

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Ročník: **2.**

Kompetence ( výstupy )	Učivo – obsah	Mezipředm. vazby	Poznámka	Termín
<p>-vytváří si svůj nevhodnější způsob práce a odpočinku</p> <p>-s pomocí rodiny a školy dodržuje režimové návyky v průběhu dne a týdne</p> <p>-vhodně se chová ke spolužákům, projevuje toleranci k jejich přirozeným odlišnostem, přednostem i nedostatkům</p> <p>-vhodně komunikuje s vyučujícím, umí se na něho obracet s prosbou o radu, pomoc, svěřit se mu s problémem</p> <p>-udržuje pořádek na svém místě</p> <p>-neničí vybavení školy</p> <p>-zná nejdůležitější spojení na rodiče, adresy, telefony</p> <p>-uvědomuje si, své povinnosti a postupně i svá práva</p>	<p><b>Jsem školák</b> denní režim</p> <p>chování</p> <p>pořádek</p> <p>bydliště</p> <p>práva a povinnosti</p>	<p>Vv, Hv, Pč, Tv literární výchova</p>		<p>září</p>
<p>-vědomě uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle</p> <p>-projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>-dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>-pojmenuje nejdůležitější části lidského těla a ví, jak je chránit před úrazem a poškozením</p> <p>-chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne nepříjemnou komunikaci, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné dítě</p>	<p><b>Lidské tělo a péče o jeho zdraví</b> hygienické návyky</p> <p>zdraví</p> <p>prevence úrazů</p> <p>komunikace</p>	<p>Pč, Tv, Vv, Hv</p>		<p>zařazeno průběžně do všech témat</p>
<p>-pojmenuje názvy dnů v týdnu a měsíců v roce</p> <p>-popíše, a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích v dané lokalitě, kde žije a ví, jak na ně reagují nejznámější volně žijící živočichové a rostliny</p>	<p><b>Rok a roční období</b> dny v týdnu, měsíce</p> <p>roční období</p>	<p>Vv, Hv, Pč</p>		<p>září – červen</p>
<p>-rozlišuje širší příbuzenské vztahy</p> <p>-projevuje radost ze zdařilých rodinných akcí, umí o nich vyprávět, znázorní je kresbou</p> <p>-ví, kde pracují rodiče</p> <p>-uvědomuje si význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <p>-uplatňuje vhodné chování na veřejnosti jako výraz reprezentace rodiny</p>	<p><b>Domov a moje rodina</b> příbuzenské vztahy</p> <p>povolání</p>	<p>Vv, Hv, Pč, literární výchova</p>	<p>Projekt Moje rodina</p>	<p>listopad-prosinec</p>
<p>-umí pojmenovat nejběžnější domácí a hospodářská zvířata chovaná v regionu, kde žije a ví, jaký užitek dávají</p>	<p><b>Domácí a hospodářská zvířata</b> nejběžněji chovaná domácí a hospodářská zvířata u nás domácí mazlíček</p>	<p>Vv, Hv, literární výchova</p>	<p>Projekt Zvířata</p>	<p>2. pololetí</p>

<p>-zná příklady nejběžnějších rostlin rostoucích od jara do podzimu v přírodě v regionu, kde žije</p> <p>-pozná nejznámější chráněné rostliny a ví, jak je chránit</p> <p>pozná běžné druhy ovoce a zeleniny</p>	<p><b>Rostliny</b></p> <p>nejběžnější rostliny u nás</p> <p>ovoce, zelenina, ovocné stromy</p>			<p>průběžně</p>
---	--	--	--	-----------------

**Pomůcky: pracovní sešity a listy, soubory magnetických obrázků k jednotlivým tématům, encyklopedie, knihy o přírodě**

**Projekty: 1. Voda, 2. Člověk a rodina, 3. Zvířata**