

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět** (žáci s LMP)

Ročník: **2.**

Kompetence (výstupy)	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák byl seznámen s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidly pro soužití ve škole, povinnosti a práva žáka - popisem bezpečné cesty do školy a pravidly pro chodce - okolím svého bydliště a měl by jej umět popsat - žák by měl umět uplatňovat základní hygienické potřeby, pečovat o svůj zevnějšek, dodržovat osobní hygienu - poznat příznaky nemoci, umět je popsat, umět sdělit své pocity - dodržování zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - žákovi bylo vysvětleno, jak se chovat ve škole, aby neohrozil sebe a své spolužáky, aby nedošlo k úrazu - umět telefonem přivolat pomoc, znát číslo 1. pomoci - žák by měl být orientovaný v názvech dnů a jejich časové posloupnosti - měl by znát a umět vyjmenovat měsíce, roční období - dle pozorování v přírodě v jednotlivých ročních obdobích popíše žák viditelné proměny v přírodě - žák byl seznámen s potravou, kterou se živí zvířata během roku a jak je možné je přikrmovat - žák rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi - měl by znát podíl členů rodiny na chodu domácnosti - měl by zvládnout pomoci rodičům přiměřeně svému věku - měl by umět slušně vyjádřit svůj názor, svěřit se s problémem - měl by znát povolání rodičů - měl by umět popsat a vyjmenovat činnosti lidí - žák by měl znát volně žijící zvířata, jejich životní projevy a potřeby, způsob života - vyjmenovat domácí mazlíčky, vědět, jak s nimi vhodně zacházet - žák byl seznámen s druhy ptáků, s místem, kde žijí, čím se živí a jak o ně pečovat v 	<p>Jsem školák denní režim a chování</p> <p>bydliště</p> <p>Lidské tělo a péče o jeho zdraví - hygienické potřeby, osobní hygiena Úraz - bezpečnosti chování ve škole - 1. pomoc při drobných poraněních a krvácení - důležitá telefonní čísla 1. pomoci</p> <p>Rok a roční období Základní orientace v čase Určování času Měsíce, rok Roční období</p> <p>Domov a moje rodina Příbuzenské vztahy</p> <p>Pracovní činnosti lidí - povolání rodičů - činnosti lidí</p> <p>Domácí zvířata - životní projevy a potřeby - domácí mazlíčci a péče o ně Volně žijící zvířata - zvířata v lese - ptáci – neznámější druhy, životní podmínky, péče o ptáky</p>	<p>Vv, Hv, Pč, Tv literární výchova</p> <p>Pč, Tv, Vv, Hv</p> <p>Vv, Hv, Pč, literární výchova</p> <p>Vv, Hv, Pč</p> <p>Vv, Hv, literární výchova</p>	<p></p> <p>Projekt Moje rodina</p> <p>Projekt Zvířata</p>	<p>Září</p> <p>Zařazeno průběžně do všech témat</p> <p>listopad-prosinec</p> <p>září – červen</p> <p>2. pololetí</p>

<p>zimě</p> <ul style="list-style-type: none"> - žák by měl umět poznat dřeviny, ovocné stromy - vyjmenovat plodiny pěstované na zahrádce a na poli - znát lesní rostliny, znát pravidla bezpečnosti při kontaktu s neznámými popřípadě jedovatými rostlinami 	<p>Rostliny</p> <p>nejběžnější rostliny u nás – ovoce, zelenina a ovocné stromy</p>			<p>průběžně</p>
--	--	--	--	-----------------

Pomůcky: pracovní sešity a listy, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě

Projekty: 1. Voda, 2. Člověk a rodina, 3. Zvířata