Základní škola Bratří Čapků, Úpice, Komenského 151
tel.: 499881138, tel.+fax: 499884875
e-mail: blahovkaupice@volny.cz; zakouril@zsbcupice.cz
web: www.zsbcupice.cz
zřizovatel: Město Úpice

Výroční zpráva školy

za školní rok

2025/2026

Výroční zpráva o činnosti školy – obsah

1. Charakteristika školy …… 2
2. Přehled učebních plánů …… 2
3. Údaje o pracovnících školy …….. 3
4. Prostorové, technické a hygienické vybavení školy …. 7
5. Materiální vybavení školy …… 7
6. Údaje o přijímacím řízení ……. 8
7. Údaje o zápisu do 1.tříd …… 8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ……. 8
9. Výsledky vzdělávání žáků …… 11
10. Zabezpečení výuky žáků se SVP …… 12
11. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP …….. 13
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků ……. 13
13. Školní aktivity a prezentace školy na veřejnosti ……. 13
14. Inspekční činnost …… 15
15. Výsledky kontrol ……...16
16. Údaje o školské radě …… 16
17. Hospodaření školy …… 16
18. Dotace a granty …… 17
19. Závěr …… 17

1. Charakteristika školy

Jedná se o školu se všemi devíti ročníky.
Ve školním roce 2025/2026 se celkem 224 žáků vyučovalo v rámci 13 tříd.
Škola dále zahrnuje:

a) školní družinu
   - tři oddělení (63 žáků)
b) školní klub (58 žáků)
   - 11 zájmových útvarů (133 dětí)
c) školní jídelnu
   - plánovaná kapacita: 450 obědů

2. Přehled učebních plánů

ŠVP Blahováček pro žáky 1. – 9 . ročníku

3. Údaje o pracovnících školy

Celkem: 41 (z toho 35 žen)
z toho: 32 pedagogických pracovníků
(z toho 3 vychovatelky, 11 asistentek pedagoga)
1 hospodářka
4 správní zaměstnanci
4 zaměstnanců ve školní jídelně

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

titul, jméno a příjmení	funkce, vzdělání, aprobace, praxe
Mgr. Martin Zakouřil	ředitel Přírodovědecká fakulta MU v Brně, zeměpis + matematika, nad 32 let
Mgr. Martin Dytrych	statutární zástupce, Přírodovědecká fakulta UK v Praze, zeměpis + matematika, nad 32 let
Mgr. Petra Báčová	výchovný poradce, učitelka na II. stupni, Pedagogická fakulta v Hradci Králové, český jazyk + občanská výchova, nad 32 let
Ing. Jaromír Beránek	metodik ICT, učitel na II. stupni, VŠ zemědělská v Praze, doplňující studium na získání pedagogické způsobilosti nad 32 let
Mgr. Ing. Michaela Handlířová	učitelka na I. stupni Česká zemědělská univerzita Praha Technická univerzita Liberec (učitelství pro I.stupeň) doplňující studium na získání ped. způsobilosti 10 let
Mgr. Jana Hájková	učitelka na I. stupni, školní speciální pedagog Pedagogická fakulta v Hradci Králové učitelství pro I. stupeň základní školy 20 let

Mgr. Romana Jirková	učitelka na I. stupni, Pedagogická fakulta v Hradci Králové předškolní a mimoškolní pedagogika 6 let
Mgr. Renata Kafková, Ph.D.	učitelka na II. stupni, školní preventistka Filozofická fakulta v Ostravě německý jazyk + dějepis, 20 let
Mgr. Simona Knížová	učitelka na I. stupni Pedagogická fakulta v Hradci Králové učitelství pro I. stupeň základní školy 1 rok
Mgr. Šárka Kratochvílová	učitelka na II. stupni, Pedagogická fakulta v Liberci český jazyk + občanská výchova 20 let
Mgr. Hana Machačová	učitelka na I. Stupni (od ledna 2024 MD), Pedagogická fakulta v Hradci Králové, učitelství pro I. stupeň základní školy, 7 let
Bc. Milan Matoušek	učitel na II. stupni, Střední škola PVC Dobruška, Pedagogická fakulta v Hradci Králové, 5 let
Mgr. Eva Mertlíková	učitelka na I. stupni, Pedagogická fakulta v Hradci Králové Sociální pedagogika se zaměřením na Tv a sport doplňující studium na získání pedagogické způsobilosti 9 let
Mgr. Veronika Křížková	učitelka na I. stupni, Pedagogická fakulta MU v Brně,

	učitelství pro I. stupeň základní školy, 15 let
Ing. Jitka Pulkrábková	učitelka na II. stupni Vysoká škola chemicko-technologická Pardubice Doplňující pedagogické studium Univerzita Pardubice nad 32 let
Mgr. Radka Řeháková	učitelka na I. stupni, Pedagogická fakulta v Hradci Králové, učitelství pro I. stupeň základní školy, nad 32 let
Andrea Škodová	učitelka na I. stupni, Pedagogická fakulta v Liberci (studium), učitelství pro I. stupeň základní školy, 11 let
Bc. Radka Štěpánská	učitelka na II. stupni, Slezská univerzita Opava, Specializace v pedagogice, LanguageCert Level 1 9 let
Mgr. Silvie Žďárská	učitelka na I. a II. stupni, Pedagogická fakulta v Liberci, učitelství pro I. stupeň základní školy, Certificate in Englisch (University of Cambridge) 27 let
<u>Asistenti pedagoga:</u>	Lucie Hanáková Dana Hejnová Lucie Hronová Věra Krátká DiS. Lenka Mílová Petra Nohejlová Barbora Petříčková Mgr. Eva Prouzová Eva Rybeková DiS.

Lenka Vernerová
Renata Maršíková

Všichni asistenti pedagoga mají pedagogické vzdělání nebo osvědčení o absolvování programu „Studium pro asistenty pedagoga“

Na škole pracuje několik dyslektických asistentek a dvě logopedické asistentky.

Školní družina:

Eva Cohorna	vedoucí vychovatelka
Eva Jőrková	vychovatelka
Ivana Mesnerová	vychovatelka

Školní klub:

Martina Šrollová	vedoucí

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

Hospodářka:

Martina Šrollová

Jídelna:

Petr Lanc	vedoucí školní jídelny
Jitka Tláskalová	kuchařka
Věra Budínová	kuchařka
Pavlína Radová	kuchařka

Správní zaměstnanci:

Jaroslav Fekete	vedoucí, údržbář
Zdeňka Blažková	uklízečka
Ilona Vacková	uklízečka
Lenka Vítová	uklízečka

4. Prostorové, technické a hygienické vybavení školy

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Výuka probíhá ve 13 kmenových učebnách (z toho 3 učebny se využívají pro výuku přírodopisu, výtvarné výchovy a chemie s fyzikou) a 7 odborných učebnách (2 počítačové učebny, knihovna, chemicko – fyzikální laboratoř, dílna na pracovní činnosti a šicí dílna). Jedna volná třída se pak využívá pro půlené hodiny. Tři oddělení školní družiny mají k dispozici dvě vzájemně propojené velké místnosti a další větší místnost na stejném patře. "Základnou" školního klubu je počítačová učebna, která je zároveň vybavena elektronickými šipkami, air hockey a stolní fotbalovou hrou. Jednotlivá oddělení školního klubu dále využívají vhodné prostory ZŠ (tělocvična, knihovna, atd.). Součástí školy jsou dvě tělocvičny a školní kuchyň s jídelnou. Pro sport je u školy k dispozici prostor pro vrh koulí a doskočiště pro skok daleký.

5. Materiální vybavení školy

Díky evropským projektům a podpoře Města Úpice má škola vybaveny 2 počítačové učebny, které se pravidelně modernizují. Díky dotaci proběhla v loňském roce výměna 16 počítačů v jedné z počítačových učeben. V jazykové učebně je pro výuku k dispozici 15 přenosných notebooků. Pro žáky se sociálním znevýhodněním je ve škole k dispozici na zapůjčení dalších 10 notebooků. Pro výuku nebo zapůjčení má škola k dispozici dalších 50 tabletů (z toho 10 tabletů zakoupila v letošním roce). Počítače s připojením na internet mají učitelé k dispozici i v každém kabinetě. Současně mají mnozí učitelé k dispozici i notebook nebo tablet. Z dotačních peněz proběhla v loňském roce po celé škole kompletní rekonstrukce počítačové sítě a bezdrátového internetu, tj. WIFI. Všechny kmenové třídy již mají k dispozici tabuli s interaktivním dataprojektorem, které se průběžně modernizují. Pro potřeby pedagogů jsou ve sborovně, v kabinetu 1.stupně a ve družině multifunkční barevné kopírky, které zároveň fungují jako síťově připojené tiskárny. Pro potřeby výuky v obou počítačových učebnách slouží dataprojektory. Žáci i učitelé mají k dispozici také školní knihovnu, kde jsou pro jejich potřebu k dispozici 2 počítače s přístupem na internet. V posledních letech škola hodně investuje i do nového nábytku. Do tříd jsou postupně kupovány nové lavice a židle a do většiny kabinetů byl již pořízen nový nábytek. Každoročně škola nakupuje také dle finančních možností nové učební pomůcky – nástěnné mapy, knižní pomůcky, obrazové materiály, modely, atd.
V letošním školním roce byly zakoupeny 3 nové interaktivní dataprojektory do kmenových učeben. V letošním roce prošla kompletní rekonstrukcí místnost zástupce ředitele. Proběhla také výmalba školní kuchyně a jídelny. Investovalo se také do školní jídelny. Zřizovatel zakoupil 2 výkonné konvektomaty a převážně ze získané dotace se zakoupila multifunkční pánev. Z důvodu vaření obědů pro mateřskou školu se díky zřizovateli také pořídilo služební auto.

6. Údaje o přijímacím řízení

Celkem ukončilo základní vzdělávání 34 žáků (z toho 30 žáků z 9.ročníku, 2 žáci z 8.ročníku a 2 žáci ze 7.ročníku. 10 žáků bylo přijato na studijní obory středních škol a 21 žáků na obory SOU. Žádný žák neodešel na studium víceletého gymnázia.

7. Údaje o zápisu do 1. tříd

K zápisu do 1. třídy přišlo celkem 38 žáků. Do 1. třídy bylo přijato 34 žáků (z toho 6 dětí s odkladem z předchozího roku) a 4 žákům byl dán odklad.

8. Údaje o prevenci rizikového chování

Na naší škole realizujeme Preventivní program školy. Jsou vytvořeny Krizové plány školy. Vedeme deník školního metodika prevence.
Školním metodikem prevence je Mgr. Renata Kafková, Ph.D.

Pro žáky je k dispozici:

- preventivní akce pro jednotlivé třídní kolektivy
- individuální konzultace se ŠMP dle dohody pro žáky, zákonné zástupce žáků a pracovníky školy
- školní speciální pedagog – individuální konzultace pro žáky, zákonné zástupce žáků a pracovníky školy, koordinace asistentů pedagoga
- nástěnka k aktuálním problémům a s kontakty na případnou pomoc
- schránka důvěry na dotazy žáků

Preventivní akce pro žáky:
Etická dílna: Jak se máš? (1.A, 1.B)
Program s preventistou PČR: Policie jako nezbytná součást IZS (1.A, 1.B)
Intervenční program s okresním metodikem prevence z PPP: Vztahy ve třídě (1.B)
Etická dílna: Buďme kamarádi (2.A)
Program Městskou policií Úpice: Práce městské policie, zásady bezpečného chování a jak reagovat na nebezpečné situace ve městě (2.A)
Etická dílna: Jak se stalo, že jsem tady (3.A, 3.B)
Program s preventistou PČR: Tvoje cesta onlinem (3.A, 3.B)
Program s preventistou PČR: Bezpečnost v dopravě (3.A, 3.B)
Etická dílna: Jak zvládnout svoje emoce? (4.A, 4.B)
Dopravní výchova – podzimní a jarní část (4.A, 4.B)
Program Městskou policií Úpice: V Úpici bezpečně (4.A, 4.B)
Intervenční program s externí psycholožkou: Zvládání emocí a neúspěchu (4.B)
Etická dílna: Jak se neztratit v online světě? (5.A)
Etická dílna: Klídek bez návykových látek (6.A)

Etická dílna: Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? (7.A)
Intervenční program s externí psycholožkou: Vztahy v kolektivu (7.A)
Etická dílna: Předsudky a kritické myšlení (8.A)
Program s preventistou PČR: Tvoje cesta načisto (8.A)
Etická dílna: Sex, láska a vztahy (9.A, 9.B)
Program s preventistou PČR: Trestní odpovědnost mladistvých (9.A, 9.B)

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky:
Komunikace s rodiči I, II
Umělá inteligence ve vzdělávání dětí II

Preventivní akce realizujeme zejména ve spolupráci s lektorkou organizace Hope4Kids a s okresním preventistou PČR, jenž je nám nápomocen i při řešení případných problémů. Dva programy pro první stupeň proběhly ve spolupráci s úpickou městskou policií.
Intervenční programy ve 4.B a 7.A a vzdělávací program o zaměřený na komunikaci s rodiči pro naši školu realizovala externí psycholožka, jež poskytla péči i námi vytipovaným žákům.
Spolupracujeme také s NZDM Klídek (Prostor Pro), který na podzim 2025 obnovil streetworkovou činnost a prováděl ji pravidelně každý týden. Kooperujeme rovněž se SAS Zvonek pro rodinu, doporučujeme její služby vytipovaným rodinám a konzultujeme situaci těch žáků, jejichž zákonní zástupci s tím souhlasí.
Spolupracujeme s OSPOD (zejména v Trutnově, ale i v dalších městech) a s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny včetně okresního metodika prevence, který realizoval intervenční program v 1.B.
V případě potřeby předáváme žákům a zákonným zástupcům kontakty na služby, které jim mohou pomoci při řešení problémů.

Individuálně řešené případy rizikového chování v rámci 1. stupně:
skryté záškoláctví a záškoláctví, žáci s vyšším počtem neomluvených hodin – opatření: komunikace se zákonnými zástupci, jednání se zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD, popř. PČR
žáci z rodin se sníženým socioekonomickým statusem a/nebo s problematickým rodinným zázemím: zvýšený monitoring žáků, komunikace se zákonnými zástupci, jednání se zákonnými zástupci, podpůrná opatření 1. stupně, motivace zákonných zástupců ke spolupráci s PPP a docházce na doučování, dle potřeby poskytnutí kontaktů na SAS, v několika případech informován OSPOD
zákonní zástupci žáka s vážným hendikepem – opatření: zvýšený monitoring, konzultace se zákonnými zástupci, účast pracovníků školy na případové konferenci, spolupráce s OSPOD a podpůrnými službami
nevhodné chování několika žáků – opatření: pohovory se žáky zvýšený dohled o přestávkách, komunikace se zákonnými zástupci

podezření rodiče na údajnou šikanu dítěte – opatření: zvýšený monitoring třídy, posílení dohledů, pozorování třídy metodikem prevence z PPP, tři setkání v rámci intervenčního programu s metodikem prevence z PPP; podezření rodiče nebylo prokázáno

opakovaný pláč několika žákyň při neúspěchu – opatření: snaha vytvořit co nejbezpečnější prostor, práce s emocemi a chybou, podpora zažití úspěchu, intervenční program s externí psycholožkou

náročná situace v rodině, psychická nepohoda žáka – opatření: zvýšený monitoring, snaha vytvořit bezpečné prostředí, předání kontaktů na pomocné služby (psycholog, SVP) zákonným zástupcům

zaslání vulgární hlasové zprávy vyučující dvěma žákyněmi – opatření: pohovory se žákyněmi, jednání se zákonnými zástupci

náročné chování žáka – opatření: úzká spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, snaha o vytvoření bezpečného prostředí a zažití úspěchu, předcházení situacím, které náročné chování vyvolávají

Individuálně řešené případy rizikového chování v rámci 2. stupně:

skryté záškoláctví a záškoláctví, žáci s vyšším počtem neomluvených hodin – opatření: komunikace se zákonnými zástupci, jednání se zákonnými zástupci, spolupráce s OSPOD, popř. PČR

žáci z rodin se sníženým socioekonomickým statusem a/nebo s problematickým rodinným zázemím: zvýšený monitoring žáků, komunikace se zákonnými zástupci, jednání se zákonnými zástupci, podpůrná opatření 1. stupně, motivace zákonných zástupců ke spolupráci s PPP a docházce na doučování, dle potřeby poskytnutí kontaktů na SAS, v několika případech informován OSPOD

sebepoškozování – opatření: pohovory se žáky, zvýšený monitoring, konzultace se zákonnými zástupci a předání kontaktů na podpůrné služby

kouření elektronických cigaret – opatření: pohovory se žáky, informováni zákonní zástupci, opakovaná poučení žáků o rizicích kouření, posílení dohledů o přestávkách

nález nikotinových sáčků – opatření: pohovor se žákem, informován zákonný zástupce, opakovaná poučení žáků o rizicích užívání, posílení dohledů o přestávkách

žáci s psychickými problémy – zvýšený monitoring, úzká spolupráce se zákonnými zástupci

náročná situace v rodině, psychická nepohoda žáka – opatření: zvýšený monitoring, snaha vytvořit bezpečné prostředí, předání kontaktů na pomocné služby (psycholog, SVP) zákonným zástupcům

přes zákaz pořízení fotografií spolužáka, publikace fotografií na sociální síti – opatření: pohovory se žákem, informování zákonných zástupců

přes zákaz pořízení fotografií vyučujících, publikace upravených zesměšňujících fotografií na sociální síti – opatření: pohovory se žákem, informování zákonných zástupců, jednání se zákonnými zástupci

opakované nevhodné chování skupiny tří žáků závažně narušující výuku a klima ve třídě – pohovory se žáky, opakované jednání s rodiči, zvýšené dohledy, předání kontaktů na pomocné služby (psycholog, SAS) zákonným zástupcům, opakovaně informován OSPOD, výchovná komise za účasti OSPOD

opakované fackování žáka spolužákem – pohovory s aktéry i přihlížejícími, jednání se zákonnými zástupci, posílení dohledů, monitoring klimatu třídy, informován OSPOD, který má některé aktéry v péči

vulgární chování vůči vyučujícím – opatření: pohovor se žákem, jednání se zákonnými zástupci, s ohledem na kumulaci problémů informován OSPOD

problematické chování dvou nově příchozích žáků – pohovory se žáky, zvýšený monitoring, posílení dohledů, informování zákonných zástupců a jednání s nimi, předání kontaktů na pomocné služby (psycholog, SVP) zákonným zástupcům

zhoršení vztahů mezi žáky – práce se třídou, individuální pohovory se žáky, zvýšený monitoring třídy, intervenční program

Závěr:

Rizikovému chování se snažíme předcházet pořádáním preventivních akcí, sledováním třídních kolektivů i jednotlivých žáků, zvýšeným působením zejména třídních učitelů a spoluprací se zákonnými zástupci, dlouhodobě pracujeme na vytváření dobrého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách. Pravidelně každé čtvrtletí realizujeme třídnické hodiny, další pak v případě potřeby.

Konají se pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště, ze kterých vedeme zápisy.

Máme navázánu dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, sociálně aktivizační službou a nízkoprahem, který do našeho města dojíždí.

Co do výskytu případů rizikového chování přetrvává vyšší počet případů zejména skrytého záškoláctví, řešíme je dle školního řádu, jednáme se zákonnými zástupci, pokud se situace nelepší, svoláme výchovnou komisi, popř. informujeme OSPOD.

Při náznaku a zjištění prvků šikany a kyberšikany řešíme problémy již v počátku. Pokud k ní dojde mimo školu, poskytujeme žákům a zákonným zástupcům informace o možnostech dalšího postupu, situaci monitorujeme i ve škole.

V případě potřeby doporučujeme zákonným zástupcům navázání spolupráce s dalšími odborníky (psychology, SVP, sociálními službami apod.) a předáváme jim na ně kontakty, např. v případě náročných situací v rodině, přetrvávajících výchovných a vzdělávacích problémech, při zjištění sebepoškozování.

Někteří žáci tráví mnoho času v online prostoru, především na sociálních sítích a hraním her, zaznamenali jsme několik případů kouření elektronických cigaret. Kromě upozorňování na možná rizika během výuky a preventivních akcí nabízíme žákům řadu volnočasových aktivit, snažíme se zpestřit přestávky.

Řada našich žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým statusem a z prostředí s nízkou motivací ke vzdělávání, tyto problémy řešíme dlouhodobě, žáky se k řádné školní docházce snažíme motivovat zejména prací na dobrém klimatu školy, pestrou

nabídkou akcí a kroužků, spoluprací se zákonnými zástupci. Žáky z tohoto prostředí se snažíme zapojit do doučování, až na jednu působili ve všech třídách asistenti pedagoga.

9. Výsledky vzdělávání žáků

Chování:	I. pololetí	II. pololetí
2. stupeň	6 (2,76 %)	9 (4,04 %)
3. stupeň	3 (1,38 %)	12 (5,38 %)

Omluvené absence:
I. pololetí: 13 424 (průměr na jednoho žáka: 61,86)
II. pololetí: 18 559 (průměr na jednoho žáka: 83,22)

Neomluvené absence:
I. pololetí: 531 (průměr na jednoho žáka: 2,45)
II. pololetí: 1495 (průměr na jednoho žáka: 6,70)

Prospěch na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
I.A	19	17	0	2
I.B	15	10	1	4
II.A	19	10	6	3
III.A	14	5	8	1
III.B	15	8	5	2
IV.A	15	7	7	1
IV.B	13	4	9	0
V.A	26	10	15	1
VI.A	24	2	14	8
VII.A	21	6	12	3
VIII.A	12	1	10	1
IX.A	17	2	15	0
IX.B	13	2	11	0

10. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s vývojovými poruchami učení jsou integrováni v běžných třídách. Žáci s těžšími poruchami učení mají individuální vzdělávací plány. Tyto plány jsou vypracovány třídním učitelem ve spolupráci s ostatními vyučujícími, školní speciální pedagožkou, Pedagogicko – psychologickou poradnou Trutnov (nebo SPC) a rodiči. Žákům se zvýšeným normativem je v dostatečné míře věnována individuální péče i mimo výuku. Na základě diagnostikace jsou všem žákům s vývojovou poruchou učení, či jiným zdravotním postižením, poskytovány úlevy dle vyučovaného předmětu, druhu poruchy a její závažnosti. Některým žákům jsou pro výuku podle potřeby poskytovány různé kompenzační pomůcky. Našim nejmladším žákům, kteří mají problémy s výslovností, je věnována pravidelná logopedická péče. Na škole působí také mnoho asistentů pedagoga, kteří se individuálně věnují žákům se 3.stupněm (i se 4.stupněm) podpůrných opatření. V tomto školním roce se asistenti pedagoga věnovali 16 žákům. V rámci speciální pedagogické péče jsme se věnovali 24 žákům.

11. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základním cílem všech zaměstnanců školy je vychovávat slušné, samostatné a cílevědomé žáky se základním všeobecným přehledem ve všech vzdělávacích oblastech. Chceme, aby se naši žáci uměli učit a získané znalosti a dovednosti uplatnili v praxi. Za důležité považujeme získání základních jazykových dovedností v mateřském jazyce, rozvoj komunikace v cizím jazyce, získání základních dovedností pro práci s digitální technikou a aplikaci matematické gramotnosti v reálném životě. Další důležitou součástí vzdělávání je nácvik vzájemné tolerance a empatie, získávání hodnot a postojů. Jedním z hlavních cílů školy je i výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoj sportovních aktivit žáků. Prioritou školy je nejen snaha rozvíjet u žáků všeobecné znalosti, schopnosti a dovednosti a vychovat z každého žáka všestranně vzdělaného člověka, ale také nabídnout žákům pestrou škálu činností, kde mohou uplatnit svůj specifický zájem, případně talent.
Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2025-26 se dařilo naplňovat.

12. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců

Ve školním roce 2025/2026 se všichni pedagogové školy zúčastnili školení na téma „Komunikace s rodiči II. a také na využití AI ve výuce. Metodik prevence se zúčastnil dvoudenního výjezdního metodického a pracovního setkání školních metodiků a výjezdního setkání školních metodiků na téma „Jak pracovat s bloby Iana Longa“. Ředitel školy se zúčastnil inspirativního výjezdu zástupců MŠ a ZŠ z území ORP Trutnov. Několik pedagogů se zúčastnilo i dalších seminářů a školení s různým zaměřením.

13. Údaje o největších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vítání prvňáčků (1.9.2025)
Adaptační den 5.A (2.9.2025)
Adaptační den 6.A (3.9.2025)
Světový den turismu – 1.stupeň (26.9.2025)
Drakiáda (3.10.2025)
Návštěva divadla Drak – 1.stupeň (14.10.2025)
Jablíčkový den (17.10.2025)
Za pokladem skřítka Bramboráčka - víkendovka pro třeťáky (17. – 18.10.2025)
Halloween u druháků (3. a 4.11.2025)
Svatomartinský den (11.11.2025)
Discopárty pro žáky 1. – 7.ročníku (7.11.2025)
Bruslařské odpoledne (11. a 12.11.2025)
Akce pro předškoláky a žáky 1. – 4.třídy „S čerty nejsou žerty“ (29.11.2025)
Andělský den (5.12.2025)
Blahovka cup (6.12.2025)
Adventní zájezd do Vratislavi (9.12.2025)
Tvořivá dílna s rodiči – „Vánoční tvoreníčko“ (10.12.2025)
Žákem na zkoušku pro budoucí prvňáky (ukončení 16.12.2025)
Blahovecké hry (17.12.2025)
Lyžocvik pro žáky 1.stupně (12. – 16.1.2026)
Lyžařský výcvik pro žáky 2.stupně – Orlické hory (11. – 16.1.2026)
Zápis do 1.ročníku (27.1.2026)
Bruslařské odpoledne (4. a 5.2.2026)
Karneval školní družiny (20.2.2026)
Den bez aktovek (25.2.2026)
Velikonoční přespávačka prvňáků (27. – 28.3.2026)
Tvořivá dílna s rodiči – „Velikonoční tvoreníčko“ (31.3.2026)
Barevné velikonoční dny (30.3. – 1.4.2026)
Den Země (22.4.2026)
Rozesmátý svět – výtvarná soutěž (21.5.2026 – vyhodnocení soutěže)
Dinosauří dětský den pro mateřské školy (28.5.2026)
Úpický dětský den na Dlouhých Záhonech (30.5.2026)
Škola v přírodě (15. – 19.6.2026)
Výlety pro nejl. žáky školy – Laser game +Toboga Tongo + Cinestar (19. a 24.6.2026)
Slavnostní rozloučení s devátými ročníky (25.6.2026)
Prázdninový příměstský tábor školní družiny (17. – 21.8.2026)

Celoroční soutěž v šipkách, ve stolním fotbalu a v airhockey
Celoroční soutěže – sportovec a sportovkyně školy, nejlepší žáci školy

Během školního roku připravujeme pro žáky mnoho projektových dnů, organizujeme velké množství různých besed, jednodenních exkurzí a nespočet sportovních a vědomostních soutěží

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

- Okrskové kolo v malé kopané (starší chlapci 3.místo)
- Trojboj Havlovice (**1.místo v malé kopané**)
- Běh pro Hospic
- Zátopkova desítka
- Okrskové kolo ve florbalu – starší chlapci (2.místo) a dívky (2. místo),
- Okrskové kolo ve florbalu – mladší chlapci a dívky (dívky 2.místo)
- Zátopkova pětka (3.místo)
- Okrskové kolo v basketbalu – starší chlapci (3.místo) a dívky (2. místo)
- Okrskové kolo v malé kopané – 1.stupeň
- Okrskové kolo ve šplhu – 1.stupeň
- Okrskové kolo ve šplhu – 2.stupeň (3.místo)
- Okrskové kolo ve vybíjené 4. – 5.ročník dívky **(1. místo, v okrese 3.místo)**
- Okrskové kolo ve vybíjené 4. – 5.ročník chlapci **(1. místo)**
- Úpická laťka **(Adam Tyc 1.místo v kategorii mladších žáků)**
- Okrskové kolo ve vybíjené smíšených družstev 2. – 3.třídy **(1.místo)**
- Okrskové kolo ve vybíjené 6.tříd (dívky 3.místo, chlapci – 3.místo)
- Okrskový turnaj STREETBALL IN CUP
- McDonald's cup 2. – 3.třída **(okrsek 2. místo, okres 4.místo)**
- McDonald's cup 4. – 5.třída
- Okrskové kolo Poháru rozhlasu
  (individuální vítězství: Laura Zajíčková – skok daleký;
  Eliška Kleistnerová – 60 metrů; Martin Farský – 60 metrů)
- Oblastní turnaj ve streetballu v Novém Bydžově
- Atletické finále
  (individuální vítězství: Tereza Teichmannová – hod míčkem; Štěpán Kuťák – skok daleký
- Atletický čtyřboj

VĚDOMOSTNÍ A DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽE

- Šampionát s aplikací WocaBee – 9.A **(okres - 1. místo, kraj – 1.místo, celostátní kolo – 2.místo!!!)**
- Rozesmátý svět – výtvarná soutěž (1. místo – Ester Borovská, Lucie Ledvinová, Michaela Jílková)

O činnosti a aktivitách školy informujeme veřejnost formou webových stránek, Facebooku a Instagramu.

14. Výsledky inspekce

Ve školním roce 2025/26 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce na naší škole.

15. Výsledky kontrol

Kontrola zřizovatele (Město Úpice) na hospodaření s veřejnými prostředky a plnění zákonných povinností za období 1.1.2025 – 31.12.2025. Protokol o kontrole je k nahlédnutí u ředitele školy nebo u zřizovatele (Město Úpice).

16. Údaje o školské radě

Školská rada byla na škole zřízena 8.12.2005.
Dle rozhodnutí starosty Města Úpice má 6 členů
Volby do školské rady proběhly 11.11.2024 (zástupci pedagogů) a 28. – 29.11.2024 (zástupci rodičů žáků). Od 1.12.2024 tak zasedá Školská rada v tomto složení:

Členové jmenováni zřizovatelem:

- Hron Petr
- Žlůvová Štěpánka

Členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků

- Viková Jitřenka
- Přívratská Barbora

Členové zvoleni pedagogickými pracovníky školy

- Beránek Jaromír. Ing.
- Žďárská Silvie, Mgr.

17. Hospodaření školy

Příspěvek z MŠMT na mzdy, učební pomůcky a jiné náklady – 24 935 368,- Kč
(částka byla zcela vyčerpána)

Příspěvek od zřizovatele na provoz školy – 3 635 000,- Kč
(hospodářský výsledek skončil vyrovnaným rozpočtem)
V rámci doplňkové činnosti škola především pronajímá tělocvičnu a vaří pro cizí strávníky (čistý zisk z doplňkové činnosti byl 56 258,51,- Kč)

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou přiloženy v přílohách

a) Výroční zpráva ekonomická 2025 – zisky a ztráty
b) Výroční zpráva ekonomická 2025 – rozvaha

18. Dotace a granty

a) Šablony OP - JAK II. (leden 2025 – prosinec 2026) – částka 734 528,- Kč
   Dosavadní využití finančních prostředků:
   školení zaměstnanců, 3 interaktivního dataprojektoru, 10 tabletů a mnoho pomůcek pro inovativní vzdělávání

b) Poznáváme kraj IV (dotace z MAS Království Jestřebí hory)
   (leden 2026 – říjen 2026) – částka 4.000,- Kč
   Využití finančních prostředků:
   Příspěvek na dopravu dětí do krajských kulturních zařízení.

19. Závěr

Tato výroční zpráva je vyhotovena ve třech výtiscích (školská rada, ředitelství ZŠ a zřizovatel školy).
Zprávu vyhotovil: Mgr. Martin Zakouřil, ředitel školy.
Přílohou výroční zprávy je:

a) Výroční zpráva ekonomická 2025 – zisky a ztráty
b) Výroční zpráva ekonomická 2025 – rozvaha

Výroční zpráva byla školskou radou schválena dne: 27.srpna 2026

Výroční zpráva byla pedagogickou radou schválena dne: 31.8.2026

V Úpici dne 27.8.2026

Mgr. Martin Zakouřil
ředitel školy