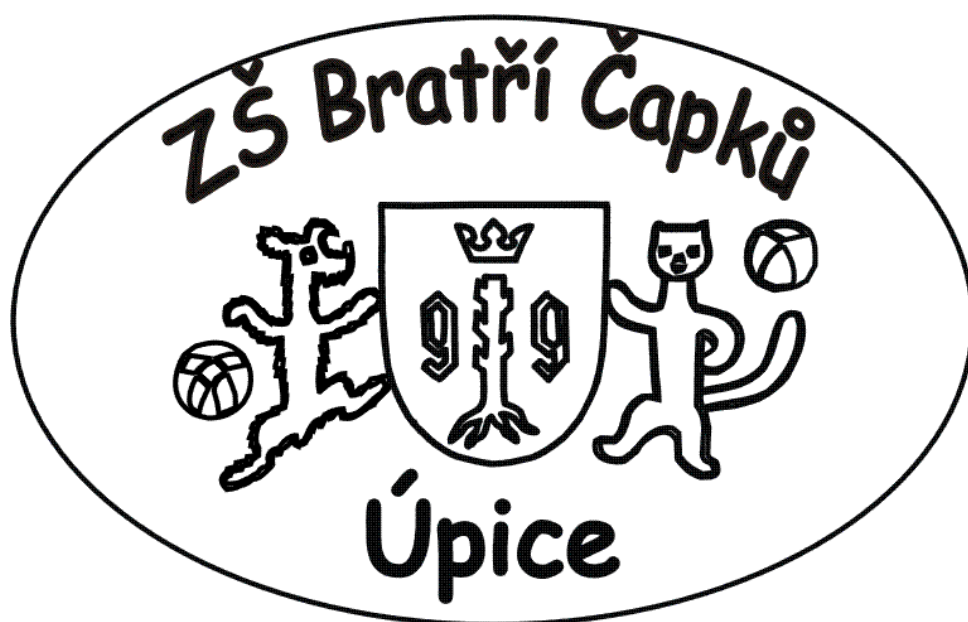


# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Základní škola Bratří Čapků Úpice

Školní rok 2021/2022



## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Analýza výchozí situace .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Cíle preventivního programu .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování dětí a mládeže .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučovacích předmětů .....</b>	<b>9</b>
<b>6. Primární prevence .....</b>	<b>15</b>
6.1. Aktivity primární prevence pro učitele.....	15
6.2. Aktivity specifické primární prevence pro žáky.....	15
6.3. Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči .....	21
<b>7. Tabulky pro evaluaci preventivního programu školy za školní rok 2020/2021.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Kontakty.....</b>	<b>25</b>

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy:	Základní škola Bratří Čapků, Komenského 151, 542 32 Úpice
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Martin Zakouřil
Telefon:	499 884 875
e-mail:	zakouril@zsbcupice.cz

<b>Jméno školního metodika prevence:</b>	Mgr. Renata Kafková, Ph.D.
Telefon:	499 881 138
e-mail:	kafkova@zsbcupice.cz
Specializační studium:	studium probíhá
Realizátor vzdělávání:	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

<b>Jméno výchovného poradce:</b>	Mgr. Petra Báčová
Telefon:	499 881 138
e-mail:	bacova@zsbcupice.cz
Specializační studium:	Modulový vzdělávací program výchovného a kariérového poradenství
Realizátor vzdělávání:	Národní ústav odborného vzdělávání, Praha 10

<b>Jméno speciálního pedagoga:</b>	Mgr. Jana Hájková
Telefon:	499 881 138
e-mail:	hajkova@zsbcupice.cz

<b>Jméno školního psychologa:</b>	neobsazeno
Telefon:	
e-mail:	

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
1. stupeň	8	143	8 učitelů + 7 asistentek
2. stupeň	7	120	13 učitelů + 4 asistentky
Celkem	15	263	32

## 2. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Základní škola Bratří Čapků se nachází v centru zhruba šestitisícového města Úpice. Do spádové oblasti školy patří sídliště Veselka, centrum města Úpice, Sychrov, Radeč a sousední obec Suchovršice. Škola je úplnou státní základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem.

Skladba žáků je pestrá – žijí ve vesnickém prostředí, na sídlišti i v téměř vyloučených lokalitách. Část žáků je z romských rodin, do školy chodí několik dětí z vietnamských rodin. V dubnu 2021 přibylo mezi naše žáky několik dětí z Ukrajiny. Část žáků pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Školu tvoří vzájemně propojené budovy prvního stupně, druhého stupně a tělocvičen. Naše škola má dvě tělocvičny, školní družinu o třech odděleních, školní kuchyň s jídelnou a řadu specializovaných učeben – dvě počítačové učebny, učebnu jazyků, učebnu fyziky a chemie, učebnu přírodopisu, učebnu výtvarné výchovy, fyzikálně-chemickou laboratoř, šicí dílnu, školní kuchyňku, dílnu k výuce pracovních činností a knihovnu. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo dataprojektorem a jsou v nich počítače s internetovým připojením. U školy je menší pozemek s doskočištěm pro skok daleký, je využíván i k nácviku vrhu koulí.

Škola žákům nabízí řadu volnočasových aktivit. Denně je odpoledne otevřen školní klub, kde si žáci mohou zahrát šipky, stolní fotbal a air hockey, mohou zde využívat počítače s internetovým připojením. Tři odpoledne v týdnu se žákům otevírá školní knihovna, kde si mohou půjčovat knihy, číst si nebo pracovat na domácích úkolech. Při školním klubu také funguje řada kroužků. Oblíbený je zejména Sboreček, tvořivé kroužky a kroužky florbalu. Několikrát ročně se konají tzv. víkendovky – tematicky zaměřené akce spojené se spaním ve škole. Velké návštěvnosti se těší několikrát ročně pořádané odpolední a podvečerní diskotěky.

Škola pravidelně pořádá řadu akcí určených jak pro děti, tak pro jejich rodiče a někdy i širokou veřejnost, např. tvořivé odpolední dílny, odpolední vědomostní i dovednostní soutěže, koncerty školního Sborečku, Drakiádu, karneval S čerty nejsou žerty, Čarodějnický rej nebo Mistrovství Úpice v sudoku.

Rizikovými místy ve škole jsou především společné prostory – šatny a chodby (především přízemí druhého stupně před tělocvičnami), kde je zvýšený pohyb žáků různých tříd na malém prostoru ve stejnou dobu a kde v posledních měsících zaznamenáváme více případů vandalizmu.

Rizikovým místem v bezprostředním okolí školy je především komunikace vedoucí okolo školy k náměstí, kudy projíždějí vozidla a parkují na ní rodiče přivázející a odvázející

děti ze školy. Na dopravní situaci by měla v exponovaných časech (před začátkem vyučování a v době konce vyučování žáků prvního stupně) dohlížet Městská policie Úpice. Druhým rizikovým místem je prostor před Divadlem Aloise Jiráska, kde zejména o přestávce před odpoledním vyučováním žáci kouří. V posledních měsících však takových případů výrazně ubylo.

Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště ve složení ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence a speciální pedagožka.

Rodiče s pracovníky školy komunikují přes aplikaci DM Software, e-mailem či telefonicky, osobně se setkávají na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. Zejména rodiče mladších žáků se s pedagogy setkávají i na řadě školních akcí. Snažíme se pořádat vzdělávací akce pro rodiče zaměřené na prevenci rizikového chování, zájem bohužel nebývá velký. S některými rodiči je komunikace obtížná.

Informace o chodu a akcích školy jsou uveřejňovány na webových stránkách školy, školním facebookovém profilu, ve školním časopise, reportážích školní televize Blahovka TV, v regionální Televizi JS a v Úpických novinách.

Škola aktivně pracuje se žáky speciálními potřebami, kterým jsou poskytovány hodiny pedagogické intervence, popř. navštěvují předmět speciálně pedagogická péče. Zejména mladším žákům je přímo ve škole poskytována logopedická péče.

Ve škole jsme po dlouhodobé distanční výuce zaznamenali zvýšený zájem dětí o sociální sítě, výrazný nárůst času, který tráví na sociálních sítích a hraním počítačových her, a také několik případů kyberšikany (nadávání si na sociálních sítích). Od 4. ročníku výše prošly všechny třídy programem s besedou „Tvoje cesta onlinem“, jímž žáky provedl preventista PČR pro Trutnovsko. Podobný program cílený na rodiče proběhl ve spolupráci s místním MAP v dubnu 2022.

Po dlouhodobé distanční výuce narostl počet případů skrytého záškoláctví, které se týká zejména žáků ze znevýhodněného prostředí. Situaci se snažíme řešit při pohovorech se zákonnými zástupci, spolupracujeme s OSPODem a místními pediatry. Dětem i zákonným zástupcům jsme opakovaně nabízeli doučování, žáky se snažíme zapojit do mimoškolních aktivit.

Ve třídě 4.A jsme v minulém školním roce zaznamenali výraznější problémy, jejichž původci už do naší školy nechodí, třída se potřebovala znovu sžít. Třída 6.B si obtížně zvykala na přechod na druhý stupeň, je zde několik jedinců narušujících klima třídy. Ve třídě 4.A je ve spolupráci s Prostorem Pro realizován dlouhodobý program primární prevence na téma Vztahy

a komunikace, ve třídě 6.B specifický tematický program zaměřený na sebezpoznání a vztahy a komunikaci v třídním kolektivu.

V několika třídách prvního stupně proběhly na jaře 2022 programy zaměřené na zdravé stravování a efektivní nakupování realizované Zdravou 5 a v 8. a 9. ročník program „Tvoje cesta načisto“, který pro naše žáky připravil preventista PČR pro Trutnovsko.

Spolupracujeme s obecně prospěšnou společností Prostor Pro. Její NPZDM Klídek působí v Úpici šest hodin týdně a od dubna 2022 zahájilo streetworkovou činnost i přímo v naší škole. Pracovníci NPZDM se představují rodičům na třídních schůzkách, konzultujeme s nimi situaci v dětské a teenagerovské populaci ve městě, pomáháme s propagací jejich akcí a plánujeme společné působení na rodiče. Spolupracujeme také s organizací HOPE4KIDS, z. s., která nabízí tzv. etické dílny. Vzdělávací programy týkající se zdravé výživy realizujeme ve spolupráci s organizací Zdravá 5.

### 3. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

<b>Cíl:</b>	Studium školního metodika prevence
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Řádné ukončení studijního programu
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Proškolení pracovníka k řádnému výkonu funkce ŠMP
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vytvoření kvalifikovaného a funkčního školního poradenského pracoviště

<b>Cíl:</b>	Budování bezpečného prostředí v jednotlivých třídách a tím i ve škole jako celku, posilování dobrých vztahů, práce na komunikačních dovednostech, učení se sebeovládání a řešení konfliktů
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Žáci si osvojí pozitivní sociální chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Práce na optimalizaci sociálního klimatu ve škole

<b>Cíl:</b>	Bezpečné chování v online prostoru, prevence kyberšikany a netolismu
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet vzdělávacích programů na dané téma Počet žáků účastnících se těchto programů
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Uvědomění si rizik spojených s online prostorem, zejména se sociálními sítěmi, seznámení s postupem v případě kyberšikany
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Bezpečné a odpovědné chování v online prostoru, schopnost řešit případnou kyberšikanu, vhodné a účelné trávení volného času

<b>Cíl:</b>	Prevence (skrytého) záškoláctví
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Snížení počtu případů (skrytého) záškoláctví
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Řádná docházka snižuje školní neúspěšnost, zvyšuje šance na ukončení povinné školní docházky v 9. ročníku a úspěšné zahájení studia na SŠ, napomáhá k upevňování vazeb v třídním kolektivu
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Snížení školní neúspěšnosti, zlepšení šance na dobré budoucí profesní uplatnění

<b>Cíl:</b>	Stmelení třídních kolektivů šestých tříd
-------------	--

<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků účastnících se adaptačního kurzu
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Zjednodušení přechodu na druhý stupeň umožní rychlejší přizpůsobení se požadavkům daného stupně
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Navázání pozitivního vztahu s novým třídním učitelem, posílení koheze v třídním kolektivu, vzájemné poznávání se a posilování dobrých vztahů

<b>Cíl:</b>	Větší zapojení rodičů do dění ve škole
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet rodičů účastnících se akcí školy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Spolupráce rodiny a školy umožňuje společné působení na žáka a efektivnější řešení případných problémů
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Větší spolupráce s rodiči, budování vzájemných dobrých vztahů



#### 4. TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	ČJS, M	ČJS, M	ČJS, M	ČJS, M	ČJS, M	M, F	M, F	M, F, Ch	M, F, Ch
Sebepoznání a sebepojetí	ČJS	ČJS		AJ	AJ		VkZ	VkO, VkZ	VkZ
Seberegulace a sebeorganizace	ČJS, ČSP, TV	ČJS, ČSP, TV	ČSP, TV, VV	ČSP, TV, VV	ČSP, TV, VV	TV, VV	VkZ, TV	VkZ, TV	VkZ, TV
Psychohygienu	ČJS, HV, VV	ČJS, HV, VV	ČJS, HV, VV	ČJS, HV, VV	ČJS, HV, VV	VkO	VkZ, ČSP, VV, HV	VkZ, ČSP, VV, HV	VkZ, ČSP, VV, HV
Kreativita	HV, VV, ČSP	ČJ, HV, VV, ČSP	HV, VV, ČSP	HV, VV, ČSP	ČJ, HV, VV, ČSP	ČJ, HV, VV	ČJ, HV, VV, ČSP	ČJ, HV, VV, ČSP	ČJ, HV, VV, ČSP
Poznávání lidí	ČSP	ČJS	ČJS	ČJS	AJ	AJ	VkZ	VkZ, NJ	VkZ
Mezilidské vztahy	ČJS	ČJS	ČJS	ČJS		DĚ, ZE	DĚ, VkZ, ZE	DĚ, VkZ, ZE	DĚ, VkZ
Komunikace	ČJ, HV	ČJ, ČJS, HV	AJ, ČJ	AJ, ČJ	AJ, ČJ	AJ, Č, VkO	AJ, ČJ, VkO, VkZ	AJ, ČJ, NJ, VkO, VkZ	AJ, ČJ, NJ, VkO, VkZ
Kooperace a kompetice	ČSP, TV	ČSP, TV	ČSP, TV	ČSP, TV	ČSP, TV	TV	ČSP, VkZ, TV	ČSP, VkZ, TV	ČSP, VkZ, TV
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	ČJS	ČJS	ČJS			VkO	VkO, VkZ	VkO, VkZ	VkO, VkZ
Hodnoty, postoje, praktická etika	ČJ, ČJS	ČJS	ČJ			DĚ, VkO	DĚ, VkO, VkZ	DĚ, VkO, VkZ	DĚ, VkO, VkZ

## 5. TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

1. ročník	Výstupy vzdělávání	Typ RCH
<p><u>Člověk a jeho svět</u> Jsem školák</p> <p>Práva a povinnosti členů rodiny, principy slušných vztahů</p>	<p>Nácvik vhodného chování ke spolužákům a učitelům, aby nedocházelo ke konfliktům.</p> <p>Seznámení s bezpečným chováním při cestě do a ze školy, upozornění na nebezpečná místa.</p> <p>Charakterizuje rozdělení rolí rodině, základní úkoly, povinnosti a zásad vzájemného chování</p>	<p>agresivita, šikana</p> <p>rizikové chování v dopravě</p> <p>syndrom CAN</p>
<p><u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech</p>	<p>Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.</p>	<p>rizikové chování při sportu</p>
<p><u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Vím, co dokážu</u></p>	<p>Aktivity zaměřené na sebepoznání, správnou komunikaci.</p>	<p>šikana, agrese</p>

2. ročník	Výstupy vzdělávání	Typ RCH
<p><u>Člověk a jeho svět</u> Chování ve škole</p> <p>Prevence úrazů</p> <p>Komunikace</p>	<p>Vhodně komunikuje s pracovníky školy, učí se vhodnému chování ke spolužákům, a toleranci jejich odlišností, nedostatků a předností.</p> <p>Zná zásady bezpečného chování, ví, jak sebe i druhé chránit před úrazem a poškozením.</p> <p>Chová se obezřetně při komunikaci s neznámými jedinci, učí se vyhledat pomoc v případě potřeby a odmítnout nepříjemnou komunikaci.</p>	<p>šikana, agrese</p> <p>rizikové chování při sportu a v dopravě</p> <p>šikana, agrese</p>

<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Vím, co dokážu</u>	Aktivita zaměřené na sebepoznání, správnou komunikaci.	šikana, agrese
<u>Projekt: Rodina</u>	Rodina, rodinné modely, členové rodiny a jejich role	syndrom CAN, agrese, šikana

<b>3. ročník</b>	<b>Výstupy vzdělávání</b>	<b>Typ RCH</b>
<u>Člověk a jeho svět</u> Dopravní výchova	Zná bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty a v prostředcích hromadné dopravy.	rizikové chování v dopravě
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Zním svou třídu, své spolužáky</u>	Vzájemné poznávání se, upevňování dobrých vztahů, prevence šikany.	šikana, agrese

<b>4. ročník</b>	<b>Výstupy vzdělávání</b>	<b>Typ RCH</b>
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Zním svou třídu, své spolužáky</u>	Vzájemné poznávání se, upevňování dobrých vztahů, prevence šikany.	šikana, agrese

<b>5. ročník</b>	<b>Výstupy vzdělávání</b>	<b>Typ RCH</b>
<u>Člověk a jeho svět</u> Rodina		sexuální rizikové chování

Ochrana zdraví	Vysvětlí význam rodičovství a sexuální výchovy. Ví, jak se chránit před poškozením zdraví.	rizikové chování při sportu a v dopravě, agrese
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Cítím se jako Evropan</u>	Poznávání rozmanitosti Evropy i společných rysů evropských národů a států.	rasismus, xenofobie

6. ročník	Výstupy vzdělávání	Typ RCH
<u>Výchova k občanství</u> Konflikt v rodině a jeho řešení  Lidská práva, dětská práva, násilí na dětech, šikana	Uplatňuje vhodné způsoby komunikace, snaží se řešit konflikty klidným a nenásilným způsobem. Rozpozná projevy porušování dětských práv, šikany a násilí, ví, jak se zachovat a kam se obrátit o pomoc.	šikana, agrese, syndrom CAN  šikana, agrese, syndrom CAN
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Evropa a svět</u>	Porovnání života v Evropě a na dalších kontinentech.	rasismus, xenofobie

7. ročník	Výstupy vzdělávání	Typ RCH
<u>Výchova k občanství</u> Ve školních lavicích: Povinná školní docházka, život ve škole  Národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost	Chápe význam školní docházky. Objasní nutnost pravidel pro život ve škole. Objasní nutnost vzájemné tolerance a respektu pro život.	záškoláctví šikana, agrese  rasismus, xenofobie
<u>Výchova ke zdraví</u>		

<p>Poruchy příjmu potravy</p> <p>Šikana a jiné formy násilí, zneužívání</p> <p>Bezpečné chování, komunikace se službami odborné pomoci</p> <p>Komunikace v online prostoru</p> <p>Legální a nelegální drogy</p>	<p>Zná hlavní typy poruch příjmů potravy a jejich nebezpečí.</p> <p>Rozpoznává šikanu i její náznaky a jiné formy násilí a zneužívání.</p> <p>Zná zásady bezpečného chování, ví, jak předcházet násilí a sexuální kriminalitě, ví, kam se obrátit v případě potřeby.</p> <p>Zná zásady bezpečné komunikace v online prostoru.</p> <p>Zná rizika užívání a negativní účinky legálních i nelegálních drog., uvědomuje si nebezpečí závislosti a zná její negativní důsledky, ví, kam se obrátit pro pomoc</p>	<p>poruchy příjmu potravy</p> <p>šikana, agrese, syndrom CAN</p> <p>šikana, agrese, syndrom CAN</p> <p>šikana, agrese, závislostní chování</p> <p>závislostní chování</p>
<p><u>Tělesná výchova</u></p> <p>Bezpečnost při pohybových činnostech</p>	<p>Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.</p>	<p>rizikové chování při sportu</p>
<p><u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Objevujeme Evropu</u></p>	<p>Zajímavosti o evropských národech, pro Evropu typické jevy, život mladých Evropanů.</p>	<p>rasismus, xenofobie</p>

<b>8. ročník</b>	<b>Výstupy vzdělávání</b>	<b>Typ RCH</b>
<p><u>Výchova k občanství</u></p> <p>Nebezpečí sexuálního života</p>	<p>Dokáže se orientovat v bezpečných způsobech sexuálního chování.</p>	<p>sexuální rizikové chování</p>
<p><u>Výchova ke zdraví</u></p> <p>Vztahy mezi lidmi</p>	<p>Vysvětlí role členů komunity a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu.</p>	<p>šikana, agrese</p>

Postavení členů rodiny, pravidla rodinného soužití, komunikace v rodině Autodestruktivní závislosti  Rizikové chování, základy první pomoci	Orientuje se v rodinných vztazích a rolích jednotlivých členů rodiny. Posoudí různé způsoby závislostního a rizikového chování. Projevuje odpovědné chování v rizikových situacích.	syndrom CAN  závislostní chování  rizikové chování při sportu rizikové chování v dopravě
<u>Přírodopis</u> Trávicí a dýchací soustava, nervové řízení, vyšší nervová činnost, smyslové orgány  Rozmnožování člověka	Správné stravovací návyky. Odůvodní škodlivost kouření. Vliv návykových látek na organismus a vnímání. Ví, že proces oplození a vývoj plodu ovlivňují sexuálně přenosné nemoci.	poruchy příjmu potravy závislostní chování  závislostní chování  rizikové sexuální chování
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“: Volby</u>	Nácvik demokratických voleb.	manipulace

<b>9. ročník</b>	<b>Výstupy vzdělávání</b>	<b>Typ RCH</b>
<u>Výchova k občanství</u> Člověk a náboženství	Objasní pojem náboženská tolerance, charakterizuje pojmy fanatismus a extremismus.	negativní působení sekt
<u>Výchova ke zdraví</u> Sexualita  Odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, základy první pomoci Působení sekt	Chápe význam odpovědného sexuálního chování. Projevuje odpovědné chování v rizikových situacích, zná pravidla chování, poskytne adekvátní první pomoc.  Brání se manipulaci.	rizikové sexuální chování  rizikové chování při sportu rizikové chování v dopravě  negativní působení sekt
<u>Dějepis</u>		

Projektový den Holocaust	Seznámí se s příčinami, průběhem a důsledky holocaustu.	rasismus a xenofobie
<u>Tělesná výchova</u> Bezpečnost při pohybových činnostech	Seznámení se zásadami bezpečnosti při jednotlivých sportech a manipulaci se sportovním nářadím, základy první pomoci přiměřené věku.	rizikové chování při sportu
<u>Celoškolní projekt „Já, ty, my, oni“:</u> Demokracie jako protiváha diktatury	Dokáže rozpoznat rozdíl mezi diktaturou a demokracií, pojmenuje jejich charakteristické rysy, seznámí se s možnostmi propagandy diktátorských režimů.	manipulace, šikana, agrese

## 6. PRIMÁRNÍ PREVENCE

### 6.1. AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Děti ve virtuálním prostředí</b>
Stručná charakteristika	Seznámení s typy sociálních sítí, jejich specifiky a riziky, zásady bezpečného chování v online prostoru
Realizátor/ lektor	okresní preventista PČR
Počet proškolených pedagogů	všichni
Počet hodin	2
Termín konání	květen 2022

### 6.2. AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	<b>Policie jako nezbytná součást IZS</b>
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení s povoláním policisty, ukázka vybavení, představení ostatních složek IZS
Realizátor	preventista PČR pro Trutnovsko
Cílová skupina	1. třídy
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Bezpečné chování, chování v nebezpečných a krizových situacích, orientace ve fungování IZS, kontakty na složky IZS
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	květen 2022
Zodpovědná osoba	preventista PČR pro Trutnovsko

Název programu	<b>Škola Zdravé 5</b>
Typ programu	výukový program
Stručná charakteristika programu	Základní zásady zdravého stravování, zásady správného nákupu, důležitosti výživy pro lidské tělo a příprava zdravé svačinky
Realizátor	Zdravá 5
Cílová skupina	2. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	zásady zdravého stravování a hospodárného nakupování, finanční gramotnost
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	lektor Zdravé 5



Název programu	<b>Bud'me kamarádi</b>
Typ programu	etická dílna
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese, učení se schopnosti projevit své emoce a potřeby, posílení empatie
Realizátor	nezisková organizace Hope4Kids, z.s. (Etické dílny)
Cílová skupina	2. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany a agrese, posílení dobrých vztahů v kolektivu a komunikace v něm
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	květen 2022
Zodpovědná osoba	lektor Etických dílen

Název programu	<b>Jak se stát dobrým kamarádem</b>
Typ programu	etická dílna
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese, respektování jedinečnosti spolužáků
Realizátor	nezisková organizace Hope4Kids, z.s. (Etické dílny)
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany a agrese, posílení dobrých vztahů v kolektivu a komunikace v něm
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	říjen 2021
Zodpovědná osoba	lektor Etických dílen

Název programu	<b>Jak se stalo, že jsem tady?</b>
Typ programu	etická dílna
Stručná charakteristika programu	Informace o rozdílech mezi mužským a ženským tělem, o početí, vývoji a porodu dítěte, důležitost láskyplného vztahu rodičů pro příchod dítěte na svět
Realizátor	nezisková organizace Hope4kids, z.s. (Etické dílny)
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2

Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	lektor Etických dílen

Název programu	<b>Děti bezpečně</b>
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Základy bezpečného chování a základy dopravní výchovy
Realizátor	preventista PČR pro Trutnovsko
Cílová skupina	3. třídy
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového chování v dopravě
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	květen 2022
Zodpovědná osoba	preventista PČR pro Trutnovsko

Název programu	<b>Vztahy a komunikace</b>
Typ programu	dlouhodobý program primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zažitkové aktivity na téma zdravá komunikace, šikana, kyberšikana, vzájemná tolerance, společná reflexe prožitků
Realizátor	Prostor Pro, o.p.s.
Cílová skupina	4.A
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	8
Návaznost na cíle preventivního programu	Zlepšení vztahů v kolektivu, tolerance odlišností druhých, posílení vzájemné komunikace, posílení empatie, posílení vztahu s třídní učitelkou
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	leden až květen 2022
Zodpovědná osoba	lektori Prostoru Pro, o.p.s.

Název programu	<b>Tvoje cesta onlinem</b>
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Problematika sociálních sítí, pohyb dětí na sociálních sítích, rizika, bezpečnost, co neprozrazovat a nesdílet, čeho se vyvarovat, kyberšikana a odpovědnost za aktivitu ve virtuálním prostředí

Realizátor	okresní preventita PČR
Cílová skupina	4. až 9. třídy
Počet žáků v programu	183
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence závislostního chování, prevence kybešikany a netolismu, bezpečné chování v online prostoru
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	září až prosinec 2021
Zodpovědná osoba	okresní preventita PČR

Název programu	<b>Mise Tajemný ostrov</b>
Typ programu	stmelovací program
Stručná charakteristika programu	Program pro (re)start třídního kolektivu, pestrá škála her a aktivit zaměřených na komunikaci, spolupráci a kreativitu, posílení vztahů v kolektivu i s třídním učitelem.
Realizátor	nezisková organizace Hope4kids, z.s. (Etické dílny)
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Podpora dobrých vztahů ve třídě, spolupráce mezi žáky, vzájemný respekt, prevence šikany a rizikového chování
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	listopad 2021
Zodpovědná osoba	lektor Etických dílen

Název programu	<b>Nakupování se Zdravou 5</b>
Typ programu	výukový program
Stručná charakteristika programu	Zásady zdravé výživy, zásady hospodárného nakupování a využívání potravin
Realizátor	Zdravá 5
Cílová skupina	5. třídy
Počet žáků v programu	43
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence poruch příjmů potravy, zásady zdravého stravování a hospodárného nakupování
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	lektor Zdravé 5

Název programu	<b>Jak správně využívat IT a média</b>
Typ programu	etická dílna
Stručná charakteristika programu	Prevence rizikového chování na internetu (netolismu, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe, zásady bezpečného užívání médií, mediální vzory a rozlišování mezi virtuální realitou a skutečností
Realizátor	Nezisková organizace Hope4Kids, z.s. (Etické dílny)
Cílová skupina	5.B
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence kyberšikany a netolismu, bezpečné chování v online prostoru
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	květen 2022
Zodpovědná osoba	lektor Etických dílen

Název programu	<b>Vztahy a komunikace</b>
Typ programu	dlouhodobý program primární prevence + specifický tematický preventivní program
Stručná charakteristika programu	Zažitkové aktivity na téma zdravá komunikace, šikana, kyberšikana, vzájemná tolerance, společná reflexe prožitků
Realizátor	Prostor Pro, o.p.s.
Cílová skupina	6.B
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	9
Návaznost na cíle preventivního programu	Zlepšení vztahů v kolektivu, tolerance odlišností druhých, posílení vzájemné komunikace, posílení empatie
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	leden až duben 2022
Zodpovědná osoba	lektori Prostoru Pro, o.p.s.

Název programu	<b>Zdravý třídní kolektiv</b>
Typ programu	adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Zažitkové aktivity na téma sebepoznání, sebepojetí, vzájemná spolupráce, tolerance, upevňování vztahů
Realizátor	ŠMP, bývalý ŠMP, třídní učitelé
Cílová skupina	7. třídy

Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	třídenní výjezdní akce
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany, agresivního chování, budování dobrých vztahů v kolektivu i se třídními učiteli,
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	září 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Renata Kafková, Ph.D.

Název programu	<b>Tvoje cesta načisto</b>
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problematikou závislostí, legální návykové látky, nelegální návykové látky, drogová závislost, právní i zdravotní následky užívání
Realizátor	okresní preventita PČR
Cílová skupina	8. a 9. třídy
Počet žáků v programu	59
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence závislostního chování, rizika spojená s užíváním drog
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	preventista PČR pro Trutnovsko

Název programu	<b>Párty se Zdravou 5</b>
Typ programu	výukový program
Stručná charakteristika programu	Zásady zdravého stravování, trendy ve výživě, osobní konzultace s lektorem, tipy k vaření i nákupu, příprava zdravých svačín ve školní kuchyňce
Realizátor	Zdravá 5
Cílová skupina	děvčata 9. ročníku
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence poruch příjmů potravy, zásady zdravého stravování a hospodárného nakupování, finanční gramotnost
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a vyučující ČSP
Termín	duben 2022
Zodpovědná osoba	lektor Zdravé 5

Název programu	<b>Trestní odpovědnost mladistvých</b>
Typ programu	interaktivní seminář

Stručná charakteristika programu	Seznámení s trestní odpovědností – pojmy dítě, mladistvý, dospělý, věková hranice trestní odpovědnosti, přestupek, provinění, způsoby řešení včetně forem trestů, odpovědnost za své chování
Realizátor	preventista PČR pro Trutnovsko
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového chování obecně
Ukazatelé úspěšnosti	zpětná vazba účastníků a TU
Termín	květen 2022
Zodpovědná osoba	preventista PČR pro Trutnovsko

### 6.3. AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	<b>Drakiáda pro všechny</b>
Stručná charakteristika programu	Společné pouštění draků na louce za hvězdárnou
Realizátor	učitelé, družinářky
Počet hodin programu	3
Termín konání	říjen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Dytrych

Název programu	<b>Tvořivé dílny pro děti a rodiče: Strašidláci z dýní, Vánoční tvořeníčko, Velikonoční tvořeníčko</b>
Stručná charakteristika programu	Společné tvoření halloweenských dýní, adventních, vánočních, jarních a velikonočních dekorací
Realizátor	učitelé prvního stupně, VV a ČSP
Počet hodin programu	3 x 3
Termín konání	říjen 2021, prosinec 2021, duben 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Veronika Prouzová

Název programu	<b>Karneval aneb S čerty nejsou žerty</b>
Stručná charakteristika programu	Přehlídka čertovských masek, soutěže, čertovská diskotéka
Realizátor	učitelé prvního stupně, družinářky
Počet hodin programu	3
Termín konání	listopad 2021
Zodpovědná osoba	Eva Jansová

Název programu	<b>Koncerty školního Sbořečku</b>
----------------	-----------------------------------

Stručná charakteristika programu	Vystoupení školního Sbořečku pro rodiče a další příbuzné
Realizátor	Mgr. Radka Řeháková a žáci ze Sbořečku
Počet hodin programu	4
Termín konání	advent 2021, červen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Radka Řeháková

Název programu	<b>Okénko do výuky</b>
Stručná charakteristika programu	Rodiče mohou v určený den navštívit třídu svého dítěte a vidět ho při práci ve škole
Realizátor	učitelé
Počet hodin programu	6
Termín konání	leden 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Zakouřil

Název programu	<b>Děti ve virtuálním prostředí: Školáci a nástrahy sociálních sítí</b>
Stručná charakteristika programu	Seznámení s typy sociálních sítí, jejich specifiky a riziky, zásady bezpečného chování v online prostoru
Realizátor	MAS Království – Jestřebí hory, o.p.s.
Počet hodin programu	2
Termín konání	duben 2022
Zodpovědná osoba	preventista PČR pro Trutnovsko

Název programu	<b>Oslavy Filipojakubské noci aneb Čarodějnický rej</b>
Stručná charakteristika programu	Přehlídka čarodějnických kostýmů, soutěže, společné opékání buřtů
Realizátor	pověření učitelé a družinářky
Počet hodin programu	6
Termín konání	duben 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Martin Zakouřil

## 7. TABULKY PRO EVALUACI PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Většina preventivních akcí byla z důvodu pandemie koronaviru a dlouhodobé distanční výuky či rotační výuky a protiepidemickým opatřením zrušena.

### SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
<b>Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování</b>	1	2	18

### PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda	1		55
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	1	15	25
Situační intervence			
Jiné	1		55

### VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina		71
Školní klub		73
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		

## 8. KONTAKTY

<b>Metodik prevence při PPP Trutnov</b>			
Mgr. Jana Kaplanová, DiS.	Lípová 223, Trutnov	j.kaplanova@ppptrutnov.cz	602 620 020



<b>SPC Trutnov</b>		
Lípová 223, Trutnov	spc.tu@centrum.cz	731 582 421

<b>Krajský metodik prevence</b>		
Mgr. Jana Hrnčířová	jhrncirova@krkralovehradecky.cz	495 817 359

<b>MěÚ Trutnov – OSPOD</b>		
Mgr. Jitka Krausová	krausova.jitka@trutnov.cz	499 803 171

<b>Město Úpice, Sociální odbor</b>		
Ing. Irena Davidová	davidova@upice.cz	499 859 064, 723 616 157

<b>Městská policie Úpice</b>		
Martin Pilát	mpolicie@upice.cz	739 109 960

<b>Oblastní charita Trutnov – ZVONEK pro rodinu</b>		
Bc. Lukáš Povolný	zvonek@tu.hk.caritas.cz	736 511 526, 736 511 524

<b>Policie ČR – preventista pro Trutnovsko</b>		
por. Bc. Lukáš Vincenc	krph.tisk.tu@pcr.cz	725 885 985

<b>HOPE4KIDS</b>		
Ing. Bc. Karla Mihatschová	karla.mihatschova@etickedilny.cz	739 324 137

<b>Prostor Pro, o.p.s. – Preventivní programy Spirála</b>		
Mgr. Veronika Dolečková	spirala@prostorpro.cz	734 141 912

<b>Prostor Pro, o.p.s. – NZDM Klídek</b>		
Bc. Gabriela Lepková, DiS.	klidek@prostorpro.cz	722 507 911

<b>Semiramis, z. ú.</b>		
Sušilova 1528, Hradec Králové	www.os-semiramis.cz	495 401 565

<b>SVP Varianta, Trutnov</b>		
Mládežnická 536, Trutnov	svp.varianta@seznam.cz	731 389 631

<b>RIAPS Trutnov</b>		
Procházkova 818, Trutnov	riaps@riaps.cz	499 814 890, 731 441 264

<b>Zdravá 5</b>		
Iveta Benešová	<a href="http://www.zdrava5.cz">www.zdrava5.cz</a>	777 422 639

