

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**

Ročník: **1. – 3.**

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipřed m. vazby	Poznámka	Termín
<p>Žák umí zacházet s některými výtvarnými prostředky, materiály, ovládá základní technické a výtvarné pojmy</p> <p>-umí si připravit pracovní místo, udržovat pořádek, dodržuje bezpečnost a hygienu práce</p> <p>-umí používat, udržovat a zacházet s jednoduchými nástroji, šetřit materiálem</p> <p>-žák řeší úkoly v plošných i prostorových pracích, chápe vzájemné souvislosti zobrazovaných předmětů, uplatňuje vlastní představivost a fantazii</p> <p>-rozeznává různý charakter lineární kresby, využívá základní klasifikaci barev, světlostní a teplotní kontrast, začíná chápat výrazové vlastnosti barvy</p> <p>-má poznávat rozdíly ve výtvarném vyjadřování malířů, ilustrátorů dětských knih, uvědomovat si, že výtvarné umění patří k životu člověka</p> <p>rozlišuje a pojmenovává druhy zpracovávaného materiálu, volí vhodný materiál, hospodárně s ním zachází</p> <p>-rozlišuje přírodní a technický materiál, tvar, barvu, tvrdost, povrch</p> <p>-zvládá propichování, stříhání, lepení, vytrhávání, sva- zování, spojování, navlékání</p> <p>-zvládá hnětení, stlačování, dělení na části, přidávání, ubírání</p> <p>-poznává vlastnosti materiálu, umět použít vhodné nástroje</p> <p>zvládá vystřihování jednoduchých tvarů a vytrhávání, obkreslování podle šablon, umí překládat, skládat, nalepovat, slepovat</p>	<p>Výtvarné materiály, techniky, pracovní pomůcky a nástroje</p> <p>Výtvarné vyjádření skutečnosti</p> <p>Užitě práce dekorativní a prostorové</p> <p>Výtvarné umění a životní prostředí</p> <p>Práce s drobným materiálem</p> <p>Práce s modelovací hmotou – plastelína, modurit, těsto, hlína, ...</p> <p>Práce s papírem</p>	<p>M, Lv</p>		<p>Průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>1x za měsíc</p>

Vzdělávací oblast: **Výtvarná výchova + Člověk a svět práce**

Ročník: **1. – 3.**

<b>Kompetence ( výstupy )</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředm. vazby</b>	<b>Poznámka</b>	<b>Termín</b>
<p>Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicí a ovládá jednoduché pracovní postupy -využívá jednoduché nářadí</p> <p>-prostřednictvím návštěv regionálních muzeí a výstav, exkurzí, zájezdů- využívá lidové zvyky a tradice, řemesla při vlastní tvorbě</p> <p>-provádí jednoduché pěstitelské činnosti, provádět pozorování a pokusy v koutku přírody</p> <p>-zná základní vybavení kuchyně -zvládá udržování pořádku – mytí nádobí, zametání, utírání -nákup potravin -jednoduchou úpravu stolu</p>	<p>Práce montážní a demontážní</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla -kraslice, vánoční dekorace- svícny, věnce, závěsy, ozdoby, batika,</p> <p>Pěstitelské práce, pozorování přírody</p> <p>Zásady správného stolování</p>			

**Pomůcky:**

**Soutěže: průběžně**

**Exkurze: kravín, ZUŠ-1.tř., líheň, hasičská zbrojnice-2.tř., městská knihovna, muzeum, zahradnictví-3.tř.**

**Projekty: celoškolní VODA, pohádky, Velikonoce-1.tř., člověk a rodina, zvířata-2.tř., Vánoce, člověk a jeho tělo-3.tř.**

**Výstavy: průběžně – dle nabídky muzea a společenských org..**