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, povídka, pověst, bajka, spisovatel, básník, kniha, čtenář, divadelní představení, herec - sledování doporučených televizních a rozhlasových pořadů, divadelní představení 			
--	---	--	--	--

Pomůcky:
Soutěže: